Согласовано: Принято на педагогическом совете

Начальник управлением социальной Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защиты населения администрации от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г

Нязепетровского Муниципального округа Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Рафикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Галанова .

**Перспективный годовой план работы**

**МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

**Нязепетровского муниципального округа**

**Челябинской области.**

**на 2025 год**

***Содержание:***

1. Общая характеристика учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4
2. Социальный состав воспитанников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6
3. Анализ результатов деятельности учреждения за 2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

* Анализ кадрового состава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8
* Анализ учебно-воспитательной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11
* Занятость воспитанников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16
* Профилактика безнадзорности и правонарушений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20
* Анализ уровня базового образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23
* Анализ здоровья и физического развития воспитанников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25
* итоги работы за 2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26

1. Анализ деятельности социальной службы за 2024 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_88

* Работа по устройству детей в семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_95
* Итоги деятельности отделения организации сопровождения замещающих семей\_97
* Постинтернатное сопровождение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100

1. Анализ деятельности педагога – психолога за 2024 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 105
2. Анализ деятельности учителя-дефектолога за 2023-2024 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_112
3. Анализ деятельности административно-хозяйственная части за 2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_116
4. Анализ деятельности медицинской службы за 2024г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_118
5. План работы МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2025г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_124

**Тема:**

***Совершенствование системы педагогической, психологической и социальной реабилитации в центре помощи детям.***

**Цель:**

* Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
* Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников;
* Возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью;
* Прием, временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни;
* Сопровождение замещающих семей.

**Задачи:**

* 1. Реализация комплекса мер по взаимодействию учреждения с социумом по проблемам социально-правовой защиты воспитанников.
  2. Совершенствование воспитательной системы учреждения:

Совершенствование дидактической базы реализации общеобразовательных общеразвивающих программы – социально- педагогической направленности:

-Расширение сферы интересов и деятельности воспитанников посредством развития обеспечения трудовой и досуговой деятельности.

-Коррекция взаимоотношений субъектов воспитательного процесса (вопросы срабатываемости, профессиональной этики, самоуважения, морального кодекса педагога). Совершенствование комплекса образовательных программ педагогов (единая стратегия, единые требования к оформлению, актуальность реализации, подготовка к обобщению в единую программу).

-Профилактика безнадзорности и правонарушений

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательного учреждения  в соответствии с уставом: | Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Нязепетровского муниципального округа Челябинской области |
| Сокращенное наименование: | МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» |
| Учредитель | Управление социальной защиты населения администрации Нязепетровского муниципального округа. |
| Организационно-правовая  форма | Бюджетное учреждение |
| Форма собственности | Муниципальное |
| Основной вид деятельности | Деятельность по уходу с обеспечением проживания. |
| Лицензия на ведение  образовательной  деятельности | Дополнительное образование  детей и взрослых  Лицензия № 12212 от «04» февраля 2016 года,  выдана Министерством образования и науки  Челябинской области, срок действия-  бессрочно. |
| Лицензия на осуществление  медицинской деятельности | При оказании первичной, в том числе  доврачебной, врачебной и  специализированной, медико- санитарной  помощи организуются и выполняются  следующие работы(услуги): при оказании  первичной доврачебной медико-санитарной  помощи в амбулаторных условиях по  лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при  оказании первичной врачебной медико-  санитарной помощи в амбулаторных  условиях по: педиатрии.  ЛО-74-01-003511 от «03» марта 2016 г.,  выдана Министерством здравоохранения  Челябинской области,  срок действия - бессрочно |
| Численность воспитанников центра по списку | 28 |

**Социальный состав воспитанников**

По состоянию на 31.12.25 года:

Количество воспитанников по списку: 28 человек

Из них:

- состоят в списочном составе воспитанников учреждения, раздельное

проживание (проживают в общежитиях), обучаются в учреждениях

профессионального образования- 3 человека.

- состоят на полном государственном обеспечении и проживают в

центре помощи детям – 25 человек, из них;

-воспитанники достигшие совершеннолетия, но проживают в учреждении – 2чел.

- дети, оставшиеся без попечения родителей –17чел.

-дети сироты -1

- дети определены в учреждение по заявлению родителей -5

Возрастной состав:

* Воспитанников школьного возраста- 17человек (60%)
* Студенты- 7 человек ( 25%)
* Воспитанников дошкольного возраста- 4 человек (14%)

**Дифференциация воспитанников по возрастному составу**

Состав воспитанников по умственному развитию:

* Норма психического развития- 8 человек (28%)
* Задержка психического развития –12человека ( 39%)
* Умственная отсталость -3 человек (13%)
* Не прошедшие обследование - 4 чел. (1%)

Деятельность МБУСО «Центр помощи детям» рассматривается как система мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на реализацию государственной политики в области поддержки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществление отдельных функций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В своей деятельности администрация руководствуется уставом учреждения, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства социальных отношений Челябинской области. Работает над созданием эффективно работающей модели «Центра помощи детям», обеспечивающей улучшение «качества жизни» несовершеннолетних и успешную социальную интеграцию их в семью, в общество.

**Анализ кадрового состава**

Укомплектованность кадрами 99,5% .Вакантных должностей 0.5штатная единица кастелянша.

Всего сотрудников в учреждении 49 чел, в том числе:

- административные работники - 3 чел;

- педагогические работники -20 чел;

- медицинские работники -3 чел;

- учебно-вспомогательный персонал – 8 чел

- обслуживающий персонал -15 чел

Имеют стаж работы в учреждении

- до 5 лет - 12чел;

- от 5 до 10 лет - 4 чел;

- от 10 до 20 лет - 10 чел;

- более 20 лет –23чел;

Имеют высшее образование 26; из них педагогическое 18 чел;

Средне-специальное - 23 чел; из них педагогическое 2 чел;

**Характеристика учебно-воспитательного процесса**

**МБУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему кол-ву педагогов |
| Всего | 20 | 100% |
| Педагоги, имеющие образование | 20 | 100% |
| Среднее | - |  |
| Средне-специальное | 2 | 10% |
| Высшее | 18 | 14% |
| Переобучение | 0 | 0% |
| Незаконченное высшее, всего | 0 | 0% |
| Педагоги, имеющие стаж |  |  |
| До 5 лет | 4 | 20% |
| От 5 до 10 лет | 1 | 5% |
| От 10 до 20 лет | 6 | 30% |
| Свыше 20 лет | 9 | 45% |
| Педагоги, имеющие квалификационные категории | 17 | 85% |
| Высшую | 2 | 10% |
| Первую | 15 | 75% |
| Вторую | - | - |
| Нет квалификации | 3 | 15% |

Анализ учебно-воспитательной работы

Организация учебно-воспитательного процесса в центре регламентируется планом работы учреждения на календарный год и расписанием занятий с воспитанниками. Планом работы учреждения определены основные направления деятельности: организация совета детского самоуправления, патриотическое воспитание, трудовое направление и профориентация, спортивно-валеологическое, нравственное, экологическое, экономическое воспитание, культурно-массовая работа. Педагоги работают по образовательным программам, и по индивидуальному перспективному планированию которые разрабатывают сами. Планирование деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой. В каждой группе-семье воспитателями ведётся следующая документация:

1. План жизнедеятельности;

2. Дневники наблюдений за воспитанниками;

3. Протоколы малых педсоветов;

4. Протоколы совета семьи;

5. Диагностика личностных качеств воспитанника;

6.Диагностика уровня обученности и воспитанности;

7. Папка работы службы сопровождения.

Ведущей целью воспитания в центре помощи является создание системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. В центре функционирует:

- совет профилактики правонарушений;

- медико-психолого-педагогический консилиум;

- педагогический совет;

- совет самоуправления.

В 2024 году педагогами реализовано 14 общеразвивающих образовательных программ социально-педагогической направленности. Педагогами дополнительного образования реализовано 2 общеразвивающих образовательных программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.** | **Характеристика образовательных программ.** |
| 1 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности: «Экологическое воспитание детей» - Пиврикова Т.А. | Сформировать бережное отношение воспитанников к окружающему миру, расширить знаний о природе, воспитать бережное отношение к родному краю. |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа «Домоводство»: «Готовим вместе», «Художественные изделия из фоамирана и изолона»  -Нуриманова С.С. | Подготовить воспитанников к самостоятельной жизни и труду, посредством формирования прочных знаний и умений, способствующих социальной адаптации воспитанников. Способствовать нравственному и культурному воспитанию детей; создать условия для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребенка в процессе овладения элементарными приемами работы с нетрадиционной техникой работы из фоамирана и изолона. |
| 3 | Общеразвивающая Образовательная программа социально-педагогической направленности :«Воспитание безопасного поведения детей на дороге» - Ламанова О.С. | Сформировать навыки безопасного поведения воспитанников на дороге и улице, для предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей. Повысить правовую культуру детей. |
| 4 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности «Домоведение» - Носова Ю.Е. | Сформировать культурно-нравственные качества, творческие способности, эстетический вкус; формировать навыки и умения по самообслуживанию, представления здорового образа жизни. |
| 5 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности : «Организация воспитанников в культурно-досуговой деятельности» - Соколова О.В. | Организовать различные виды творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, развивать творческие способности детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; привлекать воспитанников к участию в различных видах конкурсов; фестивали, творческие слеты, проводимых в рамках центра помощи, города, области. |
| 6 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности: «Возрождение старинных традиций и обрядов» -Вохмякова Т.В. | Изучить с воспитанниками историю возникновения народных традиций, классификацию праздников и обрядов.  Ввести детей в мир русской народной культуры.  Способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы к родной земле, трудолюбие, милосердие).  развить любознательность,  воспитать у детей уважительное и бережное отношения к своему  прошлому, к культуре своего народа; |
| 7 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности по семейному воспитанию: «Воспитание семьянина в условиях детского дома »- Погорова С.А. | Воспитать человека, готового к созданию семьи и ведению домашнего хозяйства. Формировать представления о семейных отношениях, о роли отца и матери в семье, приобщить к положительным традициям национальной культуры и русской семьи. Сформировать понятия благополучной семьи на примере мирового искусства. Воспитать уважения к членам семьи. |
| 8 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности: «Культура общения»- Алексеева М.В. | Развить у воспитанников умений вступать в процесс общения и ориентироваться в ситуациях общения; учить воспитанников строить с людьми отношения, основанные на вежливости и взаимопонимании. |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»- Худайбердин Г.А. | Создать условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределение, адаптация к жизни в обществе, организовать содержательный досуга детей, через организацию походов. |
| 10 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности : «Путь к выбору профессии» -Филюкова Н.Н. | Сформировать условия для системного, целенаправленного сопровождения, профессионального самоопределения воспитанников на всех возрастных этапах. |
| 11 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности :«Дорога в жизнь»- Андриянова И.Ю. | Осуществить социальную, нравственную, культурную, профессиональную подготовку подростков к самостоятельной жизни для гармоничного развития каждого выпускника. |
| 12 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности: «Я и мир вокруг меня»- Вехова И.В. | Сформировать восстановление и всестороннее развитие личности дезадаптивных несовершеннолетних, развить высоконравственного, творческого, инициативного, физически здорового гражданина, готового к социализации в обществе. |
| 13 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности «Мы вместе» -Нуриманова С.С., Солтус Е.В. | Подготовить воспитанников к самостоятельной жизни в процессе трудовой деятельности; сформировать понятия того, что труд –основа всей жизни, воспитать положительное отношение к труду, развить личность через трудовую и познавательную деятельность. |
| 14 | Общеразвивающая образовательная программа  социально-педагогической направленности  "Шаг в будущее" – Соколова С.А. | Сформировать у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. |
| 15 | Общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности по экономическому воспитанию  «Азбука финансовой грамотности» -Гусева Е.С. | Сформировать у обучающихся умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни. приобретать знания по финансовой грамотности; развивать умения пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений ;повысить мотивацию воспитанников к освоению финансовой грамотности и организовать их личностное самоопределение относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния; обучить основам планирования, управления финансовыми ресурсами ;повысить уровень знаний воспитанников о финансовых продуктах и их грамотном использовании. |
| 16 | Рабочая программа внеурочной деятельности  Тип программы: образовательная  Общая физическая подготовка- Инструктор по физической культуре Дурандина А.А. | Содействовать формированию здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей). |

**Занятость воспитанников**

Все воспитанники в течение 2024 года были вовлечены в систему дополнительного образования. Это развивает их творческие способности, способствует формированию здорового образа жизни. Имеется постоянная группа воспитанников, проявляющая активное участие сразу в нескольких направлениях дополнительного образования. Важным направлением профилактической работы является обеспечение содержательного досуга воспитанникам. Ребята посещают кружки не только на базе центра, также дети охотно посещают кружки в общеобразовательной школе, станция юных техников, станция юных натуралистов, детско-юношеская школа.

**Информация о занятости воспитанников**

**МБУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование** | **От кого** | **Кол-во детей** | **Примечание** |
| Кружок «Туристический» | Центр помощи | 12 | 5-11 кл. |
| Кружок «Домоводство» | Центр помощи | 14 | 1-11 кл. |
| Волейбол | МКОУСОШ№1 | 1 | 6 кл |
| Юный волонтер | ДУМ | 1 | 9 кл |
| Радиоуправляемые модели | СЮТ |  | 4-9кл |
| Театральная студия- «Как дома» | ДУМ | 1 | 4кл. |
| «Умники и умницы» | ДУМ | 1 | 3кл. |
| «Бокс» | МКОУСОШ№1 | 1 | 8 кл |
| «Создаем и играем» | ДУМ | 2 | 7кл. |

**Система дополнительного образования***.*

На базе центра ведётся кружковая деятельность:

Кружок «Домоводство» - охват детей (50%) от 6 до 19 лет

Кружок «Туристический» (40%) от 10 до 19 лет

**Итоги участия воспитанников в городских и областных мероприятиях**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в областном турнире по волейболу в г. Вишневогорске. | Цель: Привлечение воспитанников к здоровому образу жизни.  Участвовал воспитанник второй семьи Хайретдинов Салават. Команда заняла 1 место | апрель |
| Участие в 4 открытом областном турнире по боксу памяти тренера Филипьева В. | Участие принимал воспитанник 4 семьи Чудинов Никита.-3 место | апрель |
| Участие команды Центр помощи, в 8 туре по хоккеи на Валенках среди воспитанников детских домов на кубок Законодательного собрания Челябинской области «Мы верим в каждого». | Команда воспитанников заняла 2 место. | апрель |
| Движение первых.  «Школа актива первых» совместно с объединением «Движение первых». | Цель: Подготовка детей к полноценной жизни в обществе включая формирование их мировоззрение на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей а так же развитие у детей творческой активности высоких нравственных качеств  Участвовали воспитанники центра.  С воспитанниками центра провели беседу и показали тематическую презентацию представители: «Движения первых» Иванько Л.В.-по Нязепетровскому району и Валуева К.В.- МКОУ СОШ№ и 1. | май |
| Участие в Областных соревнованиях: «Зарница» г. Карабаш. | Цель: Воспитание здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Команда заняла 2 место, участвовали два воспитанника-Хайретдинов С. и Мишунина Н. | май |
| Соревнования по волейболу г. Верхний Уфалей.  Областной «Турнир по волейболу» г. Челябинск. | Команда заняла 1 место, участвовал Хайретдинов С.  Команда заняла 7 место, участвовал Хайретдинов С. | май |
| Воспитанники центра помощи приняли активное участие в фестивале «Челябинская область-большая семья» | Участие в Аллеи мастеров, сдача норм ГТО, участие в мастер-классах. Участие в мини футболе среди любительских команд.  Цель: Пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи к регулярным занятиям спорта.  Воспитанник 4 группы семьи, Чудинов Н. участвовал в соревнованиях, заняли первое место. | июль |
| Всероссийская акция» «Зарядка со стражем порядка» | Цель: Воспитание здорового образа жизни.  Воспитанники центра совместно с местным отделение «Движение первых» и работниками ПДН провели зарядку с воспитанниками подшефного центра помощи. | август |
| Участие в Всероссийском фестивале «Яблоко от яблони» | Цель: Воспитание семейных ценностей. Приготовили фото с яблоками участвовал воспитанник 2семьи Набиуллин Низаметдин. | август |
| Участие в творческом конкурсе ко Дню учителя. | Цель: воспитание уважительного отношения к учителям. Воспитанник 3семьи Сатин Я. Выполнил творческую поделку. | сентябрь |
| Фестиваль «Соцветие Дружного Урала» | **Цель:** Развитие творческих способностей. 12 октября воспитанники центра помощи детям г. Нязепетровска приняли участие в фестивале «Соцветие дружное Урала». На фестивале была организована выставка декоративно - прикладного творчества, на которой были выставлены работы детей. Все участники выставки были награждены дипломами. | октябрь |

Дети имеют широкие возможности для содержательного досуга и развлечений, как в учреждении, так и в учреждениях дополнительного образования города.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в центре систематически ведётся работа среди несовершеннолетних. Разработан план мероприятий с детьми «группы риска», разработаны планы индивидуально профилактической работы с каждым несовершеннолетним, состоящим на учёте. Согласно плану проводятся беседы медицинскими работниками, психологом, социальным педагогом, воспитателями центра.

На каждого воспитанника центра оформляется дневник наблюдений коррекционно – воспитательной работы, который заполняется на протяжении всего времени нахождения воспитанника учреждении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Преступлений  Участников  Правонарушений  Участников  Самовольный уход | -  -  2  2  - | -  -  2  2  1 | -  -  2  3  2 | -  -  2  2  2 | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |

Совершённые правонарушения*.*

Формы работы с воспитанниками «группы риска» различны и затрагивают- большое число городских организаций, напрямую или косвенно имеющих отношения к дет-ям с девиантным поведением: индивидуальные беседы с детьми по каждому случаю нарушения, наблюдение, заседания Совета профилактики, встречи с инспекторами ПДН, следователями РОВД с целью профилактики правонарушений и преступлений. Дети с нарушениями психики наблюдаются у психиатра, получают лечение. Все случаи правонарушений фиксируются, доводятся до сведения прокуратуры. На 31.12.2024г на учете в ПДН воспитанники центра не состоят. На педагогическом учёте - 1 человека; дети, входящие в группу риска -1 человека; в местах лишения свободы – 0 человек.

**Работа по предупреждению самовольных уходов в центре помощи детям.**

1. В учреждении созданы условия для проживания детей, приближенные к домашним, работа воспитателей поставлена таким образом, что создается благоприятный микроклимат для развития ребенка и формирования личности: Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой группе-семье имеется групповая комната, две спальных комнаты, кухонное помещение, санузел.  Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек.
2. Педагогические работники центра, работающие непосредственно с детьми несут во время работы полную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.
3. При поступлении в учреждение тщательно изучаются документы для выявления детей, склонных к совершению самовольных уходов и правонарушениям. Составляются списки детей «группы риска».
4. Разрабатывается индивидуальный план профилактической работы с детьми «группы риска». Ведется совместная работа педагога – психолога, социальных педагогов и медицинских работников по коррекции и развитию детей «группы риска».
5. На каждого воспитанника центра заводится дневник наблюдений коррекционно – воспитательной работы, который заполняется на протяжении всего времени нахождения воспитанника в центре.
6. В каникулярное время разрабатывается план отдыха детей, согласно которого каждый воспитанник оздоравливается. С детьми «группы риска» организуются туристические походы. Дети по желанию трудоустраиваются.

7 . Активно вовлекаются дети «группы риска» в общественную жизнь центра. Воспитанники принимают участие во всех мероприятиях проводимых как в стенах учреждения, так и за его пределами.

10. Каждую субботу проводятся «Семейные советы», на которых подводятся итоги прошедшей недели, проводятся беседы воспитательного характера.

11. Проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ. Проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам

12. Воспитанники центра помощи 100% охвачены кружковой и секционной работой.

13. Воспитатели располагают информацией о местонахождении ребенка в течение  дня (имеется тетрадь ухода воспитанников, в которой отмечается время ухода воспитанника, адрес и телефон). Обращают внимание на окружение ребенка, контактировать с его друзьями, знакомыми, знать их адреса и телефоны.

14. В случае самовольного ухода воспитанников с территории центра разработан «алгоритм действий», в котором отражены четкие действия педагогов и администрации в данной ситуации. Разработан совместный план работы с ОПДН отдела МВД. По каждому факту самовольного ухода несовершеннолетнего устанавливается причина ухода подростка, с принятием мер по их устранению.

**Анализ уровня базового образования**

Одним из основных направлений администрации и педагогического коллектива является организация образовательного процесса. Ведется тесное сотрудничество с МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска, где учатся воспитанники центра.

Одной из важных задач, поставленных перед педагогическим коллективом – это организация образовательного процесса, направленного на развитие у детей навыков и умений в выполнении домашнего задания, формирования самостоятельности мышления у детей. Самоподготовка детей проходит в соответствии с требованиями к режиму дня. Некоторые детей самостоятельно садятся за выполнение уроков, но многим требуется постоянная помощь воспитателей, и контроль за выполнением домашнего задания. Чтобы устранить пробелы в знаниях детей проводилась большая работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. В конце каждой четверти подводятся итоги обученности, и лучшие воспитанники поощряются ценными подарками за старание, прилежание и успехи в учебе.

В результате совместных усилий в своих отчётах по успеваемости воспитатели отмечают следующие данные:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся | Обучение на «4-5» | Неуспевающие |
| 2021-2022 | 23чел | 4 чел. | - |
| 2022-2023 | 27чел. | 4 чел. | - |
| 2023-2024 | 18чел | 2чел | - |

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях города обучалось 19человек.

Из них:

* в начальном звене - 2 ч-к;
* в среднем звене -13ч-к;
* в старшем звене -1 ч-к.
* учащиеся техникума –3 ч-к

**Профессиональное образование.**

Неотъемлемым правом на образование, является право получения воспитанниками профессионального образования. В 2024 году 5человека, получали профессиональное образование. Из них 3 воспитанников проживали в центре, 2 воспитанника числились в списочном составе, но проживали в общежитиях.

**Места обучения**:

1. ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»-2человека, ГБПОУ

2. Нязепетровский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» – 3 человека.

Администрация, социальный педагог постоянно поддерживают связь с учебными заведениями, где обучаются наши воспитанники. В течение года направляются запросы, неоднократно выезжали на территории учреждений, где обучаются выпускники, встречались с администрацией, социальным педагогом, решали возникшие вопросы по поводу обучения воспитанников.

**Анализ здоровья и физического развития воспитанников**

В учреждении созданы все условия для безопасной, комфортной деятельности воспитанников. Формируется здоровье сберегающее образовательное пространство, осуществляется медицинская, лечебно-профилактическая работа, воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, проводится профилактическая работа, дети получают санаторно-профилактическое лечение, летом оздоравливаются в оздоровительных лагерях и санаториях.

**Оздоровление воспитанников в загородных лагерях и санаториях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование лагеря** | **Кол-во чел.** |
| Санаторий «Металлург» | 1 |
| .Лагерь «Ильмены» | 2 |
| Лагерь «Лесная сказка» | 6 |
| . ГБУЗЧОДКБ отделение реабилитации «Березка». | 6 |

Утверждаю: Директор МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Галанова

Итоги работы за 2024год.

МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование  мероприятий | | | Сроки исполнения | | | | Ответственный за исполнение | Отметка за исполнение | |
| 1 | | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 | |
| 1. Вопросы для рассмотрения на совещаниях при администрации | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Еженедельное совещание сотрудников. | | | Каждый понедельник. | | | | Директор. | Январь.  - Итоги работы по организации жизнедеятельности  - Рождественские каникулы. - Утверждение графика отпусков - Посещение МКОУ СОШ №1 - Санитарное состояние в учреждении.  - Подготовка к дню рождения центра - Заболеваемость детей  - Успеваемость воспитанников.  Февраль.  Анализ жизнедеятельности групп-семей  Успеваемость воспитанников в школе  Уровень заболеваемости  Организация мероприятий  Организация ремонта в коридоре  Инструктаж ТБ  Март.  Анализ жизнедеятельности групп  Успеваемость воспитанников в школе  Уровень заболеваемости  Подготовка к выставке  Апрель.  Анализ жизнедеятельности учреждения за неделю  Санитарное состояние групп  Контроль по выполнению домашнего задания воспитанников  Организация субботника по уборке территории  Май.  Анализ жизнедеятельности учреждения за неделю  Санитарное состояние групп  Контроль по выполнению домашнего задания воспитанников  Организация мероприятий, походов.  Организация субботника (зал, придомовая территория)  Июнь.  Итоги жизнедеятельности групп-семей за неделю.  Итоги обученности за 2023-2024учебный год.  Санитарное состояние в семьях.  Организация мероприятий, походов.  Июль.  Санитарное состояние в группах-семьях.  Организация ремонтных работ.  Организация походов.  Работа с детьми группы риска и состоящих, на педучёте.  Август.  Ремонтные работы.  Организация оздоровления детей.  Контроль, за организацией досуга.  Выполнение карантинных мероприятий.  Жизнедеятельность групп-семей.  Санитарное состояние в группах-семьях.  Организация досуга воспитанников.  Приёмка учреждения к новому учебному году.  Сентябрь.  Жизнедеятельность групп-семей.  Санитарное состояние в группах-семьях.  Организация досуга воспитанников.  Уровень заболеваемости.  Профилактическая работа в группах.  Инструктаж по ТБ.  Посещаемость и успеваемость детей.  Занятость воспитанников в кружках и секциях.  Октябрь.  Организация работы по профилактике правонарушений.  Итоги жизнедеятельности групп-семей.  Занятость воспитанников.  Санитарное состояние учреждения и уровень заболеваемости простудными заболеваниями.  Успеваемость детей.  Ноябрь.  Итоги индивидуальной и групповой психодиагностической работы с воспитанниками.  Работа с детьми группы риска и состоящих на педучёте.  Санитарное состояние в семьях.  Успеваемость воспитанников.  Посещение ПМПКА.  Плановая госпитализация воспитанников.  Итоги обученности.  Декабрь.  Жизнедеятельность групп-семей.  Посещение школы.  Санитарное состояние в группах.  -Подготовка к проведению новогодней ёлки в учреждении.  Выбор совета учреждения. | |
| Выполнение целевых показателей эффективной работы | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации работников. | | | В течение года. | | | | Заместитель директора. | | Присвоена первая категория -5 педагогам. | |
| 2.2 | Участие воспитанников в кружках и секциях. | | | В течение года. | | | | Педагоги дополнительного образования. | | 100 % детей, охвачены кружковой и секционной деятельностью. На базе центра помощи функционирует 2 кружка («Туристический», «Домоводство»). Наряду с этим дети посещают кружки и секции на базе других учреждений (станция юных техников, дом учащейся молодёжи, СЮТ и т.д.) Дети дошкольного возраста охвачены кружковой деятельностью в детском саду. | |
| 2.3 | Заседание совета старших. | | | В течение года. | | | | Педагог-организатор. | | Март:  Протокол №4 от 28.03.2024г.  Повестка дня.  1.Подведение итогов 3 четверти.  По итогам 3 четверти на «4» и «5» закончили;  -Пушкарев Иван -3 семья.  С одной «3»  -Хайретдинов Ильдар -2 семья.  2. Собрали команду для поездки 11.04.2024г. «Хоккей на валенках»  Май: Протокол № 5 от 30.05.2024г.  Подведение итогов 3четверти 2023-2024 уч.г.  Сентябрь:  Протокол №1.от 17.09.2024г.  Повестка:  1.Выборы нового министра физкультуры и спорта, министра культуры.  Решение: министр физкультуры и спорта-Фоменков Александр.  Министр культуры-Сатина Люба.  Октябрь:  Протокол № 2 от 28.10.2024г. Повестка дня: 1. Подведение итогов 1 чт.  Было проведено общее собрание детей, на котором объявили итоги 1 четверти, неуспевающих детей нет. Были отмечены ценными призами за успехи в учёбе и старательность: Пушкарев Иван. | |
| 2.4 | Доля воспитанников прошедших оздоровление в загородных лагерях и санаториях. | | | В течение года. | | | | Медицинская сестра | | 22.04.-12.05.2024.- 2 чел. Лагерь Ильмены.  11.07.-31.07. -6 чел. Лагерь Лесная сказка».  14.06.- 07.07.-1 чел. Санаторий Металлург.  28.10.-11.11.2024-6чел. ГБУЗЧОДКБ отделение реабилитации «Березка». | |
| 2.5 | Самовольные уходы воспитанников. | | | В течение года. | | | | Директор | | - | |
| 2.6 | Правонарушения совершенные воспитанниками. | | | В течение года. | | | | Директор. | | - | |
| 2.7 | Подведение анализа по движению контингента  Контроль лицевых счетов воспитанников. Анализ зачисления денежных средств на счета воспитанников  Работа по взысканию алиментов. Проведение сверки с районными ОСП. | | |  | | | | Социальный педагог. | | Проведён анализ движения контингента. В 2024г. в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  На 01.01.2025 года в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» 28 воспитанников.  5 человек временно (2 человека по соглашению, 3 человека по акту ПДН)  2- человека старше 18 лет  Все воспитанники находятся в центре помощи детям на законных основаниях  В 2024 г. в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» прибыло 12 человек. Из семьи -7 человек, из замещающей семьи -2 человека, Из ЦРС -3 человека  В 2024 г. из МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» выбыло 8 человек, 3 человека возвращены матери (восстановление в родительских правах), 3 переданы родителям находились в учреждении по соглашению), 1 - человека достижение 18 лет, 1 человек передан в специальное учреждение в соответствии с диагнозом)  Проведен контроль лицевых счетов  Проведена сверка поступление исполнительных производств  Сбор информации по привлечение по ч1,ст .157 УК РФ-1 чел | |
| 2.8 | Доля воспитанников, устроенных в семьи граждан (опека (попечительство), приемная семья), возврат в кровную семью, устройство на гостевой режим от общего числа воспитанников, проживающих в учреждении. | | | В течение года. | | | | Социальный педагог. | | Март.  1 воспитанник передан на гостевой режим.  Июнь.  1 воспитанник передан на гостевой режим.  Июль.  1 воспитанник передан на гостевой режим.  Август.  5 воспитанников, переданы на гостевой режим. | |
| 2.9 | Постинтернатное сопровождение детей в возрасте от 18 до 23 лет. | | | В течение года. | | | | Социальный педагог. | | Февраль:  Консультации -7 чел.  Помощь в написании заявления на межведомственную комиссию об оценке состояния жилого помещения -1 чел.  Помощь в оформлении регистрации по месту жительства, постановка на учет в службу занятости - 1 чел.  Получены справки об обучении -4 чел.  Отчислен -1 чел.  Март:  Закончился договор на постинтернатное сопровождение -1чел (достижение 23лет).  Консультации -3чел.  Помощь в написании заявления на материальную помощь, подготовка документов.  Обеспечение жилым помещением1 чел. (Сосновский район).  Рекомендации по оплате коммунальных услуг;  Консультация по учебе.  Обследование условий жизни -1чел.  Апрель:  Консультация – 3чел.  Подтверждено право на получение пенсии 1 чел.  Обеспечение жилым помещением 1 чел.  Консультация по реализации жилищных прав 1 чел.  Консультация по оплате коммунальных услуг 2 чел.  Проведена беседа «Вы собственник жилья».  Консультация по учёбе.  Консультация по замене паспорта.  Общение по телефону.  Май:  Продлен 1договор на постинтернатном сопровождение.  Общение в соц-сетях.  Собраны сведения о занятости.  Июнь:  Обследовано условий жизни -1 чел.  Общение в соц. Сетях -3чел.  Консультации по оплате коммунальных счетов -2чел.  Беседа: «Если берешь кредит-не забывай оплатить» -1чел.  Июль:  Состоит на сопровождении -7чел.  Продлен 1 договор на постинтернатное сопровождение.  Общение в соцсетях, по телефону.  Консультации:  3-коммунальные платежи.  4-бытовые вопросы.  1-жилищные вопросы.  1-право на образование детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.  Август:  Консультации:  2-коммунальные платежи.  3 –бытовые вопросы.  1-жилищные вопросы.  1-право на образование детей-сирот.  Сентябрь:  Состоит на сопровождении -7семей.  Замена паспорта -2чел.  Коммунальные платежи -2чел.  Бутовые вопросы -1чел.  Помощь в прохождении медицинской комиссии(оформление документов) -1чел.  Консультация -1чел.  Продление договора на сопровождение -1чел.  Октябрь:  Состоит на сопровождении 5 чел.  Закончился срок договора- достижение 23 лет.  Закончился срок договора –отказ от продлении сопровождения.  Консультации:  3 -коммунальные платежи.  1 – бытовые вопросы.  2- успеваемость, посещаемость учебного заведения.  Ноябрь:  На сопровождении состоит 5 чел.  Консультации:  3 –бытовые.  2-успеваемость, посещаемость учебного заведения.  Проведена информационная беседа о постинтернатном сопровождении.  Декабрь:  Общение в социальных сетях  Консультации – 1( по учебе.). | |
| 2.10 | Сопровождение кровных и замещающих семей.  Профессиональное самоопределение выпускников.  Работа по охране жилищных прав(обследование прикрепленных жилых помещений). | | | В течение года. | | | | Социальный педагог. | | Февраль:  Межведомственный патронаж- 1 семья.  Составлен договор на сопровождение -1 семья.  Запрос в учебное учреждение -4чел.  Март:  Межведомственный патронаж -1семья.  Акт обследования бытовых условий семьи -3 семьи.  - предложено принять участие, Во всероссийском проекте «Многодетная Россия»;  -беседа «Взаимоотношение в семье», «Успеваемость детей»;  -сделаны запросы по успеваемости детей в общеобразовательные учреждения.  Апрель  Посещение семьи 2 семьи.  Составлены карты социально-педагогического обследования. Прекращён договор по сопровождению 1 семья (достижение 18 лет).  Май:  Беседы-взаимоотношения в семье, успеваемость в школе.  -2семьи.  Июнь.  Посещение семьи -2с.  Продление договора -1с.  Июль:  На сопровождении -6семей.  Посещение 1 семьи, составлена карта социально-педагогического обследования семьи.  Беседа о взаимоотношениях в семье.  Привлечение к участию в мероприятиях -3чел.  Август:  Консультации:  1с.- поступление в учреждение СПО.  3с. -подготовка к школе  Сентябрь:  На сопровождении- 5 семей.  Консультация по взаимоотношениям в семье -1семья.  Адаптация в учебном заведении СПО -1чел.  Общение в ЦПД -1семья.  Октябрь:  На сопровождении- 4семьи.  Закончился срок ранее заключенного договора 1 семья.  Прекращение договора сопровождения, так как не нуждается в дальнейшем сопровождении 1 семья.  1 ребёнок находился на реабилитации в ЧОЦСЗ «Семья.  Профилактическая беседа «Ответственность за поступки» -1 семья  Общение в социальных сетях «Ситуация в семье» - 1 семья.  Ноябрь:  На сопровождении 4 семьи.  Посетили 3 семьи.  Профилактическая беседа «Права и обязанности» -2 семьи  Общение в социальных сетях «Ситуация в семье» -2 семьи  Декабрь:  Сотрудничество по телефону  Посещение -2семьи. | |
| Контрольно-инспекционная деятельность | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Составление плана работы на 2024г .Анализ жизнедеятельности за 2023г . | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: Организация работы на 2024год. Составлен план работы на 2024г и подготовлен аналитический отчёт за 2023год. |
| 3.2 | Посещение МКОУ СОШ №1. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Администрация центра и воспитатели при необходимости посещают школу, беседуют с учителями. В каждой группе заведена тетрадь работы со школой. В конце каждой недели в группах-семьях проводятся советы семьи по итогам посещаемости и успеваемости за неделю. Все воспитанники центра поставлены на бесплатное питание. |
| 3.3 | Текущая успеваемость детей. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Воспитатели ежедневно контролируют оценки, проверяют дневники, оказывают помощь в выполнении заданий. |
| 3.4 | Подведение итогов обученности. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | По итогам окончания учебных четвертей, подводятся итоги обученности воспитанников. |
| 3.5 | Сверка с ПДН о преступлениях и правонарушениях совершённых воспитанниками. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Каждый квартал отправляется запрос-сверка о преступлениях и правонарушениях совершённых воспитанниками в РОВД. |
| 3.6 | Составление плана работы с детьми группы риска. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Планы работы с детьми «группы риска» составляются 1 раз в квартал. |
| 3.7 | Заседание совета старших. | | В течение года. | | | Педагог-организатор | | | | | Март:  Протокол №4 от 28.03.2024г.  Повестка дня.  1.Подведение итогов 3 четверти  По итогам 3 четверти на «4» и «5» закончили;  -Пушкарев Иван -3 семья  С одной «3»  -Хайретдинов Ильдар -2 семья  2. Собрали команду для поездки 11.04.2024г. «Хоккей на валенках»  Май: Протокол № 5 от 30.05.2024г.  Подведение итогов 3четверти 2023-2024 уч.г.  Сентябрь:  Протокол №1.от 17.09.2024г.  Повестка:  1.Выборы нового министра физкультуры и спорта, министра культуры.  Решение: министр физкультуры и спорта-Фоменков Александр  Министр культуры-Сатина Люба  Октябрь:  Протокол № 2 от 28.10.2024г. Повестка дня: 1. Подведение итогов 1 чт.  Было проведено общее собрание детей, на котором объявили итоги 1 четверти, неуспевающих детей нет. Были отмечены ценными призами за успехи в учёбе и старательность: Пушкарев Иван |
| 3.8 | Совет профилактики. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Январь.  Протокол №1 от 17.01.2024г.  Повестка:  -Деструктивное поведение воспитанника 1 группы семьи Хайретдинова Р.  -Снятие с учета «группы риска» воспитанницу 3 группы семьи Сатину Л.  Протокол №2 от 23.01.2024г.  Повестка:  -Неудовлетворительное отношение к обучению воспитанника 2 группы семьи Хайретдинова С.  Ноябрь.  Протокол Совета профилактики от 05.11.2024г. №3  Цель: Деструктивное поведение воспитанника 1 семьи. В профилактической беседе участвовали педагог учреждения так же следователь Следственного комитета Постников Д.М, Решение совета необходимо усилить контроль со стороны педагогов учреждения за поведением воспитанника. |
| 3.9 | Педагогический совет. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Январь.  Протокол №1 от 22.01.2024год.  Повестка дня:  -Анализ деятельности учреждения за 2023год. Утверждение плана работы на 2024год.  -Утверждение образовательных программ.  -Утверждение плана открытых мероприятий.  -Выступление педагогов Бубновой Ю.В. Буравковой Г.Н., Филюковой Н.Н. отчет по программе.  Май.  Протокол №2 от 28.05.2024г.  Повестка дня.  -Утверждение плана работы на лето;  -Выступление психолога Хизбуллиной Л.Ф. по результатам диагностики и тестирования воспитанников.  Сентябрь.  Протокол №3 от 06.09.2024года  Повестка дня.  -Выбор секретаря  - Анализ выполнения плана Летней оздоровительной работы  - Утверждение программы педагога дополнительного образования Нуримановой С.С. и инструктора по труду Солтус Е.В.  Аттестация. |
| 3.10 | Работа с детьми группы риска. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Январь.  По итогам проверки работы воспитателей центра помощи, по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска».  Цель: Профилактическая работа воспитателя с детьми девиантного поведения  Предмет проверки: рабочая документация воспитателей групп:  В ходе проверки было установлено, что имеются индивидуальные карты наблюдения с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на педагогическом учете. В группе, заведен дневник наблюдения за воспитанником с девиантным поведении, где отображается вся работа с ребенком. У всех специалистов имеется план работы с ребенком «группы риска» и состоящим на педагогическом учете. Составлена коррекционная программа по работе с воспитанником. В группе заведена папка работы служб сопровождения с детьми. На 17.02.24г. на педагогическом учете состоит 1 воспитанник; в группе риска – 1 воспитанник.  Воспитанник «группы риска» вовлекается в трудовую деятельность (дежурство по группе, расчистка территории центра от снега, дежурство), участие в мероприятиях учреждения.  Март.  По итогам проверки работы воспитателей центра помощи, по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска».  Цель: Взаимодействие специалистов центра по профилактике правонарушений, диагностика детей девиантного поведения.  Предмет проверки: рабочая документация психолога и социального педагога: Хизбуллина Л.Ф., Бубнова Ю.В.  В ходе проверки было установлено что психологом, разработана Программа индивидуальной психологической помощи воспитанникам» группы риска»,  разработан План профилактической работы детей «группы риска», дак же ведутся следующие журналы:  -Журнал учета диагностической работы.  -Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы.  -Журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы.  -Журнал учета консультативной работы.  На каждого воспитанника имеется личное дело. У социального педагога имеются материалы по диагностике на основании которых, разработан План коррекционной работы с детьми «группы риска».  На 25.03.2024года на педагогическом учете состоят 1чел, в группе риска 1чел.  Июнь.  Проверка работы социальных педагогов с детьми группы риска.  Цель: Взаимодействие специалистов по профилактике правонарушений, диагностика детей с девиантным поведением.  Предмет проверки: документация социальных педагогов Бубновой Ю.В., Буравковой Г.Н., воспитателей.  В ходе проверки установлено:  Имеются индивидуальные карты наблюдения. С детьми группы риска и состоящими на педагогическом учете. В группах заведены дневники наблюдения за детьми с девиантным поведением, где отражается вся работа с воспитанниками, а так же папка по сопровождению, где отражаются проблемы воспитанников и рекомендации от педагога-психолога и социального педагога по их разрешению. У всех специалистов имеется план работы с детьми группы риска и с детьми, состоящими на педагогическом учете. Составлена коррекционная программа по работе с детьми.  На 25.06.2024г. на учете состоит 1чел. Воспитанник «группы риска» вовлекается в трудовую жизнь центра.  Июль-август:  Воспитанник группы риска вовлекается в трудовую деятельность(дежурство в группах, трудоустройство в центре занятости) вовлечение во внеклассных мероприятиях проводимых в центре, участие в туристических походах. Проводятся оздоровительные мероприятия  Сентябрь: Составлен индивидуальный -профилактический план с «группой риска» на 4квартал. На учете состоит 1 воспитанник  Октябрь: Подведены итоги работы третьего квартала и составлен план работы на четвертый квартал по детям, находящихся на учете в группе риска  Декабрь: Составлены планы работы с детьми группы риска на первый квартал 2023года |
| 3.11 | Проверка личных дел воспитанников. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель проверки: Проверить правильность ведения личных дел воспитанников. Проверить наличие необходимых по перечню документов  Февраль.  Проверка личных дел воспитанников МБУ СО «Центр помощи» проводилась 19.02.2024года на момент проверки в центре проживает 24 воспитанника, в том числе 2студента обучающиеся в г. Челябинске. Все несовершеннолетние помещены в центр помощи на основании Постановления главы администрации Нязепетровского района. На всех воспитанников заведены личные дела.  В ходе проверки выявлено:  Документы в личных делах соответствуют перечню:  -Копия свидетельства о рождении  -Акт обследования и акт заключения бытовых условий  -Документы подтверждающие отсутствие родителей  -Свидетельство о наличии имущества(Справка об отсутствии имущества)  -Копии исполнительных листов о взыскании алиментов  -Справка о наличии и месте жительства братьев, сестер и др. родственников  -Данные о родителях  Карточки работы с лицевым счетом  -Анкета ребенка и др.  Все документы пронумерованы, имеется опись.  На детей, поступивших из социальных приютов, имеются документы подтверждающие законность нахождения детей в приюте. |
| 3.12 | Посещение занятия учителя-дефектолога. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Тема: «Профессии. Пожарный».  Цель: Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых. Развитие диалогической речи, фонетических представлений, артикуляционной, тонкой и общей моторики, слухового внимания.  Ход занятия:  На занятии присутствовал Пушкарев Владимир, ученик 6 класса. В ходе занятия ребенок познакомился с профессией пожарного, узнал, для чего она нужна и как важна. Работали с наглядным материалом (форма одежды, атрибуты пожарного и др.) Вспомнили стихи о профессии пожарного, разгадывали загадки. Вове было предложено нарисовать портрет пожарного. В конце мероприятия повторили правила ПБ.  Выводы предложения:  Занятие разработано методически грамотно, использовался дидактический материал. Воспитанник с заданием справился, занимался с интересом. |
| 3.13 | Посещение занятия психолога. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Тема: «Экзамен без стресса»  Цель: Познакомить учеников с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации сдачи ЕГЭ. Отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.  Ход занятия:  На занятии присутствовали 5 воспитанников: Сатина Люба, Чудинов Никита, Моторин Костя, Абзаев Семен, Хайретдинов Салават.  В ходе занятия проведены упражнения:  -Психологический настрой «Цвет моего настроения».  -«Ассоциации».  -Анкетирование «Подготовка к экзаменам и стресс».  -«Шифровка»(моделирование ситуации экзамена, научить самообладанию в стрессовых ситуациях).  -«Прощай напряжение».  -«Дыхательная релаксация»( научить справляться с тревогой, используя дыхание).  В завершении занятия - Рефлексия. Подведение итогов.  Выводы предложения:  Занятие разработано методически грамотно, использовался дидактический материал. |
| 3.14 | Проверка планов воспитателей. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: организация учебного и вне учебного времени соблюдение режима дня сотрудниками, текущий контроль, за ведением рабочей документации, использование циклограмм в работе.  Объект контроля: процесс ведения планируемой документации.  Форма контроля: проверка документации  Содержание контроля: состояние планирующей документации воспитателей.  Методы контроля: соответствие целям и задачам учреждения, требованием по составлению планов и программ.  Результат проверки стало;  Февраль.  1. семья (воспитатели: Алексеева М.В.,Пиврикова Т.А., Гусева М.В.)  2. семья (воспитатели: Андриянова И.Ю., Погорова С.А., Носова Ю.Е.)  3. семья ( воспитатели: Вехова И.В., Филюкова Н.Н., Дурандина А.А.)  Апрель.  семья (воспитатели: Алексеева М.В.,Пиврикова Т.А., Бубнова Ю.В..)  2. семья (воспитатели: Андриянова И.Ю., Погорова С.А., Соколова О.В.)  3. семья (воспитатели: Вехова И.В., Ламанова О.С., Гусева Е.С.)  4. семья (воспитатели:Носова Ю.Е., Филюкова Н.Н., Вохмякова Т.В.)  Июнь.  Результат проверки стало;  1. семья (воспитатели: Алексеева М.В.,Пиврикова Т.А., Гусева М.В.)  2. семья (воспитатели: Андриянова И.Ю., Дурандина А.А., Соколова С.А.)  3. семья ( воспитатели: Вехова И.В., Гусева Е.С., Бубнова Ю.В.)  4. семья (воспитатели: Носова Ю.Е., Вохмякова Т.В., Филюкова Н.Н.)  Август.  1. семья (воспитатели: Алексеева М.В.,Пиврикова Т.А., Гусева М.В.)  2. семья (воспитатели: Соколова О.В., Погорова С.А., Нуриманова С.С.  4. семья ( воспитатели: Вохмякова Т.В., Филюкова Н.Н., Дурандина А.А.)  По итогам проверки: Во всех группах рабочие планы имеются в наличии, ведутся регулярно, составляются в соответствии циклограммой. На каждое мероприятие ставится цель, дается краткий анализ, имеется план-конспект занятия. В своей работе педагоги пользуются перспективным планированием. |
| 3.15 | Проверка коррекционно-индивидуальной работы в семьях. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цели  1.Выявит состояние коррекционно-индивидуальной работы в семьях.  2.Работа с детьми, состоящими на учете в группе риска.  Объект контроля: процесс ведения планируемой документации.  Форма контроля: проверка документации.  Содержание контроля: состояние планирующей документации воспитателей.  Методы контроля: соответствие целям и задачам учреждения, требованием по составлению планов и программ.  Апрель.  1 семья(воспитатели); Алексеева М.В., Гусева М.В., Пиврикова Т.А.  2семья (воспитатели): Погорова С.А., Соколова О.В., Андриянова И.Ю.  3 семья(воспитатели): Гусева Е.С., Дурандина А.А., И.В., Ламанова О.С.  4 семья( воспитатели): Носова Ю.Е, Филюкова Н.Н.,Вохмякова Т.В.  Май.  1 семья(воспитатели); Алексеева М.В., Гусева М.В., Пиврикова Т.А.  2семья (воспитатели): Погорова С.А., Соколова О.В., Андриянова И.Ю.  3 семья(воспитатели): Гусева Е.С., Вехова И.В., А.А., И.В., ЛамановаО.С.  4 семья( воспитатели): Носова Ю.Е, Филюкова Н.Н.,Дурандина А.А.  Сентябрь.  1 семья(воспитатели); Алексеева М.В., Гусева М.В., Пиврикова Т.А.  3 семья(воспитатели): Гусева Е.С., Вехова И.В., Ламанова О.С.  4 семья( воспитатели): Вохмякова Т.В., Филюкова Н.Н., Андриянова И.Ю.  Рабочие планы: Ведутся регулярно и соответствуют циклограмме  Протоколы малых педсоветов: Ведутся  Уровень воспитанности: Регулярно заполняется согласно графику  Уровень обученности: Регулярно заполняется согласно графику  Дневники наблюдения: Регулярно заполняются во всех группах.  Диагностика личностных качеств: Заполняется  По итогам проверки: вся не обходимая документация в группах имеется и ведется. |
| 3.16 | Проверка самоподготовки воспитанников. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: Проверить умения учащихся самостоятельно выполнять домашние задания. |
| 3.17 | Проверка занятости воспитанников  в свободное от учебы время. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: организация досуговой деятельности воспитанников в свободное время от учебы. Занятость воспитанников в кружках и спортивных секциях.  1 семья - 9 воспитанников.  1. Лукманов Рустам- тех.  2.Мишунина Анастасия-«Домоводство»  3.Лукманова Юлия - тех.  4.Моторин Константин – «Домоводство»  5.Хайретдинов Родион - «Туристический».  6.Титкова Полина  7.Шишков Михаил-дет. сад.  8.Изабелла Лим –тех.  9.Чудинов Никита –СОШ №1 «Бокс»  2.семья – 7 воспитанников.  1.Мингажев Айнур - «Домоводство», ДУМ «Я сумею».  2.Хайретдинов Салават – ДК «Волейбол», СОШ №1 «Бокс», «Домоводство»  3.Хайретдинвов Ильдар - «Домоводство», СОШ «Технология».  4.Хайретдинова Алия -- «Домоводство», СЮТ «Бисероплетение», СОШ №1 «Театральный»  5.Набиуллин Незаметдин – детский сад.  6.Мингажева Азалия – «Домоводство», СОШ№1 «Театральный».  7.Абзаев Семен – ДУМ «Волонтер»  3 семья – 6 воспитанников  1.Кравченко Арсений - «Домоводство». СЮН«Микрозелень».  2.Сатин Ярослав – СЮТ «Кораблестроение», «Домоводство».  3.Сатина Любовь - «Домоводство».  4.Пушкарев Иван – СЮТ -«Кораблестроение», «Домоводство», СОШ№ «Волейбол».  5.Пушкарева Нина-дет. сад.  6.Пушкарев Владимир – «Домоводство». |
| 3.18 | Проверка организация учебного и вне учебного времени, соблюдение режима дня воспитанниками. (самоподготовка воспитанников). | |  | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: организация учебного и вне учебного времени соблюдение режима дня сотрудниками, текущий контроль, за ведением рабочей документации, использование циклограмм в работе.  Март.  Предмет проверки:  1 группа-семья  Воспитатели: Пиврикова Т.А. .Н., Алексеева М.В., Соколова О.В.  2 Группа-семья:  Воспитатели: Соколова С.А., Погорова С.А., Андриянова И.В.  3 группа-семья.  Воспитатели: Гусева Е.С., Ламанова О.С., Т.А., Вехова И.В.  4 группа-семья.  Воспитатели: Носова Ю.Е., Вохмяков Т.В., Филюкова Н.Н.  Ноябрь.  1 группа-семья  Воспитатели: Пиврикова Т.А., Гусева М.В., Филюкова Н.Н.  2 Группа-семья:  Воспитатели: Соколова С.А., Погорова С.А., Андриянова И.В.  3 группа-семья.  Воспитатели: Гусева Е.С., Ламанова О.С., Т.А., Вехова И.В.  В ходе проверки установлено:  Рабочие планы имеются во всех группах и ведутся регулярно и составляются в соответствии циклограммой. На каждое мероприятие ставиться цель, дается краткий анализ, имеется план и конспект занятия. В своей работе, педагоги пользуются перспективным планирование  Проверка проводилась на основании рабочего плана, перспективного плана и конспекта занятий. |
| 3.19. | Составление и утверждение плана работы на лето. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: Составление и утверждение плана работы на лето. |
| 3.20 | Проверка журналов работы кружков. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель проверки: Проверить правильность ведения документации. Занятость воспитанников в кружках и секциях.  В ходе проверки было установлено, что у всех педагогов имеются: Образовательная программа, по которой работают педагоги; Журнал, где отражается занятость воспитанников и посещаемость занятий. Журнал заполняется регулярно. Замечаний по ведению журнала нет. Замечаний по ведению документации педагога дополнительного образования нет. |
| 3.21 | Проверка работы служб постинтернатного сопровождения. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цель: Взаимодействие специалистов центра по организации постинтернатного сопровождения воспитанников.  Предмет проверки: рабочая документация социальных педагогов: Буравкова Г.Н. и Л.Ф., Бубнова Ю.В.  В ходе проверки было установлено что специалистами, разработана Программа постинтернатного сопровождения выпускников, а так же Программа подготовки воспитанников центра помощи к самостоятельной жизни: «Шаг в будущее» так же ведутся следующие журналы:  1.Журнал восстановленных и оформленных документов (справок).  2.Журнал учета договоров. Постинтернатоное сопровождение.  3.Журнал регистрации заявлений по содействию в реализации жилищных прав.  4.Журнал учета консультаций (обращений по трудовому воспитанию, профориентации, трудоустройства) поститернатного сопровождения.  5.Журнал учета консультаций (обращений).  6.Журнал регистрации воспитанников в УФМС.  7.Журнал регистрации занятий по профилактике асоциального поведения.  8.Журнал бесед по бытовой адаптации постинтернатного сопровождения.  9.Журнал регистрации исковых заявлений.  На каждого воспитанника имеется личное дело. На 25.03.2024года на постинтернатном сопровождении состоит 8чел. |
| 3.22 | Проверка педагогов по организации работы по программе реинтеграции воспитанников центра в кровную семью. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Цели: Организация рабочего процесса социальными педагогами: Бубновой Б.В. и Бурвковой Г.Н., в соответствии с целями и задачами программы по реинтеграции воспитанников центра помощи детям в кровную семью «Семья».  Текущий контроль, за ведением рабочей документации.  Объект контроля: процесс ведения планируемой документации.  Форма контроля: проверка документации  Содержание контроля: состояние планирующей документации социальных педагогов.  Методы контроля: соответствие целям и задачам учреждения, требованием по составлению планов и программ.  В первом полугодии 2024года в центре проживают дети из 11 семей. С семьей необходимо организовать работу по реинтеграции воспитанника в семью, включающую в себя:  -информационная карта первичных сведений о семье воспитанника  -план работы направленный на возвращение воспитанника в кровную семью  -план работы с ребенком направленный на возвращение в семью  -ресурсная оценка готовности родителей к восстановлению семьи.  Работа организована по двум этапам:  1.Работа специалистов с родителем и ребенком по возврату в кровную семью  2.Социальное сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребенком.  По итогам проверки:  организация работы по возврату детей в кровные семьи Дети возвращены в семью- Стахеевы.  2. На социальном сопровождении в течение полугода состояло 6семей: Зайнулина О.В.,Важенина Е.Г.Байбакова Л.В., Кузьмина Е.Е.Халилова, Н.Г.Стахеева О.В. На каждую семью сформировано личное дело, включающее в себя следующую документацию:  -Копия решение суда о восстановлении в родительских правах  -Паспортные данные родителей  -Акт приема-передачи  -Заявление на обслуживание по сопровождению  -Согласие на обработку персональных данных  -Согласие на работу психолога с несовершеннолетними  -Договор о сопровождении семьи  -План социального сопровождения семьи  -Планирование сопровождения кровных семей  -Карта семьи  -Карта социально-педагогического обследования состояния и развития в кровной семье  Рекомендации:  Продолжить проводить профилактическую работу, согласно программе по реинтеграции воспитанников центра помощи детям в кровную семью «Семья». |
| 3.23 | Диспансеризация. | | апрель | | | медсестра | | | | | Все воспитанники были обследованы узкими специалистами районной больницы. |
| 3.24 | Посещение открытых занятий. | | В течение года. | | | Заместитель директора. | | | | | Февраль: «Культура речи. Современных педагогов. Час занимательной логопедии.- Акишев И.В.  Апрель:  «Праздник профессий», воспитатель-Филюкова Н.Н.  Май:  «Мир вокруг нас», воспитатель Алексеева М.В.  «Роль женщины в обществе», воспитатель –Вехова И.В.  «Дорожный серпантин», воспитатель-Ламанова О.С.  Июнь:  «День рождения любимого города», воспитатель-Гусева М.В.  «Культура чайной церемонии», воспитатель- Соколова С.А.  Июль:  «волшебный сундучок», воспитатель –Вохмякова И.В.  «День семьи, любви и верности», воспитатель-Носова Ю.Е.  Август:  Выпускной вечер, педагог организатор Соколова О.В.  Сентябрь:  «Спорт- укрепляет здоровье», воспитатель- Андриянова И.Ю.  Октябрь:  «Виды социальных пособий», воспитатель Гусева Е.С.  «Праздник Осени», педагог дополнительного образования- Нуриманова С.С.  Ноябрь:  «День именинника», воспитатель- Погорова С.А.  Декабрь:  «Проказы матушки зимы», воспитатель Пиврикова Т.А. |
| IV. Работа с воспитанниками | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Шкала совестливости. | | | январь | | | Психолог Хизбуллина Л.Ф, | | | ». Цель: Исследование личностных особенностей, Ср., ст. гр.  В исследовании приняли участие 15 воспитанников.  Проведённый опрос показал, что у 3 воспитанников высокий уровень совестливости и ответственности, у 11 воспитанников средний уровень и у 1 воспитанника низкий уровень. | |
| 2 | Опросник ПАВ | | | январь | | |  | | | Цель: Оценка риска к употреблению ПАВ,6,7,8,9,10,11 классы, студенты.  В исследовании приняли участие 12 воспитанников подросткового возраста.  Проведённый опрос показал, что у 12человек четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков. | |
| 3 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. | | | январь | | |  | | | Цель: Развитие познавательных процессов. Мл.,ст., школьники.  Мл.,ст., школьники. | |
| 4 | Беседа «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки». | | | январь | | |  | | | Цель: Показать отрицательную роль сквернословия в нашей речи. Дети 12-15 лет  Привлечь внимание к культуре общения, как составной части нравственного облика человека. Воспитывать уважение к родному языку. | |
| 5 | Групповые занятия. | | | январь | | |  | | | Формирование коммуникативных навыков 8-11 кл. | |
| 6 | Тест на выявление склонности к правонарушениям (9,10,11кл). | | | январь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: выявит противоправные наклонности у несовершеннолетних.  У одного человек выявлена ситуативная предрасположенность к девиантному поведению. | |
| 7 | «Ответственность несовершеннолетних». | | | январь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: профилактика правонарушений.  Познакомить с разнообразием видов поступков и видов преступлений. | |
| 8 | Паспорт-главный документ. | | | январь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Знакомство с паспортом как основным документов и его значением.  Познакомились с основным документов, узнали историю возникновения паспорта. | |
| 9 | Беседа: «Кот в мишке, или типичные ошибки при выборе профессии». | | | январь | | | Филюкова Н.Н. | | | Цель: Познакомить с ошибками, которые совершают выпускники при выборе профессии, и помочь избежать в собственной жизни. Участвовало 10 чел.  Познакомить с ошибками и их расследовании, при выборе профессии. Познакомились с алгоритмом выбора профессий. Посмотрели видеоролик «Типичные ошибки при выборе профессий». | |
| 10 | Беседа, конкурс рисунков: «Самые близкие для себя люди». | | | январь | | | Погорова С.А. | | | Цель: Развитие ценностного отношения к семье и близким людям, воспитание отзывчивости и ответственности.  Присутствовало 10 чел.  Просмотрели тематический видеоролик, обсудили увиденные ситуации. Поиграли в игру: «Солнышко и тучка», «Ласковое слово», построили модель семьи: дедушка-бабушка, мама-папа, дети и др. | |
| 11 | Беседа, практическое занятие: «Приготовление первых блюд». | | | январь | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Познакомить с приготовлением первых блюд. Научить готовить борщ. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение работать в группе. Присутствовало 12 чел. Дети получили знание о составе блюда, познакомились с технологией приготовления на практике. Все дети включились в работу дружно и слаженно. Получили отличный результат-борщ. | |
| 12 | Видео-урок: «По дороге на зеленый свет». | | | январь | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Повторить правил дорожного движения. Профилактика детского дорожно транспортного травматизма.  Присутствовало 15чел.  Дети внимательно посмотрели видео урок. В конце просмотра отвечали на вопросы воспитателя. | |
| 13 | Литературная гостиная: «Год дракона».  Практическое занятие: «Рождественские ангелочки». | | | январь | | | Соколова О.В. | | | Цель: организация познавательно-досуговой деятельности воспитанников.  Участвовало 8 чел.  Дети играли в интеллектуальную игру «Драконьи истории». узнали о мифологических драконах, о русских драконах, прошлись по контентом и страницам истории. В конце занятия сделали дракона из ладошек.  Цель: Изготовление Рождественских ангелочков.  Присутствовало 8чел.  Дети изготовили ангелов различными способами: вырезали из бумаги, из картона. | |
| 14 | Круглый стол: «Семейное счастье»-Рождественская викторина.  Приготовление оладий.  Беседа: Счастливая семья | | | январь | | | Соколова С.А. | | | Цель: Закрепить знания детей об истории, традициях православной культуры.  Присутствовало 10 чел.  Дети отвечали на вопросы, отгадывали ребусы. В конце мероприятия приготовили праздничный стол.  Цель: Совместно с детьми приготовили оладьи и пили чай.  Цель: Формирование убеждений о важности семьи в жизни человека.  Присутствовало 9 чел.  Познакомили детей о том, какая семья счастлива. | |
| 15 | Учебно-познавательное мероприятие: «Источники денежных средств семьи». | | | январь | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Формирование представления о составлении семейного дохода. Дополнительных источников его пополнения. Объяснить роль каждого члена семьи.  Присутствовало 11 чел.  Работа с новыми понятиями дохода – проценты, наследство. решали экономические задачи(бюджет, определение семьи), отгадывали загадки.  «Как пополнить деньги», «Откуда деньги в семье». | |
| 16 | Участие в акции: «Изготовление маскировки для военных на СВО». | | | январь | | | Гусева М.В. | | | Цель: Сформировать у детей понимание сопричастности к будущему страны. Воспитывать чувство патриотизма.  Присутствовало 15 чел.  Дети приняли участие в акции, вязали маскировочные сети. Помогали укладывать гуманитарную помощь для бойцов. Дети верят, что их маленький вклад приблизит бойцов к победе. | |
| 17 | Экологическая акция: «Помоги птицам»(изготовление кормушек, подкормка птиц). | | | январь | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Обратить внимание на зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение птицам. Изготовили кормушки. Сходили с детьми в лес, развесили кормушки для подкормки птиц. Подкрепились и дети горячим чаем с бутербродами. | |
| 18 | Познавательное мероприятие: «Мир общения». | | | январь | | | Алексеева М.В. | | | Развивать умение осознанно выражать и контролировать свои эмоции и чувства. Развивать межличностные отношения в детском коллективе.  Присутствовало 16 чел.  Дети активно обсуждали тему эмоционального общения, играли, демонстрируя свои эмоции. Учились контролировать и правильно их проявлять. Просмотр тематический выпуск «Ералаш». | |
| 19 | Занятие: «Символы государства. Кто управляет нашей страной». | | | январь | | | Вехова И.В. | | | Цель: Формирование представление о символах государства. Познакомить с гербом, флагом России, их историй и значением.  Присутствовало 10 чел.  Познакомились с символикой государства - просмотр презентации, отгадывали кроссворды. | |
| 20 | Игровая программа: «Новогодние посиделки». | | | январь | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Создать праздничное настроение для детей, организовать детский досуг.  Присутствовало 10 чел.  Дети активно участвовали в различных конкурсах, выполняли интересные задания, танцевали, проявляя творчество. | |
| 21 | Познавательно- развлекательное мероприятие.  «Колядки матушки - зимы». | | | январь | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: сохранение национального культурного наследия, народных традиций и обрядов.  Присутствовало 8 чел.  Дети познакомились не только с праздником, но и с одноименным блюдом «колядки». Участвовали в викторине, спортивных состязаниях, приготовили «колядки» с последующим чаепитием. | |
| 22 | «Зимние забавы на катке». | | | январь | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Развить потребность в двигательной активности.  Присутствовало 9чел.  Дети на свежем воздухе провели весело и полезно время, для здоровья. Все ребята катались на коньках. | |
| 23 | Психодиагностическая работа.  . | | | февраль | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | «Ценностные ориентации старшеклассников».  Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В. Кулешовой: В диагностике приняли участие 12 человек 9-15 лет.  «Оценка агрессивности педагога» А.Ассингер: В диагностике приняли участие 8 педагогов «ЦПД», из них у 4 педагогов низкий уровень агрессии, 4 педагога со средним уровнем. | |
| 24 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. | | | февраль | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Развитие познавательных процессов. Мл.,ст., школьники. | |
| 25 | Групповые занятия . | | | февраль | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Формирование коммуникативных навыков. 8-11 кл. | |
| 26 | Беседа «Формула выбора профессии». | | | февраль | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Помочь воспитанникам сделать вывод о том, что при выборе профессии необходимо соотнести свои желания, со своими способностями и возможностями. 9 -11 класс. | |
| 27 | Беседа: «Твой возраст-твои права» (8-9кл.). | | | февраль | | | Бубнова Б.В. | | | Цель: Познакомить с основными правами ребенка. Обобщить знания. Разграничить «права» и « обязанности». Воспитывать уважение к правам других детей. Присутствовало 6 чел.  Повторили с воспитанниками права и обязанности, обобщили знания о праве детей. Разграничили права и обязанности, пополнили методическую копилку буклетами: «Твой возраст твои права». | |
| 28 | Беседа: «Выбор. Свобода. Ответственность» (10-11кл). | | | февраль | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Формирование ответственность, нравственно-этических понятий, гражданского самосознания.  Присутствовало 4 чел.  Раскрыли понятие терминов Свобода». Дети проговорили о том, что несут ответственность, за принятые решений. | |
| 29 | Игровая программа: «Игра-дело серьезное». | | | февраль | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Воспитывать культуру речевого общения, способствовать развитию положительного настроя к учебе, расширение кругозора. Формирование навыков по культуре общения.  Присутствовало 16 чел.  Дети активно участвовали в играх, инсценировках на тему общения. разыгрывались ситуации из школьной и повседневной жизни. Сами объясняли разницу между культурным и некультурным поведением. | |
| 30 | Конкурс эрудитов: «Природа вокруг нас». | | | февраль | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Сформировать знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. Способствовать проявлению у детей интереса к живой природе, воспитывать бережное отношение к ней.  Присутствовало 12 чел.  Во время игры дети получили знания о природе, о том, как нужно любить и охранять ее богатства. Посоревновались и выявили настоящих любителей природы. | |
| 31 | Игра - викторина: «Наши бравые солдаты». | | | февраль | | | Гусева М.В. | | | Цель: расширение кругозора, развитие любознательности, привитие патриотических чувств на примерах предков.  Присутствовало 13 чел.  В ходе игры-викторины ребята отвечали на вопросы об армии об родах войск. разгадывали кроссворды участвовали в конкурсах. Дети проявили активность, показывая свои знания, подарили друг другу хорошее настроение. | |
| 32 | Практическое занятие: «Приготовление вторых блюд». | | | февраль | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Научить готовить второе блюдо: гречку с макаронами и соусом. Воспитывать умение работать в команде, дружно.  Присутствовало 10 чел.  Дети познакомились с технологией приготовления гречки и макарон, научились готовить соус для подливки. | |
| 33 | Интеллектуальная игра: «В мире профессий» . | | | февраль | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: Повысит уровень ориентированности воспитанников в мире профессий посредством проведения познавательных мероприятий.  Присутствовало 10 чел.  Ребята с огромным удовольствием разгадывали различные задания, связанные с профессиями, ребусы, анаграммы, викторину. | |
| 34 | Экскурсия на телевещательный канал: «Нязепетровский контур». | | | февраль | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: Обогащение представлений конкретных ясных знаний о телевидении и его предназначении.  Присутствовало 10чел.  Ребята познакомились с командой телеканала и узнали профессиональные секреты работы на телевидении. | |
| 35 | Беседа: «Семья-опора жизни» (беседа+ практическое занятие). | | | февраль | | | Погрова С.А. | | | Цель: Формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.  Присутствовало 12 чел.  Обсудили темы: Для чего нужна семья? Какие бывают семьи? что нужно для теплой внутрисемейной обстановки. Оформили с детьми плакат, испекли сладкий пирог для семейного чаепития. | |
| 36 | Беседа: «Мой дом-моя крепость». | | | февраль | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Формирование знаний детей о видах домов, об истории их возникновения. Расширить знание детей о жилище человека, о частях дома.  Присутствовало 6 чел.  Детей познакомили с различными видами жилых помещений. У каждого дома есть адрес: номер дома, квартиры, улица. Дети представили свои дома в будущем. | |
| 37 | Беседа-игра: «Мужчины-защитники». | | | февраль | | | Вехова И.В. | | | Цель: Расширить знания детей о празднике – День защитника отечества. Познакомить воспитанников о родах войск.  Присутствовало 12 чел.  Рассмотрели иллюстрации и картины о военных, побеседовали о нравственных качествах военных. Сделали пилотку, соревновались в ловкости и смекалки. | |
| 38 | Подготовка поделок на районную выставку. | | | февраль | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Сформировать потребность в приобщении детей к культуре. Воспитание художественного вкуса.  Присутствовало 7 чел.  Подготовили и оформили выставочные работы к выставке в Музее. | |
| 39 | Конкурсно-игровая программа: «Тяжело в учении -легко в бою». | | | февраль | | | Соколова О.В. | | | Цель: Воспитание у воспитанников любви к Родине, уважения к ее защитникам, развитие внимания, организованности, самостоятельности.  Присутствовало 22 чел.  Во время мероприятия дети принимали участие в различных конкурсах и эстафетах. Отвечали на вопросы на военную тему. В конце мероприятия девочки поздравили мальчиков, станцевав танец, также были вручены подарки. | |
| 40 | Спортивная эстафета: «Сильные, смелые, ловкие». | | | февраль | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Создание положительного настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активации двигательной деятельности.  Присутствовало 7 чел.  Дети с большим удовольствием провели время на свежем воздухе, получили огромный заряд бодрости, катая на горке на ватрушках и снегокатах. | |
| 41 | Психодиагностическая работа: Повторная диагностика учебной мотивации:  -Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбург-«Методика изучения мотивации учебной деятельности Прихожан. Мл. школьники. Ст. школьники. | | | март | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Повторная диагностика учебной мотивации:  -Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников»  В диагностике приняли участие 5 воспитанников. Из них у 2 воспитанников высокий уровень, у 1 воспитанника средний уровень, и у 2 воспитанников низкий уровень мотивации обучения».  -«Методика изучения мотивации учебной деятельности старшеклассников».  В диагностике приняли участие 8 воспитанников 6-10 класс. Из них у 3 воспитанников преобладает высокий уровень мотивации обучения, у 5 воспитанников средний уровень. | |
| 42 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ Развитие познавательных процессов. Мл.,ст., школьники. | | | март | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Развитие познавательных процессов. | |
| 43 | Групповые занятия. Формирование коммуникативных навыков. 8-11 кл. | | | март | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Формирование коммуникативных навыков. | |
| 44 | Беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой». Формирование у учащихся способности анализировать, адекватно оценивать свое состояние и управлять своими эмоциями. Мл.,ст., школьники. | | | март | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | С целью формирования у воспитанников способности анализировать и адекватно оценивать своё состояние, управлять своими эмоциями проведена беседа «Как справиться с плохим настроением». Ребята познакомились с понятием «настроение», познакомились со способами управления и регуляции настроения. | |
| 45 | Беседа: «Документы человека». | | | март | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Познакомить детей с документами человека, правилами пользования и хранением.  Итог: Познакомились с документами-для чего они нужны, как они выглядят, как нужно их хранить. | |
| 46 | Памятка: «Вопросы жилищного законодательства». | | | март | | | Бубнова Ю.В. | | | Памятка размещена на стенде. Дети ознакомлены с жилищными правами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | |
| 47 | Консультация «ЗОЖ вредные привычки». | | | март | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Повышение уровня знаний по вопросам профилактики вредных привычек и правонарушений.  Итог: расширили кругозор знаний о профилактике вредных привычек, продолжили формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью. | |
| 48 | Консультация: «Твой лицевой счет». | | | март | | | Бубнова Ю.В. | | | Проведены индивидуальные консультации о наличии и состоянии лицевого счета. | |
| 49 | Учебно-познавательное мероприятие: «Волшебница речь». | | | март | | | Алексеева М.В. | | | Учимся красиво и правильно говорить, грамотно выражать свои мысли. Это умение следует постоянно развивать и совершенствовать, а помогают нам в этом игры, упражнения и интересные практические задания. | |
| 50 | Интеллектуальная игра: «Счастливый случай». | | | март | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Организация досуга. Приняли участие 13 воспитанников. Дети активно участвовали в играх и конкурсах. Весело и интересно провели время. | |
| 51 | Беседа: «Женщины в нашей жизни и в жизни страны». | | | март | | | Гусева М.В. | | | Мероприятие запланировано на 28.03 | |
| 52 | Игровая программа: «Международный день 8 марта». | | | март | | | Носова Ю.Е. | | | Мальчики поздравили девочек и педагогов с наступающим праздником, подарили открытки, сделанные своими руками с частичкой любви и нежности , пожелав много добрых и теплых слов.   Вместе посетили концерт, в ДК, « Букет прекрасных поздравлений». | |
| 53 | Беседа: «Профессия военного». | | | март | | | Филюков Н.Н. | | | В рамках профориентации с детьми была проведена беседа "Военные профессии". Ребята познакомились с группами Вооружённых сил РФ и узнали, какие военные профессии есть в армии. Каждая военная профессия почётна и важна. Ребята сделали вывод, что военный - профессия героическая уважаемая и очень нужная!!! | |
| 54 | Развлекательное мероприятие: "Встреча весны". | | | март | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжать знакомить традициями русского народа. Развивать интерес к народным играм, создавать праздничное настроение, умение работать в команде. Кол-во человек: 11. Результат: Дети приняли участие в развлекательно - спортивном мероприятие, где познакомились с играми. Показали умение работать командой. Получили массу положительных эмоций. В конце мероприятия получили сладкие угощения. | |
| 55 | Встреча с инспектором ГИБДД. | | | март | | | Ламанова О.С. | | | Инспектор ГИБДД капитан полиции Кондакова Е. М. провела профилактическую беседу " Безопасные каникулы" Целью данной беседы: Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма. В первую очередь инспектор привела статистику ДТП с участием пешеходов произошедшими на территории Челябинской области и Нязепетровского района. Затем она напомнила ребятам об основных правилах дорожного движения для пешеходов и о их соблюдении. В завершении мероприятия инспектор пообщалась с детьми на волнующие их темы, посоветовала строго соблюдать правила дорожного движения. | |
| 56 | Занятие: «Роль женщины в обществе». | | | март | | | Вехова И.В. | | | Занятие проведено с целью, показать роль девушки, женщины, матери в жизни каждого человека. | |
| 57 | Практическое занятие: «На что тратятся деньги». | | | март | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Познакомить воспитанников с изменением бюджета семьи при отказе от вредных привычек;  -формирование умений оптимизации семейного бюджета.  Дети посмотрели презентацию.  С удовольствием отвечали на поставленные вопросы. Рассмотрели различные ситуации, на что тратятся в семье деньги. | |
| 58 | Беседа: «Этичные и неэтичные поступки». | | | март | | | Погорова С.А. | | | Размышляли, что означает "жить по совести", разыгрывали и анализировали ситуации. Цель: социальная адаптация воспитанников. | |
| 59 | Практическое занятие: «Учимся делать покупки». | | | март | | | Андриянова И.Ю. | | | Мероприятие не проведено по причине отпуска педагога. | |
| 60 | Воспитательский час: «Азбука перемирия». | | | март | | | Соколова С.А. | | | Цель: Воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу. Умение находить общий язык с окружающими. | |
| 61 | Участие в выставке декоративно технического творчества.  8Марта – приготовление праздничных блюд. | | | март | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Развивать эстетический, художественный вкус.  Выставка художественно-технического творчества состоится с 25.03.2024 г. по 27.04.2024 Подготовлена и отправлена заявка на выставку. | |
| 62 | Конкурсная программа: «День девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!». | | | март | | | Соколова О.В. | | | Для девочек была подготовлена конкурсная игровая программа «100/1», которая была приурочена к празднованию 8 марта. Соперниками девочек в игре была команда мальчиков. | |
| 63 | "Урок мужества". | | | март | | |  | | | 12 марта Колесник Евгений, директор благотворительного фонда "Вместе" и член союза добровольцев Донбасса, совместно с Трегубовым Михаилом провели для воспитанников центра патриотическое мероприятие "Урок мужества". Во время занятия ребятам представили для просмотра видеофильм, который был снят при посещении Донецкой и Луганской республик, с целью передачи гуманитарной помощи нашим бойцам. Также гости подробно рассказали и показали снаряжение участников СВО, правила оказания первой медицинской помощи и многое другое. Таким образом, дети получили возможность познакомиться с военным оборудованием и узнать о его особенностях. Занятие стало для ребят познавательным и увлекательным. | |
| 64 | Профилактическая беседа с воспитателями на тему «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков». | | | апрель | | | Хизбуллитна Л.Ф. | | | Знакомство педагогов с понятием «суицид»; выявление особенностей проявления суицидального поведения детей и подростков.  Воспитатели. | |
| 65 | Опросник САН  Тест –опросник Спилберга-Ханина: Цель: Оценка уровня тревожности (повторная). Мл .школьники. Ст. школьники | | | апрель | | | Хизбуллитна Л.Ф. | | | В диагностике приняли участие 11 человек (12-20 лет)СТ- 1 чел. ВУ, 5 чел.СУ, 5 чел.НУ; ЛТ- 2 чел. ВУ, 7 чел. СУ, 2 чел.  НУ.В диагностике приняли участие 11 человек, в возрасте 12-20 лет. | |
| 66 | Опросник исследования уровня агрессивности (А. Басс, А. Дарки)  Графическая методика «Кактус» (М.А.Панфилова) | | | апрель | | | Хизбуллитна Л.Ф. | | | Цель: Выявление состояния агрессии (повторное). Мл. школьники. Ст. школьники  В диагностике приняли участие 17 человек, из них у 10 чел. СУ агрессии, у 7 человек НУ агрессии, 0 чел. ВУ | |
| 67 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. | | | апрель | | | Хизбуллитна Л.Ф. | | | Цель: Развитие познавательных процессов. Мл.,ст., школьники  Мл.,ст., школьники | |
| 68 | Групповые занятия Формирование коммуникативных навыков | | | апрель | | | Хизбуллитна Л.Ф. | | | 8-11 кл. | |
| 69 | Беседа «Как преодолеть страх перед экзаменами». | | | апрель | | | Хизбуллитна Л.Ф. | | | Цель: Формирование представления о психофизиологических и психологических основах тревожности и способах ее преодоления. Формирование у обучающихся практических навыков самопомощи в условиях стресса. (9-11 класс.)  8-9 класс. | |
| 70 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «делу время-потехе час. Всемирный день книги». | | | апрель | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Развивать словарный запас, познавательный интерес, творческие способности, внимательность. Воспитывать сплоченность коллектива, дружелюбие, взаимовыручку.  Присутствовало 13 чел.  Познакомились с историей создания книги. Смотрели презентации на тему: «Книга-средство общения», «Чтение-вот лучшее учение». Обсуждали, отвечали на вопросы « можно ли прожить без книги». | |
| 71 | Творческое занятие: «Эко колобок». | | | апрель | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: научить детей бережно относиться к природе. Познакомить с праздником Международный День земли, вызвать у детей беспокойство за экологическое состояние планеты.  Присутствовало 10 чел.  Во время занятия дети познакомились с происхождением праздника. Отвечали на вопросы по теме, сделали совместную работу с детьми, аппликацию - макета Земли. | |
| 72 | Беседа: «Документы и человек». | | | апрель | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Знакомство с документами человека.  Присутствовало 9 чел.  Наглядно познакомились с документами. Узнали о их назначении и получении. | |
| 73 | Конкурсная программа: «День братьев и сестер». | | | апрель | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам, учить проявлять внимание и заботу. Прививать правила хорошего тона в семье.  Присутствовало 12 чел.  Дети представляли свою семью из братьев и сестер, рассказывали о взаимоотношениях в ней, говорили о семейных ценностях, о родстве братьев и сестер, помощи, заботе и внимании. | |
| 74 | Беседа: «токарь-профессия нашего времени». | | | апрель | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: детей, с спецификой данной профессии, рассказать об особенностях и требовании к данной профессии. Формировать интереса к миру производства и техники.  Присутствовало 9 чел.  Познакомились с историей развития профессии, плюсами и минусами данной работы. изучили отрасли, где востребованная данная специализация, возможности для развития карьеры. Просмотрели видеоролик о профессии «Токарь». | |
| 75 | Практическое занятие: «Русская кухня». | | | апрель | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа и их кухни.  Присутствовало 10 чел.  Вместе с детьми приготовили два блюда русской традиционной кухни - это щи и каша. Блюда получились сытные и вкусные. | |
| 76 | Конкурс: «Кроссворды по ПДД». | | | апрель | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Повторить с детьми правила дорожного движения. Выявить знания детей по правилам дорожного движения.  Присутствовал 8 чел.  Дети активно участвовали в разгадывании кроссвордов. Все дети справились с заданиями. | |
| 77 | Беседа: Зачем ходить в школу». | | | апрель | | | Вехова И.В. | | | Цель: Осознание детьми для чего нужна школа.  Присутствовало 10 чел.  Дети усвоили информацию, для чего нужно ходить в школу и что будет, если в нее не ходить. Создали памятку успешного ученика. отгадывали кроссворд. | |
| 78 | Познавательное мероприятие: «Наличные, безналичные и электронные деньги». | | | апрель | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Научить детей взаимодействовать с деньгами разных видов.  Присутствовало 10 чел.  Знакомство с понятием: наличные и безналичные, участвовали в викторине «сможешь отличить фальшивку», собирали с детьми пазлы, купюры-2000,5000.Разбор с ситуацией с электронными деньгами(как действовать). | |
| 79 | Беседа. Анализ ситуации: «Взрослые и дети: доверие, прежде всего». | | | апрель | | | Погорова С.А. | | | Цель: Формировать доверительные отношения к взрослым, умение анализировать поступки детей и взрослых.  Присутствовало 8 чел.  Побеседовали о доверительном отношении к взрослым, посмотрели видеоролик, поработали с пословицами. Постарались ответить на вопрос «всегда ли взрослые правы». Поговорили о телефоне доверия. | |
| 80 | Тренинги. презентация: «Влияние интересов на выбор профессии». | | | апрель | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: создание условий для профессионального самоопределения подростков.  Присутствовало 8 чел.  Дети познакомились с тематической презентацией. Отвечали на вопросы, провели тесты-тренинги, выявили результат. | |
| 81 | Участие в выставке художественно-декоративного творчества. Пикировка рассады. | | | апрель | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Формирование эстетического развития ребенка. Подготовка детей к самостоятельной жизни в процессе вовлечения в трудовую деятельность.  Участвовало15 чел.  Семь воспитанников, приняли участие в художественно-декоративной выставки с творческими работами.  Воспитанники вырастили хорошую рассаду и в дальнейшем пропикировали. | |
| 82 | Изготовление макета ко Дню космонавтики.  Беседа: «19 апреля-день подснежника». | | | апрель | | | Соколова О.В. | | | Цель: Закрепить знания о истории космонавтики.  Участвовали 5 чел.  Дени изготовили макет ко Дню космонавтики.  Поговорили с детьми о первоцветах. О необходимости сохранения первоцветов в природе, об угрозе исчезновения редких растений. В конце мероприятия дети своими руками изготовили подснежники в разной технике изготовления. | |
| 83 | Беседа: «Когда я могу работать». | | | май | | | Бубнова Ю.В. | | | Труд - право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних (когда я могу работать).  Цель:  способствовать созданию представлений обучающихся о труде, о трудовых правах несовершеннолетних  Выполнили задачи  Определили основные права несовершеннолетних работников, льготы; | |
| 84 | Беседа: «Право на образование». | | | май | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: познакомить с правами на образование детей-сирот оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных(социальных) учреждениях.  Дать представление о дальнейшем обучении выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, о льготах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при обучении в учреждениях среднего профессионального образования. Выполнили задачи  -учились самостоятельно ориентироваться в информационных буклетах об учебных заведениях начального профессионального образования ;  -побеседовали об ответственности к выбору профессии и выбору образовательного учреждения среднего профессионального образования | |
| 85 | Повторное исследование Эмоционального выгорания педагогов. | | | май | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Определение степени эмоционального выгорания(воспитатели). В диагностике приняли участие 12 воспитателей: у всех воспитателей отсутствует эмоциональное «выгорание». | |
| 86 | Социометрия. | | | май | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Исследование межличностных отношений (все воспитанники). В диагностике приняли участие 20 человек. В соответствии с данными, можно сделать следующие выводы: во всех семьях на сегодняшний день сложились благоприятные межличностные отношения. Отвергнутых, на данный момент-0 | |
| 87 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. | | | май | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Развитие познавательных процессов.( Мл.,ст., школьники) | |
| 88 | Групповые занятия. | | | май | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Формирование коммуникативных навыков( 8-11 кл.). | |
| 89 | Беседа «Правила поведения в общественных местах». | | | май | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Прививать воспитанникам правила поведения в общественных местах (8-11 кл.). | |
| 90 | Игра: Поле чудес на тему : «Подводный мир России». | | | май | | | Пиврикова Т.А | | | Цель: Расширить представление детей о жителях водоемов. Формировать чувство любви к родной природе.  Участвовало 9 чел.  Во время игры воспитанники закрепили знания об обитателей морей, рек, озер. Узнали много интересной новой информации и жителях водоемов. Игра прошла в спокойной доброжелательной атмосфере. | |
| 91 | Познавательная программа: «9 мая –День». победы». | | | май | | | Гусева М.В. | | | Цель: Воспитывать уважение к памяти павших героев. Познакомить с героическими страницами нашей родины. Воспитывать чувство патриотизма.  Участвовало 11 чел.  Ребята изготовили Лепбук « Победный май», познакомились с городами-Героями, наградами, так же в лепбуке имеются пазлы и раскраски на военную тематику. | |
| 92 | Творческая коллективная работа. Оформление композиции к Семейному празднику Пасхе. | | | май | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Дать начальное представление о красоте, учить создавать уют в комнате. Практическая творческая работа способствующая сплочению коллектива.  Участвовало 12 чел.  Совершенствовали умения и навыки выполнения композиции праздничного стола на пасху. | |
| 93 | Профориентационная игра: «Турнир знатоков профессий». | | | май | | | ФилюковН.Н. | | | Цель: расширение общей осведомленности в мире профессий.  Участвовало 10 чел.  Дети приняли активное участие в игре, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, составляли пословиц о труде. Просмотрели видеоролик «Профессии будущего». | |
| 94 | Практическое занятие: «Товары ежедневного потребления». | | | май | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Познакомить детей с основными потребностями семьи, правилами покупок, покупать по рациональной потребности.  Участвовало 3детей.  Поход в продовольственный магазин. Учились совершать покупки. Вспомнили правила поведения в магазине. Обсудили свои покупки. | |
|  | Беседа: «Правила здорового человека». | | | май | | | Погорова С.А. | | | Цель: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, как главной ценности человека.  Участвовало 10 чел.  Выявили рецепт здоровья: правильный отдых, физическая активность, рациональное питание, полноценный сон, закаливание. Посмотрели тематический видеоролик о режиме дня и правильной чистке зубов. | |
| 95 | Беседа: «Родина, как место, где родился человек». | | | май | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Показать значение Родины в жизни каждого человека.  Участвовали 9 чел.  Дети просмотрели тематическую презентацию, поговорили о том, что такое родина, о родном городе, расширили кругозор о своей малой родине. | |
| 96 | Час культуры: «О вреде сквернословия» | | | май | | | Соколова С.А. | | | Цель: Формирование культуры речи, эстетического вкуса и культуры поведения.  Участвовало 8 чел.  Дети просмотрели тематический мультфильм и презентацию о вреде сквернословия о том, как сквернословие влияет на наше здоровье. | |
| 97 | Беседа/праздник: «День победы». | | | май | | | Соколова С.А. | | | Цель: Воспитание детей в нравственно-патриотическом духе закрепить знание о том, как наш народ защищал свою Родину в год ВОВ.  Присутствовало чел.  С детьми провели беседу, о ВОВ затем приготовили праздничный стол. | |
| 98 | Организация субботника по уборке территории. | | | май | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: воспитание экологической культуры через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру. Формирование у детей активной жизненной позиции.  Участвовали все воспитанники центра.  Педагоги и работники центра вместе с воспитанниками навели порядок на придомовой территории. Убрали мусор, побелили клумбы, бордюры, высадили саженцы. | |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы. «Вечная память героям». | | | май | | | Соколова О.В. | | | Цель: Создать условия для формирования чувств гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат ВОВ.  Участвовали все дети центра.  Во время мероприятия перелистали страницы ВОВ: Брест, Москва, Ленинград, Сталинград, Берлин. Младшие дети читали стихи о войне. | |
| 99 | Практическое занятие, открытка к « Празднику 1 Мая». | | | май | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Развитие мелкой моторики рук. Воспитание чувство интереса к истории, чувство патриотизма.  Участвовало 5 чел.  Дети с интересом сделали открытку/аппликацию к празднику 1 Мая. | |
| 100 | Беседа: «Поступки детей красивые и не красивые». | | | май | | | Вехова И.В. | | | Цель: Формировать представление о хороших и плохих поступках. Воспитывать положительные черты характера.  Участвовало10 чел.  Поиграли в игру «Хорошо-плохо». Вместе с детьми проанализировали плохие и хорошие поступки. Посмотрели видеоролик «Самые добрые и трогательные поступки детей». | |
| 101 | Опросник «Отношение к проблеме правонарушения среди несовершеннолетних». | | | июнь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | В диагностике приняли участие 5 воспитанников. Все ребята считают, что правонарушения являются опасными для общества и считают что нужно проводить профилактику правонарушений. | |
| 102 | Просмотр кинофильмов на нравственную тематику. | | | июнь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Просмотр фильма «Головоломка». Ребята узнали, о том, что такое эмоции и как ими управлять. И какое значение в жизни человека имеет каждая эмоция | |
| 103 | Подготовка методического и раздаточного материала по теме «Табакокурение», "Алкоголизм", "Наркомания". Методы: печатные материалы. | | | июнь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Пополнение методического раздаточного материала по заданным темам. | |
| 104 | Коллективная работа «Аппликация ко Дню защиты детей». | | | июнь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Коллективная работа «Аппликация ко Дню защиты детей». С воспитанниками был проведен час общения на тему «Доброта спасет мир». В конце занятия дети изготовили коллективную аппликацию. | |
| 105 | Беседа: «Незнание законов не освобождает от ответственности». | | | июнь | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Формирование здорового образа жизни.  Участвовало 11чел.  Дети активно участвовали в тематической викторине, разгадывали ребусы, анаграммы и загадки. | |
| 106 | Презентация: «Взаимодействие с неформальными группами». | | | июнь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Воспитывать чувство толерантности к различны видам субкультур.  Участвовало 5 чел.  Ознакомились с основными субкультурами распространенные, в настоящее время. Заполнили анкету. | |
| 107 | Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» | | | июнь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Предупредить об опасностях, связанных с попаданием в группы с криминальной направленностью.  Участвовало 3 чел.  Разобрали причины попадания подростков в преступные группы. Разобрали несколько ситуаций. | |
| 108 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «Хочу все знать». | | | июнь | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Развивать самостоятельность, познавательную и творческую активность. Создавать возможность самореализации детей.  Участвовало 12 чел.  Дети с интересом участвовали в интеллектуальной игре. Не только отвечали но и узнавали много нового и интересного. Работали дружно, активно. | |
| 109 | Игровая программа: «Здравствуй лето». | | | июнь | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Уточник представление детей о лете, летних природных явлениях, расширить знания, развивать внимание, смекалку. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Участвовало 10чел.  Дети приняли активное участие в различных летних конкурсах. В игровой форме вспомнили характерные признаки лета. Повторили экологические правила поведения на природе. | |
| 110 | Экскурсия в лес и практическое занятие- «Венок дружбы». | | | июнь | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Прививать детям семейные ценности и традиции. Учить заботе о близких, друзей. Улучшать межличностные отношения. В преддверье 22.06. почтить память ВОВ.  Участвовало 11 чел.  Дети с удовольствием совершили экскурсию в парк. Почтили память героев ВОВ. Дома сделали венок дружбы (аппликацию). | |
| 111 | Квест-игра: «Профессии вокруг меня». | | | июнь | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: Формирование положительного отношения осознанному профессиональному выбору.  Участвовало 19чел.  В игровой форме воспитанники познакомились с разнообразным миром профессий. Сотрудники пожарно-спасательной части участвовали в командном соревновании с воспитанниками центра. Познакомили детей с особенностями своей профессии. | |
| 112 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «Зеленая троица». | | | июнь | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжить знакомить детей с народными праздниками и традициями.  Участвовало 12 чел.  Дети расширили знания о празднике Троица, принимая активное участие в играх. | |
| 113 | Игровая программа: «Дорожный серпантин». | | | июнь | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.  Участвовало 12 чел.  Дети активно участвовали в игре. Закрепили знания дорожных знаков. Сумели разобраться в дорожных ситуациях и принять правильное решение. | |
| 114 | Тематический вечер: «Зачем нужна власть. Возможна ли жизнь без власти». | | | июнь | | | Вехова И.В. | | | Цель: Продолжать воспитывать гражданское начало в воспитанниках.  Участвовало 10 чел.  Просмотрели видеоролик «Функции власти», уточнили, что власть нужна для урегулирования конфликтов и ссор, для спасения и общества и людей от разлада и гибели. | |
| 115 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «Продавец и покупатель». | | | июнь | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Обобщить и закрепить знания детей о торговле. Познакомить понятиями: покупатель, продавец, товар, качество.  Участвовало 11чел.  Просмотрели презентацию .Покупатель всегда прав», изучили правила торговли, разобрали различные ситуации- на что имеет право покупатель. Игра «Покупатель-продавец». | |
| 116 | Игра: «Передай добро по кругу». | | | июнь | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Формирование в сознании детей таких понятий: доброта, добро. Формирование четких представлений о плохих и добрых поступках.  Участвовало 10 чел.  Дети просмотрели тематическую презентацию. Обсудили различные ситуации, назвали добрые поступки, чем они отличаются от, плохих. | |
| 117 | Семейный праздник: «Культура чайной церемонии». | | | июнь | | | Соколова С.А. | | | Цель: Познакомить детей с историей чая, с правилами его приготовления. Воспитывать интерес к русским народным традициям и культуре поведения.  Участвовало 18 чел.  Дети просмотрели тематическую презентацию «Лекарственные свойства трав», читали стихи, отгадывали ребусы, дегустировали чай. Поставлена тематическая сценка. Дети познакомились с историей чая и в игровой форме познакомились со способами его приготовления. | |
| 118 | Проектирование и установка садовой композиции «Бесконечность» | | | июнь | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях, предметно-пространственной развивающей среды.  Участвовало 13 чел.  Установили бордюр, зафиксировали. Дети разложили в композицию камни и раскрасили. | |
| 119 | День весенних именинников. Игровая программа: «Здравствуй лето». | | | июнь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Способствовать созданию атмосферы праздника, активного отдыха воспитанников.  Участвовало 20 чел.  Во время мероприятия дети участвовали в различных конкурсах и викторинах. Получили грамоты за участие в выставке Прикладного творчества. | |
| 120 | Акция «Окна России». | | | июнь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Способствовать развитию творческих навыков. Дети приняли участие в тематическом оформлении окон. | |
| 121 | Урок патриотизма: «Минувших лет-живая память». | | | июнь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Продолжать формирование патриотических чувств, способствовать формированию чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги.  Участвовало 9 чел.  Дети приняли участие в уроке патриотизма. Прослушали информацию о дне памяти и скорби, просмотрели тематическую презентацию. Почтили память тех, кто отдал жизнь на войне, зажгли свечи. | |
| 122 | Викторина: «В гостях у сказки» По сказкам А.С. Пушкина. | | | июнь | | | Соколова О.В | | | Цель: Вспомнить сказки А.С. Пушкина. Развить кругозор, организация досугового времени.  Участвовало 10 чел.  Организована викторина по страницам. Во время мероприятия дети посетили станции: «Кто есть кто», «Всякая всячина», «Что за прелесть эти сказки», «Сказочная природа», «Мир фауны», «Сказочная арифметика». | |
| 123 | Беседа: «Будь здоров». | | | июнь | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Воспитание у детей внимания, выносливости, доброжелательного отношения друг к другу, умение работать в команде.  Участвовало 9 чел.  Создание бодрого радостного настроения. Сформировать у детей представление о здоровом образе жизни. | |
|  | Игра-практику «Совершите чудо, руку протяните, что бы в дружбу верил каждый человек». | | | июль | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Формирование у воспитанников доброжелательного отношения к сверстникам, чувство общности, умение выражать свое положительное отношение к другим.  Участвовали 7 чел.  Дети учились анализировать поступки других людей. Учились видеть, понимать, оценивать поступки других. Представление о дружбе, о том, что такое дружба, какая она может быть, какой должен быть настоящий друг. | |
| 124 | Познавательная программа: «Целебное лукошко». | | | июль | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Показать детям роль лекарственных растений в жизни человека.  Участвовало 12чел.  Дети приняли активное участие в познавательной игре, отвечали на вопросы, выполняли различные задания. Закрепили знания о лекарственных растениях и их лечебных свойствах. | |
| 125 | Квест-игра: «Города герои». | | | июль | | | Гусева М.В. | | | Цель: Пополнить знания детей о ВОВ.  Участвовало 11 чел.  Провели с детьми путешествие по городам-героям. Отгадывали ребусы, кроссворды, мелодии военных лет. Кто дошел до финиша разгадал зашифрованную пословицу. | |
| 126 | Занятие: «День Петра и Февронии». | | | июль | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Формировать представление о семье, семейных ценностях, традиция. Пополнить знания детей о семейных взаимоотношений с целью закрепления в сознании детей эталонов поведения. Воспитывать бережное отношение к будущей семье, родным людям, женщине и мужчине.  Участвовало 19 чел.  Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целям воспитателя. При подготовке к мероприятию воспитатель провел предварительную работу: чтение стихов воспитанниками, тематическая презентация, видеоролик, приглашение исполнителя песен из ДК, приглашение выпускников центра. В конце мероприятия- исполнение гимна семье воспитанниками и педагогами центра с вручением букетов из ромашек гостям мероприятия. | |
| 127 | Развлекательно-познавательное мероприятие: «Праздник профессий». | | | июль | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: Расширить кругозор и знания о профессиональных областях, а так же познакомиться с различными видами деятельности.  Участвовало 9 чел.  Дети разгадывали загадки, решали кроссворды, писали профессии для героев сказок. Проявили смекалку и находчивость. | |
| 128 | Игровая программа: «Волшебный сундучок». | | | июль | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжить знакомить детей с русскими обычаями, традициями русского фольклора. Участвовал 18 чел.  Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целям воспитателя. При подготовке к мероприятию воспитатель провел предварительную работу: чтение стихов воспитанниками, исполнение частушек, танец. Дети отгадывали загадки про сказки, проведена подвижная игра «Веселый бубен». Старшие воспитанники показали кукольный театр-сказка «Колобок на новый лад». В заключение мероприятия организовано чаепитие с самоваром и бубликами. | |
| 129 | Викторина: «Дорога безопасности». | | | июль | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Проверить и систематизировать знания правил дорожного движения на улицах и дорогах. Профилактика дорожного травматизма.  Участвовало 9 чел.  Дети активно участвовали. Две команды соревновались по правилам дорожного движения. | |
| 130 | Практическое занятие: «Спорт укрепляет здоровье». | | | июль | | | Вехова И.В. | | | Цель: Способствовать развитию познавательного интереса детей к спортивной жизни общества. Развивать умение видеть зависимость между достигнутыми результатами и вложенными усилиям  Участвовало 16 чел.  Дети с большим желанием, участвовали в спортивных состязаниях, уважительно относились к друг к другу, в процессе мероприятия. | |
| 131 | Практическое занятие: «Бартер-равноценный обмен». | | | июль | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Познакомить детей с новыми экономическими понятиями, подвести к справедливому выгодному бартеру.  Участвовало 8 чел.  Дети поучились, в виде игры, отличать выгодный бартер от невыгодного, разгадали тематический кроссворд, читали стихи «Как обменивались древние люди», чем можно обменяться. | |
| 132 | Беседа: «Человек трудом велик». | | | июль | | | Погрова С.А. | | | Цель: Воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда.  Участвовало 12 чел.  Побеседовали о том, что человеку дает труд, о почетном труде хлебороба, врача, учителя. Закрепили все в игровой форме. | |
| 133 | Квест-игра: «Спорт укрепляет здоровье». | | | июль | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Популяризация ЗОЖ, приобретение в игровой форме навыки необходимости знаний ЗОЖ.  Участвовало 7чел.  Дети путешествовали по тематическим станциям, разгадывали загадки, пословицы, поговорки. Выполняли различные спортивные задания. | |
| 134 | Практическое занятие: «Предметы сервировки стола. Этикет за столом». | | | июль | | | Соколова С.А. | | | Цель: Формировать знания у детей о сервировке стола, правила поведения за столом.  Участвовало 13чел.  Повторили с детьми, какие приборы должны быть на столе, их место, предназначение. Вспомнили, как правильно пользоваться столовыми приборами. | |
| 135 | Участие в выставке «Аллея мастеров» в рамках «Челябинская область-большая семья». | | | июль | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Приобретение детьми опята самостоятельной творческой деятельности, коллективного взаимодействия.  Участвовало 7 чел.  Ребята принимали участие в выставке в городском парке, получили дипломы за участие. | |
| 136 | Литературная викторина: По страницам любимых книг». | | | июль | | | Соколова О.В. | | | Цель: Повысить эффективность работы по приобщению воспитанников к книге, прививать любовь и бережное отношение к книге.  Участвовало: 13чел.  Викторина проходила по нескольким турам: «Волшебные слова», «Удивительные превращения», «Волшебное средство», «Страшная история», «Кто автор», Дети вспомнила о том, как нужно обращаться с книгой. | |
| 137 | Беседа: «Права и обязанности в семье». | | | июль | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Обобщить знания воспитанников об основах семейного права.  Участвовало 4 чел.  С воспитанниками разобрали права и обязанности членов семьи. Сделали вывод что права и обязанности тесно связаны между собой. | |
| 138 | Беседа «Человек в мире правил». | | | июль | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: прививать этические нормы поведения в обществе между людьми.  Участвовало 4 чел.  С воспитанниками поговорили о правилах и нормах общения. Сделали вывод, что нужно уметь прощать ошибки других. Прошли тест: «Все ли мы правильно поступаем». | |
| 139 | Игровая программа: «Пойми меня». | | | август | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Развитие коммуникативных и творческих способностей, мышления, внимания, речи, организации детского досуга.  Присутствовало 8чел.  Дети с интересом, эмоционально, соблюдая все правила игры, проходили этапы с заданиями. Весело, с пользой провели время. | |
| 140 | Беседа: «Экология и мы». | | | август | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Воспитывать уважительное, внимательное отношение к природе.  Присутствовало 12 детей.  Во время занятий дети закрепили знания о понятии «экология», Просмотрели видеоролик об охране природы, о том, как человек влияет на природу. Повторили правила поведения на природе, а так же научились сортировать мусор. Дети поняли, что человек своими действиями влияет на сохранение природы, а не на ее разрушение. | |
| 141 | Экскурсия в музей. Познавательная программа: «Добро пожаловать в музей». | | | август | | | Гусева М.В. | | | Цель: Познакомить детей с историей родного города. Расширение кругозора, прививать патриотические чувства на примере педагогов.  Присутствовало 11чел.  В ходе встречи ребят познакомились с историей родного город и края, поближе узнали интересные факты и подробности из жизни Нязепетровска. | |
| 142 | Практическое занятие: «Выпечка пирога». | | | август | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Прививать семейные традиции в праздник преображение природы-Яблочный спас. прививать кулинарные навыки.  Участвовало 10чел.  Дети познакомились с праздников и его традициями. Узнали, что в этот праздник нужно снимать урожай яблок и угощать родных и друзей та как яблоко символ семейного благополучия, испекли яблочный пирог и угостили гостей. | |
| 143 | Познавательное мероприятие: «Путешествие в Фольклор Град». | | | август | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Присутствовало 11 чел.  Мероприятие прошло в форме игры» Своя игра», где дети в освежили свои знания и традициям. | |
| 144 | Тест: «Внимательный пешеход». | | | август | | | Ламанова О.С. | | | Цель: выявить знания детей по правилам дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  Участвовало 13 чел.  Дети участвовали в тематическом тесте, где были подобраны интересные вопросы по профилактике ПДД. На 100% справиились-2чел.  На 80% -7чел.  На 50% -4чел.  Не справились -0чел | |
| 145 | Анализ ситуации: «Скажи - нет вредным привычкам». | | | август | | | Погрова С.А. | | | Цель: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Присутствовало 12 .  Беседовали с детьми о вредных привычках, просмотрели тематический видеоролик, проанализировали предложенные ситуации. Нарисовали агитационный рисунок. | |
| 146 | Беседа: «Мир детей в пространстве взрослого». | | | август | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуациях.  Присутствовало 7чел.  С воспитанниками проанализировали, возможные опасны ситуации и способность, принимать правильное решение. Способствовать воспитанию у учащихся внимательности, ответственности за свои поступки. находчивости. | |
| 147 | Обзор: «Социальные гарантии выпускникам». | | | август | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: познакомить выпускников с их правами, закрепленными в ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».  Присутствовали 3 чел.  Расширили и закрепили знания о правах выпускников учреждений для детей сирот. Подробно рассмотрели закон « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | |
| 148 | Беседа «Равенство прав людей от рождения». | | | август | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Знакомство с определением «Закон». Выявить в чем равенство прав людей от рождения.  Присутствовало 7 чел.  Выявили уровень информированности воспитанников о главном законе страны, о равенстве прав людей от рождения. Познакомились с главным законом страны: о равенстве прав людей от рождения. В заключении проверили уровень усвоения информации. Воспитывали чувство ответственности в своих поступках перед законом. | |
| 149 | Познавательное мероприятие: «Простые правила». | | | сентябрь | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения в общественных местах, воспитывать уважение к окружающим людям, развивать чувство такта.  Присутствовали 8 чел.  Дети активно отвечали на вопросы, индивидуальные примеры из повседневной жизни, высказывали свои мышления по правила поведения в различных ситуациях. | |
| 150 | Интеллектуальная игра: «Брейн-ринг» на тему: Сохраним природу вместе. | | | сентябрь | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: привить у детей интерес к изучению природы, показать какую помощь могут они ей оказать.  Присутствовало 10чел.  Во время игры дети приняли активное участие в различных конкурсах, закрепили знания о природе родного края, о правилах поведения в природных условиях, о приспособленности животных к природе обитания. | |
| 151 | Занятие: «Наша Родина -Россия «Москва главный город нашей Родины». | | | сентябрь | | | Гусева М.В. | | | Цель: Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Знакомить с историей столицы нашей страны- Москва.  Присутствовало 12 че.  Ребята закрепили знания о Москве, об истории ее возникновения. Вспомнили Российскую символику. Просмотрели презентацию с изображением: Красной площади, Собора Василия Блаженного, младшие дети рисовали Кремль. | |
| 152 | Занятие-исследование: «В мире рукоделия». | | | сентябрь | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Познакомить с различными видами рукоделия, развивать творческие способности, художественный и эстетический вкус, увлечь новыми видами творчества.  Присутствовало 10 чел.  Побеседовали с детьми о пользе рукоделия, его видах и актуальности, учились азам рукоделия, смотрели, выбирали его виды, в силу умений выполняли задания. | |
| 153 | Беседа: «Безработица». | | | сентябрь | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: Знакомство с рынком труда и безработицей, как с социальным явлением современного общества  Присутствовало 9 чел.  Анализ: Посмотрели с детьми видеоролик. Познакомились с таким явлением экономической жизни общества как безработица. Выяснили её причины и последствия. Проанализировали на конкретных примерах последствия безработицы. | |
| 154 | Игра-викторина: «Знатоки народных праздников». | | | сентябрь | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжать знакомить детей с русской народной традициями и обычаями.  Участвовало 14 чел.  Дети приняли активное участие в игре-викторине, где познакомились и закрепили знания о культуре русского народа. | |
| 155 | Занятие: «Правила дорожного движения, достойны уважения». | | | сентябрь | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Выявить знания детей по правилам дорожного движения.  Участвовало 10 чел.  В ходе мероприятия дети приняли активное участие, показали хорошие знания, справились со всеми заданиями. | |
| 156 | Практическое занятие: «Идеи живут вокруг нас». | | | сентябрь | | | Вехова И.В. | | | Цели: Путем погружения детей в процесс рукоделия в нетрадиционной технике «бумагопластика» развивать усидчивость, мелкую моторику, внимательность, творческий потенциал. Результат: дети были погружены в творческий процесс, проявляли смекалку, аккуратность, старательность креативность, работали сплоченно. По итогу получились прекрасные поделки. | |
| 157 | Практическое занятие: «Оплата жилья». | | | сентябрь | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Научить правильно и вовремя оплачивать коммунальные счета. Практическая подготовка воспитанников к жизни в социуме.  Формировали умения снимать показания счётчиков, заполнение квитанций, а также оплату через Сбербанк онлайн.  Участвовало 5 чел.  Приобрели умения снимать с бытовых приборов учета показания, оплачивать коммунальные платежи через сбербанк. | |
| 158 | Игровая программа: «День рождения в кругу семьи». | | | сентябрь | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Знакомство детей со сложно\*ролевой игрой, развивать у детей интерес к игре.  Участвовало 7 чел.  Дети познакомились с сюжетом игры, как себя вести в праздник в кругу семьи. | |
| 159 | Познавательная программа: «Моя планета Земля». | | | сентябрь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Сформировать основы экологической культуры воспитанников. Убедить воспитанников в необходимости бережного отношениях окружающей среде и природе в целом.  Участвовало 6 чел.  Дети поиграли в викторину «Вопрос-ответ», узнали об экономических проблемах, почему так происходит, отгадывали загадки. В конце мероприятия оформили плакат: «Земля-наш общий дом». | |
| 160 | Беседа: «Право на образование». | | | сентябрь | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Знакомство с ФЗ 159ГК РФ социальные гарантии при поступлении учебное заведение.  Ознакомились с правом на образование и материальном обеспечении выпускников, документы выпускника. | |
| 161 | Беседа: «Паспорт гражданина». | | | сентябрь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Формирование правовой культуры.  Участвовало 3 чел.  Познакомились с паспортом, как с основным документом и его значением, разобрали все странички. В конце беседы прошли тест. | |
| 162 | Анкета: «Готовность взрослых к самостоятельной жизни». | | | сентябрь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Определить готовность к самостоятельной семейной жизни.  Участвовало 3 чел.  Анкетирование. | |
| 163 | Диагностика тревожности. | | | сентябрь | | | Хизбуллина.Л.Ф. | | | Цель: Оценка уровня тревожности.  В диагностике приняли участие 12 человек. По результатам проведенного исследования можно сделать следующий вывод: у 2 человек из 12 высокий уровень личностной тревожности. | |
| 164 | Диагностика агрессии | | | сентябрь | | | Хизбуллина.Л.Ф | | | Цель: Выявление состояния агрессии.  В диагностике приняли участие 14 человек. | |
| 165 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ | | | сентябрь | | | Хизбуллина.Л.Ф | | | Цель: Развитие познавательных процессов.  Мл.,ст., школьники | |
| 166 | Индивидуальные беседы с воспитанниками по профилактике ПАВ. | | | сентябрь | | | Хизбуллина.Л.Ф | | | Цель: Формирование у несовершеннолетних представления о причинах и последствиях употребления ПАВ.  Проведены индивидуальные беседы с подростками о последствиях употребления ПАВ. | |
| 167 | Познавательно – развлекательное мероприятие «Путешествие в гости». | | | октябрь | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Развивать умение вести себя в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами этикета. Приняли участие 14 воспитанников.  Активно участвовали в тематической беседе, отвечали на вопросы, приводили примеры. Разыгрывали ситуации, импровизации. | |
| 168 | Конкурс поделок: «Дары золотой осени». | | | октябрь | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Научить детей делать поделки из природного материала и овощей. Развивать художественный вкус, творческие способности детей.  Участвовало 7чел.  Во время занятия дети познакомились с различными природными материалами, проявили фантазию и творчество. | |
| 169 | Познавательное мероприятие: «Гражданин и просто человек». | | | октябрь | | | Гусева М.В. | | | Цели: - раскрыть понятия: человек, личность, гражданин, определить какими моральными качествами должен обладать человек как личность и гражданин. Кол-во: 7чел. Результат: Посетив это мероприятие, ребята пришли к выводу о том, что личность и гражданин должны обладать высоко моральными качествами. Вовремя мероприятия дети посмотрели видеофильм, отгадывали ребусы, кроссворд. | |
| 170 | Творческий проект: «Изготовление куклы-оберега». | | | октябрь | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Формировать умения и навыки изготовления вещей интерьера . Обереги. Панно.  Дети познакомились с разными видами рукоделия, учились выполнять работать самостоятельно, индивидуальную и работу в парах. Сделали разные обереги: куклы, венички, панно. Выбирали выполнять то, что им нравится. | |
| 171 | Занятие по профориентации: «Трудом славен человек». | | | октябрь | | | Филюкова Н.Н. | | | Цель: создание условий для осознания ценности труда, его созидательной роли в жизни человека.  Приняли участие 14 чел. Прослушали и разобрали притчу "Два плуга". Беседовали о труде в семье, о профессиях. Активное занятие "Семена добра". | |
| 172 | Практическое занятие: «Капустные посиделки». | | | октябрь | | | Вохмякова Т.В. | | | Практическое мероприятие: «Капустные посиделки»; Цель: продолжить знакомить детей с русскими народными блюдами и их приготовлением. Подготовка к самостоятельной жизни. Кол-во: 6 чел. (девочки). Результат: Девочки нашего центра испекли капустный пирог и угостили всех детей и воспитателей центра вкусным пирогом. | |
| 173 | Беседа: «Дорожные знаки». | | | октябрь | | | Ламанова О.С. | | | Беседа с презентацией « Дорожные знаки». Во время мероприятия дети познакомились с дорожными знаками и их группами, научились классифицировать и различать дорожные знаки. | |
| 174 | Занятие: «Мои успехи в школе». | | | октябрь | | | Вехова И.В. | | | Цель: Формирование у школьников умения и желания учиться. Приняли участие 18 воспитанников. Разобрали с детьми, какие качества необходимы хорошему ученику; прояснили личную мотивацию к обучению; снизили школьную тревогу. | |
| 175 | Викторина «Знатоки финансовой грамотности». | | | октябрь | | | Гусева Е.С. | | | Цель: обобщить, закрепить и расширить экономические знания детей; способствовать развитию их финансовой грамотности через игровую деятельность.  Дети выполняли различные задания по финансовой грамотности. Посмотрели видеоролик «Мошенничество». Получили памятки «Как не стать жертвой мошенников».  С удовольствием отвечали на вопросы. | |
| 176 | Беседа: «Создание уюта в семье». | | | октябрь | | | Погорова С.А. | | | Цель: учить оформлению интерьера, сервировке стола, правилам приёма гостей. Количество детей: 10 человек. Результат: В ходе беседы ответили на вопросы: что такое интерьер, в каком доме человеку уютно и тепло; просмотрели презентацию о сервировке стола и вариантах интерьера. Во второй части занятия в ходе практической работы создавали макеты кухни, гостиной, спальни. | |
| 177 | Беседа: «Секреты здоровья». | | | октябрь | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: формирование положительного и бережного отношения к своему здоровью, необходимости ведения ЗОЖ. Показать действие вредных привычек на организм подростка. Для воспитанников были проведены профилактическая беседа с просмотром презентации. Дети внимательно смотрели, обсуждали услышанное, и увиденное. | |
| 178 | Беседа: «Как ухаживать за одеждой». | | | октябрь | | | Соколова С.А. | | | Практикум "Как ухаживать за одеждой".  Цель: Воспитание навыков повседневного ухода за одеждой. | |
| 179 | Фестиваль «Соцветие Дружного Урала».  Праздничное мероприятие «Праздник урожая». | | | октябрь | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Развитие творческих способностей. 12 октября воспитанники центра помощи детям г. Нязепетровска приняли участие в фестивале «Соцветие дружное Урала». На фестивале была организована выставка декоративно - прикладного творчества, на которой были выставлены работы детей. Все участники выставки были награждены дипломами.  Цель: Подведение итогов трудового лета.  В празднике приняли участие все дети центра. Ребята совместно с педагогом подготовили праздничный овощной спектакль, напекли пирогов. В ходе мероприятия дети пели песни, играли в игры. В конце праздника был подведён итог летней трудовой работы с награждением грамотами наиболее отличившихся в труде ребят. После праздника состоялось чаепитие. | |
| 180 | Игровая конкурсная программа: «Осенний лес полон красок и чудес». | | | октябрь | | | Соколова О.В. | | | Игровая конкурсная программа "Осенний лес, полон красок и чудес!". Дети совершили путешествие в осенний лес, полон красок и чудес. Потому что именно в это время года происходит удивительное чудо - все краски осени рассыпаются самыми необыкновенными цветами. Дети прошли несколько испытаний, как много они знают об осени, о природе на сколько они быстрые и ловкие. | |
| 181 | Фитнес-упражнения(в спорт зале). | | | октябрь | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, и повышение уровня двигательной активности. Кол-во детей: 10 чел. Дети выполняли упражнения на развитие гибкости, силы мышц, прыжки со скакалкой, упражнения на полу. С поставленной задачей ребята справились. | |
| 182 | Беседа: Подростку о трудовом праве. | | | октябрь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: дать представление о трудовых правах и обязанностях несовершеннолетних.  Поговорили о роли труда в жизни человека и общества. Присутствовало 4 чел. | |
| 183 | Обзор: «Право на жилье». | | | октябрь | | | Бубнова Ю.В, | | | Цель: заложить основы гражданской позиции в области защиты своих прав на жилье детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.  Поговорили, кому положено жильё после обучения, куда обращаться. Написали заявление на постановку на жильё. | |
| 184 | Практикум «Быть готовым к самостоятельной жизни». | | | октябрь | | | Бубнова Ю.В. | | | Ребята посетили отделение банка, это интересный и познавательный опыт. Мы становимся взрослыми, развиваем навыки социального взаимодействия, коммуникативные навыки, учимся работать с документами. | |
| 185 | Диагностика эмоционального самочувствия. | | | октябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Оценить состояние эмоционального самочувствия  В диагностике приняли участие 15 человек. Из них высокий уровень самочувствия наблюдается у 14 человек, низкий уровень у 1 человека. Высокий уровень активности у 9 человек, средний уровень у 1 человека, низкий уровень у 5 человек. Высокий уровень настроения у 14 человек, средний у 1 человека. | |
| 186 | Диагностика суицидального риска. | | | октябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Диагностика суицидального поведения подростков.  Уровень форсированности суицидальных намерений низкий у всех опрошенных. | |
| 187 | Просветительское мероприятие с педагогическим составом на тему «Психологическое здоровье педагога». | | | октябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | С воспитателями проведено просветительское мероприятие на тему «Психологическое здоровье педагога». | |
| 188 | Экологическое занятие: «Синичкин день». | | | ноябрь | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Познакомить с историей праздника с разными видами синиц.  Присутствовало 9 чел.  Во время мероприятия дети узнали о истории праздника «Синичкин день» Прослушали интересные факты о синичках. Узнали, какую пользу приносят синички, а так же чем можно подкармливать птиц зимой. | |
| 189 | Презентация: «День народного единства». | | | ноябрь | | | Гусева М.В. | | | Цель: расширение представления детей о государственных праздниках.  Присутствовало 9чел.  Дети просмотрели презентацию о народах нашей большой страны. Вспомнили символы России. Изготовили стен-газету «День народного единства». | |
| 190 | Беседа: «Я ищу работу, работа ищет меня». | | | ноябрь | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: Познакомить детей с разными способами поиска работы.  Присутствовало 6 чел.  С воспитанниками рассмотрели разные способы поиска работы. Отметили их достоинства и недостатки. | |
| 191 | Игра: « Дорожный калейдоскоп». | | | ноябрь | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Предупреждение детского травматизма. Выявление знания детей по правилам дорожного движения.  Присутствовало 10 чел.  Дети активно участвовали в игре, показали хорошие знания по правилам дорожного движения. | |
| 192 | Занятие: «Народное единство». | | | ноябрь | | | Вехова И.В. | | | Цель: Формировать у воспитанников знания об истоках праздника Дня народного единства.  Присутствовало 12 чел.  Вспомнили и узнали историю момента предшествующих зарождения праздника, сделали творческое тематическое панно. | |
| 193 | Учебно-познавательное мероприятие: «Финансовое мошенничество». | | | ноябрь | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Формирование у детей модели рационального финансового поведения к личным доходам.  Присутствовало 10 чел.  Рассмотрели виды финансового мошенничества, разобрали жизненные ситуации, просмотрели тематические: презентацию и видеоролик. Выполнили тесты. | |
| 194 | Игра: «Что? Где? Когда?» | | | ноябрь | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Активизация познавательной деятельности.  Присутствовало 10 чел.  Дети активно отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и загадки. | |
| 195 | Беседа: «Поговорим о головных уборах». | | | ноябрь | | | Соколова С.А. | | | :Цель: Сформировать общие знания о разных видах головных уборах.  Присутствовало 9 чел.  Рассмотрели с детьми различные виду головных уборов и их предназначение. | |
| 196 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Рукотворная красота». | | | ноябрь | | | Соколова С.А. | | | Цель: Развитие творческих способностей детей.  Совместно с Хайретдиновым Ильдаром изготовили поделку: «Русская красавица», вязаный Дракон.  Награжден грамотой. | |
| 197 | Выставка: «Богат талантами район». | | | ноябрь | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Поддерживать и поощрять творческую активность детей, а так же дать возможность подарить свои работы.  Участие приняло 6 воспитанников, которые были награждены диплома. | |
| 198 | Правовая игра « Права свои знай-обязанности не забывай». | | | ноябрь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Обобщить знания детей об основных правах ребенка. Разделить понятия «права» и «обязанности».  Присутствовало 12 детей.  Дети приняли активное участие в игре. В начале вспомнили понятия права и обязанности, затем разбирали ситуации, в которых они могут оказаться. Находили правильные ответы и как выходить изданной ситуации. В конце дети посмотрели выставку книг по правовой помощи, познакомились с «Конвенцией о правах ребенка» и «Декларациях прав ребенка». | |
| 199 | Культурная суббота в Р.К.  «Богат талантами Урал». | | | ноябрь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Развитие творческих способностей детей.  Принял участие Сатин Я. поделка: Джут «Цветы», Арт-стринг «Одинокий волк», «Бабочка». | |
| 200 | Занятие на тренажёрах. | | | ноябрь | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье детей  Присутствовало 10 чел.  Вспомнили технику безопасности при использовании тренажёров. Дети активно и с удовольствием занимались на тренажёрах. Выполнили все задания для развития гибкости, ловкости и общую выносливость. | |
| 201 | Вопросы-ответы: «Закон и право». | | | ноябрь | | | Бубнова Ю.В. | | | Цель: Актуализировать знания детей о правах. Направить детей на ознакомление, что право, что обязанности. Воспитание правовой культуры детей.  Участвовало 11 чел.  Повторили с детьми правовые нормы, регулирующие взаимоотношения. Получили ответы на вопросы связанные с защитой прав детей, выполнением обязанностей. | |
| 202 | «Всероссийский День правовой помощи детям» - презентация. | | | ноябрь | | | Бубнова Ю.В, | | | Цель: Проведение профилактической работы с детьми, информирование о возможности получение комплексной помощи в трудных ситуациях.  Участвовало 11 детей.  Дети получили возможность узнать, как поступать в той или иной сложной жизненной ситуации, к кому обратиться за помощью и поддержкой. Ознакомились с памяткой. Проведено анкетирование. | |
| 203 | Диагностика самооценки. | | | ноябрь | | | ХизбуллинаЛ.Ф. | | | Цель: Изучение уровня самооценки. Мл. школьники, Ст. школьники  В диагностике приняли участие 17 человек. 2 человека имеют завышенную самооценку, 7 человек имеют адекватную самооценку, 8 человек имеют  – низкую самооценку. | |
| 204 | Анкетирование по отношению к употреблению ПАВ. | | | ноябрь | | | ХизбуллинаЛ.Ф. | | | Цель: Изучение осведомлённости воспитанников о ПАВ. Подростки  В исследовании приняли участие 10 человек. Проведённый опрос показал, что у воспитанников сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков. | |
| 205 | Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. | | | ноябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Развитие познавательных процессов. Мл.,ст., школьники. | |
| 206 | Групповые занятия. | | | ноябрь | | | ХизбуллинаЛ.Ф. | | | Цель: Формирование коммуникативных навыков.8-11 кл.  Познакомить детей с основными правами ребёнка, провозглашенными Конвенцией ООН и способами их реализации.  Во время беседы, с ребятами вспомнили и обсудили свои права, основные документы в области прав ребёнка. | |
| 207 | Практикум с воспитателями. | | | ноябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Обучение педагогов использованию позитивных аффермаций в практической деятельности, повышение психологической компетенции.  Воспитатели 1 смены. | |
| 208 | 20 ноября проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям. | | | ноябрь | | | Усольцева Н.М. | | | Цель: Повышение правовой грамотности воспитанников.  Встреча со следователем следственного комитета Постников Д.М.  Проведен «Урок по правовой грамотности подростков». Встреча приурочена к Всероссийскому дню правовой помощи детям в рамках межведомственной профилактической акции: «Я и закон». В целях повышения уровня информированности несовершеннолетних. Привитие несовершеннолетним общечеловеческих норм, социальных ценностей и принципов морали.  2..Беседы: «Твои права и обязанности», «Моя жизнь, мои права».  3.Консультации: Кто может защитить мои права, постинтернатная адаптация: «К кому обратиться, если твои права нарушают». | |
| 209 | Поход выходного дня. | | | ноябрь | | | Худайбердин Г.А. | | | Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Поиск, изучение, измерение самых больших деревьев. Знакомство и изучение карстовых объектов(пещер).  Участвовало 9чел  Продолжаем изучать окрестности г. НЗП с воспитанниками. Проверили состояние Ледяного провала, шахты Гулевского, пещеры "Омега". Ну и конечно чай на травах, жаренные сосиски, запечённый картофель.. | |
| 210 | Развлекательное мероприятие: «Личный пример». | | | декабрь | | | Алексеева М.В. | | | Цель: Формирование гражданской позиции, чувства гордости за свою страну. Воспитание взаимоуважение друг к другу.  Участвовало 16 чел.  Дети познакомились с тематической презентации про героев Чеченских событий. И активно обсуждали тему патриотизма к своей стране. | |
| 211 | Игровая программа: «Проказы Матушки Зимы». | | | декабрь | | | Пиврикова Т.А. | | | Цель: Обобщить и расширить знания детей по теме «Зима». Закрепить представление о зимних явлениях в природе, характерных признаках зимы, особенностях в жизни животных и птиц.  Присутствовало 13 чел.  Дети в игровой форме закрепили знания о признаках зимы, особенностях жизни животных и птиц данное время года. Была сделана кормушка для птиц. | |
| 212 | Занятие: «Новогодние традиции». | | | декабрь | | | Гусева М.В. | | | Цель: Расширить знание детей о празднике День героев Отечества. Воспитание патриотов России.  День Героев Отечества - важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и сохранение памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.  Участвовало 13 чел.  Дети посмотрели фрагменты фильмов о военном времени нашей страны. Из которых ребята узнали о истории наград, подвигах. Почтили «Минутой молчания». | |
| 213 | Практическое занятие: «Готовим подарок своими руками». | | | декабрь | | | Носова Ю.Е. | | | Цель: Учить проявлению заботы и вниманию по отношении друг к другу. Практиковать навыки изготовление своими руками.  Участвовало 10чел.  Дети с удовольствием выполняли изделие из открытки. Для поздравления друг друга. | |
| 214 | Беседа: «заводской мир: профессия сварщика». | | | декабрь | | | Филюков Н.Н. | | | Цель: познакомить с отраслью, её важностью в промышленности России.  Участвовало 10 чел  В ходе мероприятия посмотрели видеоролик "Сварщик – востребованная профессия!" Обсудили где можно получить данную профессию, какие есть перспективы. | |
| 215 | Конкурсно-игровая программа: «Эх разгуляйся русская душа». | | | декабрь | | | Вохмякова Т.В. | | | Цель: Продолжать знакомить детей с русской культурой. Кол-во: 10 чел. Результат: Дети отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки и ребусы. | |
| 216 | Викторина: «Путешествие в дорожную академию». | | | декабрь | | | Ламанова О.С. | | | Цель: Углубить знания детей о правилах дорожного движения. Активизировать знание воспитанников в области правил дорожного движения, развивая внимание и сообразительность. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.  Участвовало 8 чел.  Дети активно участвовали в викторине. Справились со всеми заданиями. Показали хорошие знания по правила дорожного движения. | |
| 217 | Практическое занятие: «Символ года 2025». | | | декабрь | | | Вехова И.В. | | | Цель: Воспитывать эстетический вкус, культуру восприятия прекрасного, радость от совместного творчества.  Участвовало 10 чел  Дети активно участвовали в изготовлении символического пано, проявили творческий подход. | |
| 218 | Практическое занятие: «Сколько стоит обустроить дом». | | | декабрь | | | Гусева Е.С. | | | Цель: Сформировать у воспитанников положительное представление о доме. Подготовка воспитанников к жизни в обществе. Учить создавать комфортное условие для проживания.  Участвовало 8 чел.  Дети просмотрели презентацию «Дом моей мечты». Зачем человеку нужен дом, подобрали пословицы о доме. «Дом моей мечты» -составили список для благоустройства дома. Разобрались с магазинами, в которых необходимо закупить покупки для дома. | |
| 219 | Беседа. Презентация: «Правила поведения в общественных местах. Этикетные запреты». | | | декабрь | | | Андриянова И.Ю. | | | Цель: Научит и рассказать детям о правилах поведения в общественных местах. Какие существуют правила этикета.  Участвовало 6 чел.  Дети просмотрели тематические видеоролики, о правилах поведения в общественных местах, осудили различные ситуации. | |
| 220 | Беседа: «Мои помощники-электроприборы». | | | декабрь | | | Соколова С.А. | | | Цель: Закрепить знание детей о бытовой техники и ее назначении, а так же технику безопасности.  Участвовало 10 чел.  Рассмотрели с детьми виды электроприборов, какие бывают и как их использовать. | |
| 221 | Мастерская Деда Мороза- изготовление игрушек, новогодних костюмов, декораций.  Приготовление блюд для Новогоднего стола. | | | декабрь | | | Нуриманова С.С. | | | Цель: Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей. Обучение детей лепить предметы средством показа.  Участвовало 7 чел/18чел  С воспитанниками изготовили новогодние игрушки на елку.  С воспитанниками приготовили пельмени на новогодние праздники. | |
| 222 | Игровая программа: «Путешествие в сказку». | | | декабрь | | | Соколова О.В. | | | Цель: Воспитание у воспитанников патриотических чувств.  С воспитанниками изготовили стенгазету: «Героями не рождаются» героями становятся», и подготовили тематические буклеты. | |
| 223 | Зимние виды спорта (лыжи, коньки). | | | декабрь | | | Дурандина А.А. | | | Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника. Привить детям любовь и уважение к людям смелых, отважных профессий.  Участвовало 11 чел.  Ребята узнали о различных профессиях связанных с авиацией. О том, как работают самолеты. Дети рисовали свои любимые герои и делали бумажные модели. | |
| 224 | Знакомство с правами и обязанностями. | | | декабрь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Формирование правовой грамотности воспитанников. Формирование умения по соблюдению и выполнению прав и ответственности.  Присутствовало 4 чел.  С воспитанниками поговорили об уважительном отношении к правам других людей. | |
| 225 | Закон и порядок: «Вирус сквернословия».. | | | декабрь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Формирование активную жизненную позицию для противостояния вредного влияния.  Участвовало 3 чел.  Поговорили, что такое сквернословие, к чему это приводит. | |
| 226 | Правовая игра «Мой взгляд». | | | декабрь | | | Буравкова Г.Н. | | | Цель: Закрепление знаний о правах и обязанностях воспитанника.  Участвовало 3 чел.  Закрепили знания об основных правах и обязанностях воспитанника | |
| 227 | Диагностика удовлетворённости интересов воспитанников. | | | декабрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Определение удовлетворённости психологическим климатом.  В исследовании приняли участие 16 человек. Результаты, полученные в ходе анкетирования, свидетельствуют о том, что большинство воспитанников удовлетворены психологическим климатом в «ЦПД». У воспитанников установлены доверительные отношения с воспитателями. | |
| 228 | Социометрическое исследование. | | | декабрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Определить социальный статус воспитанников в системе эмоциональных межличностных отношений.  В исследовании приняли участие 18 человек. Полученные нами результаты позволяют констатировать следующие факты: благоприятные межличностные отношения сложились в семье №1,2,4. В семье № 3 есть «отвергнутый» ребёнок, которого группа игнорирует.  Работать с «отвергнутым» ребёнком. | |
| 229 | Игра (беседа) с воспитанниками 9 класса «Угадай профессию». | | | декабрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | | | Цель: Ознакомить с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.  9 класс | |

***Анализ деятельности социальной служб за 2024 год.***

Цель: Обеспечение социальной защиты, медико- психолого- педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

Содействовать реализации в защите прав и законных интересов ребёнка, с учётом возрастных особенностей, в пределах установленного законодательством РФ объёма его дееспособности.

* продолжить работу по социальной поддержке воспитанников, дать гарантию государственной защиты основных жизненных прав и свобод;
* углубить знания прав, свобод и законных интересов воспитанников;
* продолжить работу по воспитанию уважения к добросовестному труду, желания успешно построить трудовую судьбу, карьеру.
* Восстановление родственных связей, возвращение детей в кровную семью.
* Работа по устройству воспитнников в семьи граждан.

**Прогнозируемый результат.**

* Готовность и умение воспитанников жить в соответствии с нормами общечеловеческой морали.
* Потребность воспитанников в здоровом образе жизни, собственное самоутверждение;
* Реализация принципов мер государственной поддержки, предусмотренных федеральным законом от 21.12.1996 г. №159 –ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей– сирот и детей , оставшихся без попечения родителей».
* Возвращение детей родителям, передача воспитанников в семьи граждан.

В ходе работы предусмотрено использование нормативно- правовых актов, законов и кодексов РФ, гарантирующих воспитанникам различные социальные льготы. Знакомство с этими документами предусматривает разнообразные формы организации занятий: индивидуальные и групповые беседы, просмотр видеопрограмм об истории страны, судьбах людей, права и обязанностях; «круглый стол», встреча с представителями правоохранительных органов. Будет постоянно проводиться работа с целью соблюдения прав и интересов воспитанников по назначению и выплате пенсий и алиментов. По регулированию жилищных интересов, по установлению родственных связей.

**Социальный состав.**

На 01.01.2024 года МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» 25 воспитанников.

1 -человек временно

3- человека старше 18 лет.

На 01.01.2025 года в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» 28 воспитанников.

5 человек временно (2 человека по соглашению, 3 человека по акту ПДН)

2- человека старше 18 лет

Все воспитанники находятся в центре помощи детям на законных основаниях

В 2024 г. в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» прибыло 12 человек. Из семьи -7 человек, из замещающей семьи -2 человека, Из ЦРС -3 человека

В 2024 г. из МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» выбыло 8 человек, 3 человека возвращены матери (восстановление в родительских правах), 3 переданы родителям находились в учреждении по соглашению), 1 - человека достижение 18 лет, 1 человек передан в специальное учреждение в соответствии с диагнозом)

**Законность содержания воспитанников в центре помощи.**

Социальный состав:

На 01.01.2025 г.

* Дети, у которых лишена родительских прав мать -18 чел.
* Дети, у которых лишён родительских прав отец – 6 чел.
* Ограничена в родительских правах мать- 1 чел.
* Круглый сирота-1 чел.
* По акту ПДН- 3 чел.
* По соглашению с родителями -2 чел.

На 01.01.2024 г.

* Дети, у которых лишена родительских прав мать -12 чел.
* Дети, у которых лишён родительских прав отец – 7 чел.
* Ограничена в родительских правах мать- 5 чел.
* По соглашению с родителями -1чел.
* Круглый сирота 1-чел.

**Социальная защита воспитанников.**

Ежеквартально проводится контроль лицевых счетов открытых в ПАО «Сбербанк».

На 01.01.2025 год. Лицевые счета имеют 23 человека.

Денежные средства на лицевых счетах воспитанников пополняются за счёт:

* пенсия по случаю потери кормильца отца- 2 чел.
* пенсия – ребёнок инвалид -4 чел
* алименты с матери – 19 чел.
* алименты с отца – 6 чел.

На 01.01.2024 год. Лицевые счета имеют 24 человека.

Лицевые счета пополняются за счёт:

* пенсия по случаю потери кормильца матери - 2 чел.
* пенсия по случаю потери кормильца отца- 5чел.
* Круглый сирота -1
* алименты с матери – 21 чел.
* алименты с отца – 7 чел.

Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не снимались. Для отражения результатов контроля за поступлением денежных средств на лицевые счета в личном деле каждого воспитанника один раз в квартал запрашивается выписка из лицевого счёта Пенсии на лицевые счета воспитанников перечислялись регулярно, без задержек.

По состоянию на 01.01.2025 г. воспитанники имеют денежные средства на лицевых счетах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | от 1 тыс .руб  до 10 тыс. руб. | от 10 тыс. руб. до 20 тыс. руб. | от 20 тыс. руб. до 50 тыс. руб. | от 50 тыс. руб. до 100 тыс. руб. | от 100 тыс. руб. до 200 тыс. руб. | более 200 тыс. руб. | Итого |
| чел | 8 | 3 | 1 | -- | 1 | 10 | 24 |
| % | 35% | 13% | 4% | -- | 4% | 44% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Работа по взысканию алиментов**.

Воспитанники поступили в центр помощи детям из Сосновского р-на, Нязепетровского района, Красноармейского района, Чебаркульского района г. Челябинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Службы судебных приставов | Должники | Дети |
| Нязепетровский район | 7 | 10 |
| Сосновский район | 1 | 2 |
| Чебаркульский район | 2 | 3 |
| Аргаяшский район | 1 | 2 |
| Верхний Уфалей | 6 | 4 |

Социальной службой центра помощи установлена связь со службами судебных приставов этих территорий.

2024 году исполнительные документы предъявлены для исполнения, заведены 5 исполнительных дел.

- Ежеквартально проводится сверка по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений с территориальными органами ФССП.

- В отношении должников выносятся постановления о временном ограничении на выезд.

- Выносятся постановления об обращении взыскания на денежные средства должника (банки).

Должники привлекаются к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35.1 КоАП РФ – 5 человек

По ч. 1. ст. 157 УК РФ привлечено 3 человека

В большинстве случаев должники не работают, по месту жительства не проживают, ведут асоциальный образ жизни, вносят, минимальны деньги на счета детей, тем самым исключают возможность привлечения к ответственности за неуплату алиментов.

Постоянно проводились консультации со службой судебных приставов.

**Работа с пенсионным фондом.**

Регулярно проводятся консультации по пенсионному законодательству со специалистами УПФ РФ. В течение года пенсионные дела пополнялись свидетельствами о месте пребывания, предоставлялись данные по получению паспорта.

Проводятся сверки списков получателей пенсий, в пенсионные дела по мере необходимости вносятся изменения, предоставляются справки.

**Работа с ГУ МВД .**

В 2024 году 3 человека получили паспорт гражданина РФ по достижению четырнадцатилетнего возраста.

Оформлена регистрация по месту пребывания 8 чел. (оформлены свидетельства по месту пребывания)

Постоянно проводятся консультации с сотрудниками Миграционного пункта ОМВД России по Челябинской области в Нязепетровском районе по законодательству.

**Защита жилищных прав воспитанников**

На 01.01.2025 года имеют жильё:

* В собственности - 12 человек.
* Включены в список подлежащих обеспечению жилым помещениями детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -10 чел.

На 01.01.2024 года имеют жильё:

* В собственности имеют 12 человек.
* Включены в список подлежащих обеспечению жилым помещениями детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -10 чел.

Два раза в год проводится проверка сохранности жилых помещений.

Два помещения требуется проведения капитального ремонта. (На основании заключения Межведомственной комиссии администрации Нязепетровского муниципального района).

3а 2024 год составлено 9 актов сохранности жилых помещений. Признано право на получение жилья два человека.

Признано не пригодным для проживания 1 помещение( В.Уфалей)

**Защита прав и законных интересов в сфере профориентации , профессиональной подготовки и занятости.**

В 2024 году в Челябинский автотранспортный техникум поступили 2 человека по специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»\

В Каслинский промышленно–гуманитарный техникум по специальности начального профессионального образования поступили 1 человек. По специальности «Сварщик частично механизированной сварки наплавки»- 1 человек,

В течение года с выпускниками проводилась работа:

- выпускники были проинформированы о своих социальных правах

-специальности выбирались с учётом способностей, возможностей и здоровья воспитанников. Был проанализирован перечень наиболее востребованных профессий.

Составлены, индивидуальны программы сопровождения выпускников.

**Работа по устройству детей в семьи.**

Большое внимание уделяется работе по устройству детей в семьи.

В 2024 году 2 человека переданы на воспитание родителям (находились временно по соглашению), 3 человека переданы матери, восстановление в родительских правах

Информация о воспитанниках размещена на сайте Министерства социальных отношений Челябинской обл., на портале Администрации Нязепетровского района, размещаются в УСЗН администрации Нязепетровского района. Информация о детях размещается в газете «Нязепетровские вести»

В 2024 г. на время каникул 5 детей находились на гостевом режиме

**Устройство воспитанников на семейные формы воспитания.**

**Информационно-разъяснительная деятельность**

Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение материала для замещающих семей на сайте МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», роликах программ Нязепетровского телевидения.

В 2024 году продолжено функционирование официального сайта МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» где своевременно размещалась информация о жизни воспитанников, их достижениях, досуге, что способствовало привлечению кандидатов.

В течение 2024 года своевременно обновлялся на официальном сайте учреждения раздел, посвященный вопросам семейного устройства детей

«Хочу в семью» Информация о детях размещалась в районной газете «Нязепетровские вести», на стенде в УСЗН

Для граждан желающих принять ребёнка в на гостевой подготовлен перечень документов, необходимых для получения разрешения на отпуск из детского государственного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в каникулярное время, выходные и праздничные дни; права и обязанности гражданина, в семью которого временно передан ребенок (дети), оставшийся без попечения родителей; нормативное обеспечение гостевого режима

**Подготовка детей к передаче в семью.**

В течение 2024 года непрерывно осуществлялась деятельность по подготовке детей к передаче в семью. Осуществлялась комплексная диагностика развития ребенка:

- Изучалось состояние здоровья на данный момент;

-Уровень развития речи, познавательных интересов, возможности Осуществлялась комплексная диагностика развития ребенка:

- Состояние и уровень психического развития и здоровья; сбор информации о прошлом ребенка, его семье, причинах разлучения с ней, правовом статусе

**Риски по устройству на семейные формы воспитания** :

- подросток старше 10 лет;

- ограниченные возможности здоровья (только по инвалидности и умственной отсталости);

- сиблинги;

- этнический статус;

- отсутствие кровно- родственных связей.

Практически у всех воспитанников имеются риски по одному или даже по всем параметрам, что существенно снижает шанс семейного устройства.

**Деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи**

В 2024 году осуществлялась деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи. Создан банк данных воспитанников, готовых к передаче в кровную семью; родителей, родственников готовых принять воспитанников в семью

- Оказывалась консультационная помощь биологическим родителям,

В 2024 году 6 человек возвращены в кровную семьи из них:

-по решению суда об отмене лишения в родительских правах 3 детей возвращены матери.

- переданы родителям после окончания соглашения- 3 человека.

**Итоги деятельности отделения организации сопровождения**

**кровных и замещающих семей.**

В целях реализации мероприятий по комплексному сопровождению кровных и замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с 01.01.2017 года, функционирует отделение сопровождения кровных и замещающих семей.

На 01. 01. 2025 года на сопровождении в отделении находиться 5 семей, в которых проживает 12 детей.

На каждую семью сформировано личное дело, составлен план работы

За период с января по декабрь 2024 года:

- заключили один договор с кровной семьей

- перезаключили один договор с кровной семьей

- закончился срок договора с кровной семьей

-прекращен срок договора с кровной семьей по достижению восемнадцатилетия ребенка.

- одна приемная семья вернула детей в центр помощи детям. (из –за конфликтной ситуации отказ опекуна).

В сопровождении замещающих и кровных семей в 2024 году были задействованы:

-педагог- психолог;

- врач- педиатр;

-социальный педагог,

-юрист

в функционале которых, закреплена ответственность по осуществлению деятельности по восстановлению родителей в родительских правах /отмене ограничения родительских прав и по сопровождению замещающих семей.

Цель, деятельности Отделения сопровождения замещающих семей-реализация мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Задачи деятельности сопровождения замещающих и кровных семей:

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

-повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка;

- формирование новой целостности профессиональной замещающей

семьи, адекватной, динамичной и прогностической родительской позиции;

- комплексное сопровождение кровных и замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного

устройства и защиты прав детей;

- профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи;

- формирование общественного позитивного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания;

- организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи;

- координация действий различных ведомств и учреждений системы защиты населения по оказанию помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье.

Существуют особенности по работе с семьями - большой охват территории и отдаленность населенных пунктов, в которых проживают замещающие и кровные семьи. Возникают сложности в организации массовых мероприятий.

Данные особенности и трудности стимулируют специалистов к поиску новых способов и путей сопровождения. Повысилась доступность специалистов по личным телефонам в любое время и по широкому спектру вопросов-проблем для родителей и замещающих родителей. Необходимая информация размещается в социальных сетях, проводятся тематические консультации на повышение компетентности родителей, предлагаются информационно-просветительские материалы, родители задают вопросы и получают быстрые ответы.

Сотрудники МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в 2024 году, принимали участие в семинарах, вебинарах.

В ходе сопровождения специалистами оказаны следующие социальные услуги:

- индивидуальные консультации (15);

- беседы (18) на различные темы, розданы буклеты; брошюры

- контакт с учреждениями образования, которые посещает ребенок о поведении и успеваемости - 5.

- произведено посещение на дому (16), составлены карты социально – педагогического обследования состояния и развития ребенка. Одно посещение обследования жилищно–бытовых условий межведомственный патронаж.

Ежеквартально проводятся профилактические беседы с подростками о профилактике правонарушений, употреблении запрещенных веществ, ПАВ. В летний период проведены профилактические беседы с несовершеннолетними по профилактике ПДД и безопасности поведения на воде.

Проведенные мероприятия являются целесообразным, так как в последствии получается позитивный результат проделанной работы, для благоприятного проживания ребенка в родной семье необходимо проведение комплекса мероприятий, направленные на восстановление и установление условий в семье прав и интересов ребенка.

**Постинтернатное сопровождение.**

В целях оказания социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и самореализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей организовано постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

Цель постинтернатного сопровождения выпускников – оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

Задачи постинтернатного сопровождения:

- оказание юридической помощи;

-содействие в получении образования;

- содействие в трудоустройстве;

-содействие в обеспечении реализации права на жилое помещение;

- содействие в приобретении навыков адаптации в обществе,

организации досуга, обеспечении физического, психического,

нравственного и духовного развития;

-содействие выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций и

защите своих прав.

Деятельность постинтернатного сопровождения регламентирована «Положением об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа»

Учет количества услуг, предоставляемых лицам, находящимся на постинтернатном сопровождении, осуществляется на основании информации отраженной в следующей документации:

-Журнал регистрации заявлений об установлении постинтернатного сопровождения.

-Журнал учёта консультаций (обращений)

- Журнал регистрации занятий по профилактике асоциального поведения.

- Журнал регистрации воспитанников в УФМС

- Журнал регистрации заявлений по содействию в реализации жилищных прав.

- Журнал учёта восстановленных и оформленных документов (справок)

- Журнал регистрации исковых заявлений.

На 01.01.2025 года на учете в службе постинтернатного сопровождения состоит 5 человек. На каждое сформировано личное дело согласно утвержденным требованиям, составлен план работы, оформлен лист сопровождения.

В течении 2024 года:

- продление договора по истечению срока 1 чел.,

- закончился срок действия договора у 1 человека, отказ от продления постинтернатного сопровождения.

- закончился срок договора по достижению 23 лет- 2 человека, консультации, общение продолжаются.

**Занятость выпускников.**

Обучаются:

- «Челябинский профессиональный колледж» - 2 чел. (Чудинова Н, Кравченко С.)

- «Челябинский автотранспортный техникум» - 1 чел. ( Кокшаров М)

- «Каслинский промышленно –гуманитарный техникум» - 1 чел. (Гусев Д.) Закончили ообучение

- «Челябинский профессиональный колледж» – 2 чел.

Продолжили обучение:

- «Сургутский государственный педагогический университет» заочно - 1 чел. (Чудинова Н.)

- трудоустроены самостоятельно - 5 чел.

**Обеспечение жилыми помещениями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеют ж/п в собственности | Проживают в ж/п по договору | Состоят в списке на обеспечение ж/п | Имеют долги за ЖКХ |
| 2 | 3 | 2 | 1 |

На конец отчётного периода задолженность по оплате ЖКХ составляет 17504 (Семнадцать тысяч пятьсот четыре рубля). По данному поводу проводится систематическая разъяснительная работа о необходимости погашения имеющейся задолженности.

**Организация проведения информационной кампании среди выпускников о возможности оказания сопровождения.**

В 2024 году воспитанники старшего возраста и выпускники ознакомлены с Положением об организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В течение 2024 году специалистами проводилась работа по информированию воспитанников-выпускников посредством телефонной связи о возможности воспользоваться услугами МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

С целью выявления круга значимых людей для выпускников были просмотрены социальные сети.

С каждым выпускником, не достигшим 23-летнего возраста и обратившегося за консультацией, проводятся беседы о необходимости заключения договора о постинтернатном сопровождении. Проведена индивидуальная беседа о продлении договора о постинтернатном сопровождении.

В течение учебного периода соц. педагогом осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий выпускниками, при необходимости составлялись запросы.

Специалисты консультировали выпускников по вопросам правильности оплаты коммунальных услуг, о необходимости погашения имеющейся задолженности по коммунальным платежам, недопущения использования жилого помещения не по назначению.

Проведены консультации: по жилищным правам – 5; по оплате коммунальных платежей – 18; по бытовым вопросам – 15; по обучению – 16; по замене паспорта – 1;пенсионное обеспечение – 2; подтверждение права на получение пенсии - 1;постановка на учет в службу занятости – 1; помощь в прохождении медицинской комиссии (оформление документов) -1; постановка на учет в службу занятости – 2; помощь в написании заявления на межведомственную комиссию по оценке состояния жилого помещения – 1, помощь в написании заявления на материальную помощь – 1; произведено посещение на дому - 2 чел., составлены акты; была оказана помощь в посадке картофеля воспитанниками центра помощи -1 чел.

Специалисты отделения постинтернатного сопровождения и социальной адаптации поддерживают связь с выпускниками посредством:

- общения через социальные сети в группах в Контакте и Одноклассники, в

группе WATSAP,

- по телефону

К огромному сожалению многие выпускники не всегда выходят на связь, считая себя взрослыми.

Проведены индивидуальные беседы: «Здоровый образ жизни»; «Как оплачивать коммунальные платежи, если ты там не проживешь»; «Вы собственник жилья»; «Если берешь кредит, не забывай платить»; «Твои права»; «Мир моих увлечений»; «По обустройству жилья»; «Оформление субсидий».

***Анализ деятельности педагога-психолога за 2024 год.***

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами годового плана деятельности педагога-психолога.

*Цель работы*: создание психолого-педагогических условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

*Задачи:*

- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, прежде всего, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками;

- реализация возможностей, резервов развития личности каждого ребенка;

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и педагогическому коллективу.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких *направлениях.*

1. Проведение мониторингов, согласно плану и вне плана работы.
2. Работа с педагогическим коллективом. Просвещение, коррекция, профилактика, консультирование.
3. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников.
4. Активное взаимодействие с воспитанниками центра помощи. Коррекция, профилактика, консультирование.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса проводились следующие плановые и внеплановые мониторинги (Психодиагностическое направление работы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название исследования | Предмет исследования | Результат |
| 1. | Шкала совестливости | Определить уровень совестливости, ответственности. | В исследовании приняли участие 15 воспитанников.  Проведённый опрос показал, что у 3 воспитанников высокий уровень совестливости и ответственности, у 11 воспитанников средний уровень и у 1 воспитанника низкий уровень |
| 2. | Исследование риска к употреблению ПАВ | Определить наличие или отсутствие риска | В исследовании приняли участие 10 человек. Проведённый опрос показал, что у воспитанников сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.  Были проведены индивидуальные беседы с подростками о вреде ПАВ. |
| 3. | «Оценка агрессивности педагога» А.Ассингер | Выявление уровня агрессивности | Все опрошенные показали низкий и средний уровни агрессивности |
| 4. | Беседа «Формула выбора профессии» | Помочь воспитанникам сделать вывод о том, что при выборе профессии необходимо соотнести свои желания, со своими способностями и возможностями. | Проведена беседа с воспитанниками 9-11 класса. В ходе, которой, посмотрели презентацию. Также поговорили, о том, как правильно выбрать профессию. |
| 5. | Повторная диагностика учебной мотивации: |  | В диагностике приняли участие 5 человек младшего школьного возраста и 8 человек 6-10 класс.  Младшие школьники:  Из них у 2 воспитанников высокий уровень, у 1 воспитанника средний уровень, и у 2 воспитанников низкий уровень мотивации обучения».  6-10 класс:  Из них у 3 воспитанников преобладает высокий уровень мотивации обучения, у 5 воспитанников средний уровень. |
| 6 | Беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» | Формирование у учащихся способности анализировать, адекватно оценивать свое состояние и управлять своими эмоциями. | Поговорили о причинах плохого настроения, и познакомились с упражнениями, которые помогут снизить раздражительность. |
| 7 | Беседа «Как преодолеть страх перед экзаменами | Формирование представления о психофизиологических и психологических основах тревожности и способах ее преодоления. Формирование у обучающихся практических навыков самопомощи в условиях стресса. | Проведена беседа с воспитанниками выпускных классов. Разобрали техники, которые помогут преодолеть волнение и страх перед экзаменом. |
| 8 | Профилактическая беседа с воспитателями на тему «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков» | Знакомство педагогов с понятием «суицид»; выявление особенностей проявления суицидального поведения детей и подростков. | Проведена беседа с первой сменой воспитателей. Разобрали причины и признаки суицида, а также поведение подростка, на которое нужно обратить внимание. |
| 9 | Исследование эмоционального выгорания педагогов (воспитателей) | Эмоциональное состояние | У 7 низкий показатель ЭВ  У 3 воспитателей средний показатель ЭВ  У 2 воспитателей высокий уровень ЭВ  *Проведена беседа с обучением техниками, как контролировать свои эмоции в острый период стресса.* |
| 10. | Исследование межличностных отношений внутри семей детского дома | Межличностные отношения, психологический комфорт | В исследовании приняли участие 18 человек. Полученные нами результаты позволяют констатировать следующие факты: благоприятные межличностные отношения сложились в семье №1,2,4. В семье № 3 есть «отвергнутый» ребёнок, которого группа игнорирует.  Работать с «отвергнутым» ребёнком. |
| 11. | Беседа «Правила поведения в общественных местах» | Прививать воспитанникам правила поведения в общественных местах | *Посмотрели видеоролики, на которых демонстрировалось недопустимое поведение в общественных местах. И обсудили то, как правильно вести себя в таких местах.* |
| 12. | Коллективная работа «Аппликация ко Дню защиты детей» |  | С воспитанниками был проведён час общения на тему «Доброта спасёт мир». В конце занятия дети изготовили коллективную аппликацию. |
| 13. | Выявление состояния агрессии у воспитанников школьного возраста | Наличие агрессивных реакций | 10 человек- средний уровень агрессии;  7 человек- низкий уровень агрессии |
| 14. | Исследование риска суицидальных поступков | Суицидальные намерения | Все опрошенные показали низкий и средний уровни рисков суицидальных действий. |
| 15. | Исследование эмоционального выгорания педагогов (воспитателей) | Эмоциональное состояние | У всех воспитателей отсутствует эмоциональное «выгорание». |
| 16. | Беседа с детьми «Чистота речи. Слова-сорняки» | Привлечь внимание к культуре общения, как составной части нравственного облика человека. Воспитывать уважение к родному языку. | Проведена беседа с воспитанниками ЦПД 10-13 лет, на которой поговорили, о том, как важно обращать внимание на свою речь. |
| 17. | Диагностика тревожности | Оценка уровня тревожности | В диагностике приняли участие 12 человек. По результатам проведенного исследования можно сделать следующий вывод: у 2 человек из 12 высокий уровень личностной тревожности.  *После проведенного исследования, с детьми, у которых был выявлен высокий уровень тревожности был проведен тренинг.* |
| 18. | Диагностика эмоционального самочувствия | Оценить состояние эмоционального самочувствия | В диагностике приняли участие 15 человек. Из них у высокий уровень самочувствия наблюдается у 14 человек, низкий уровень у 1 человека. Высокий уровень активности у 9 человек, средний уровень у 1 человека, низкий уровень у 5 человек. Высокий уровень настроения у 14 человек, средний у 1 человека. |
| 19. | Диагностика самооценки | Изучение уровня самооценки | В диагностике приняли участие 17 человек. 2 человека имеют завышенную самооценку, 7 человек имеют адекватную самооценку, 8 человек имеют  – низкую самооценку. |
| 20. | Беседа «Азбука прав» | Познакомить детей с основными правами ребёнка, провозглашенными Конвенцией ООН и способами их реализации. | Во время беседы, с ребятами вспомнили и обсудили свои права, основные документы в области прав ребёнка. |
| 21. | Практикум с воспитателями | Обучение педагогов использованию позитивных аффермаций в практической деятельности, повышение психологической компетенции. | Разобрали техники релаксации. |
| 22. | Игра (беседа) с воспитанниками 9 класса «Угадай профессию». | Ознакомить с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем. | В игровой форме вспомнили профессии, с которыми они уже знакомы, а также с современными профессиями. |

Перспективы развития психологической службы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить сопровождающую работу с детьми с ОВЗ.

2. Продолжать оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении и формированию базовых ключевых педагогических компетенций.

3. Продолжать проводить профилактическую и коррекционную в случае необходимости работу с детьми в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями.

4. Разработать четкую систему, план и программу по сопровождению приемных родителей и кровных семей. В случае необходимости, рекомендовать им посещать коррекционные занятия у психолога.

5. Разработать коррекционную программу по коррекции причин самовольных уходов, по профилактике социальной дезадаптации будущих выпускников и профилактике асоциального и суицидального поведения подростков.

Анализ деятельности учителя-дефектолога за 2023 – 2024 уч. год.

Деятельность учителя-дефектолога за 2023 – 2024 учебный год была направлена на реализацию основой проблемы: «*«Психолого-педагогическое сопровождение начальных этапов обучения детей с отклонениями в развитии».*

Основными задачами работы являлись:

* Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ.
* Разъяснение специальных знаний по дефектологии среди педагогов. Ранняя диагностика риска отклонений в интеллектуальном развитии детей.
* Просветительская деятельность.
* Формирование банка данных на детей центра, имеющих трудности в обучении и развитии.
* Коррекция интеллектуальных нарушений в развитии детей с проблемами в обучении и развитии.

В работе использовались следующие формы помощи:

* Оказание непосредственной коррекционной помощи детям (школьникам и дошкольникам).
* Выбор индивидуально-образовательного маршрута детей с интеллектуальными нарушениями.
* Организация педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и развитии.

1. Диагностическое направление.

За отчетный период был обследовано 12 детей школьного возраста (от 7 лет и старше).

*Категория обследованных детей:* дети с ОВЗ, обучающиеся по программе коррекционной школы 7 вида (10), два ребёнка, обучающихся по программе коррекционной школы 8 вида.

В течение учебного года систематически пополнялся банк данных на детей, имеющих трудности в обучении и развитии с определением их образовательного маршрута.

1. Коррекционно – развивающее направление.

Одной из главных задач коррекционной работы за отчетный период являлось предупреждение и своевременное преодоление трудностей в обучении, осуществление работы направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии ребенка.

С данной целью разрабатывались и реализовывались индивидуальные коррекционные маршруты, направленные на исправление выявленных при диагностике недостатков развития, пробелов в учебных знаниях и умениях.

Всего по индивидуально - ориентированным маршрутам занималось 6 воспитанников.

Возраст детей – от 8 до 17 лет.

Категория детей: дети с ЗПР различного генеза, с сочетанными нарушениями;

Из них: ученики восьмого класса Сатина Любовь, ученики пятого класса Пушкарёв Иван и Хайретдинова Алия, ученик второго класса Хайретдинов Ильдар.

Два ребёнок с умственной отсталостью Мингажев Айнур (6 класс) и Пушкарёв Владимир(глубокая УО).

Коррекционные занятия проводились: на базе МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

С детьми проводились подгрупповые (30) и индивидуальные занятия (137).

Всего проведено коррекционно – развивающих занятий: 167.

При организации коррекционной работы с детьми использовались следующие адаптированные и индивидуально-ориентированные программы:

- Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по адаптированной программе М. Безруких «Ступеньки к школе» по подготовке детей с проблемами в развитии к школьному обучению.

- Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по адаптированной программе Н.Ю. Боряковой, А.В. Соболевой, В.В. Ткачевой «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников».

- Дополнительные подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей младшего школьного возраста с ЗПР, обучающихся по коррекционной программе школы 7 вида по адаптированной программе Л.Ф. Тихомировой «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников».

- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для ребенка младшего школьного возраста с ОВЗ по адаптированной программе Л.Ф. Тихомировой «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников».

В ходе занятий использовались различные формы, приемы, методы, средства обучения.

Итоговые занятия в конце курса коррекции показали положительную динамику некоторых показателей познавательной сферы.

Например, результаты диагностики детей, занимающихся по адаптированной программе М. Безруких «Ступеньки к школе» по завершению работы показали следующее.

Отмечается положительная динамика в:

- развитии тонкой моторики рук;

- совершенствовании зрительного восприятия и зрительной памяти;

- развитии графических движений, зрительно- моторных координаций;

- развитии зрительного и пространственного восприятия, зрительной памяти;

- развитии речи (пополнение словаря, формирование обобщающих понятий);

- формировании элементарных математических представлений;

- формировании общей осведомленности;

- формировании навыков организации деятельности;

-формировании у детей логического мышления, памяти и внимания;

- развитии познавательной активности и расширении кругозора детей;

- формировании культуры здоровья дошкольников.

Результаты диагностики детей, занимающихся по адаптированной программе Л.Ф. Тихомировой «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников» по завершению работы показали, что у детей наблюдается положительная динамика в следующих сферах:

- наблюдается значительное увеличение объема опосредованной памяти;

- расширение общей осведомленности;

- частично сформировано умение обобщать свой практический опыт;

- усовершенствованы графические навыки и мелкая моторика;

- закреплены некоторые обобщающие понятия.

1. Консультирование педагогов:

Индивидуальные консультации:

За отчетный период индивидуальные консультации давались педагогам ОУ. Консультирование проводилось по следующим темам:

- коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении;

* развитие внимания, запоминания, мышления у детей с проблемами в обучении;
* психологические причины трудностей при обучении письму, чтению, математике;
* подготовка детей к школе;
* диагностика и коррекция школьных трудностей.

Проконсультировано педагогов *–* 11;

*Из них:*

Количество индивидуально проконсультированных педагогов – 11; число индивидуальных консультаций - 34.

4. Научно-методическое направление.

Систематически проводится работа

- над созданием методической базы, позволяющей обеспечивать выбор наиболее эффективных диагностичес­ких и коррекционных методик.

- анализируются новинки дефектологической литературы.

- пополняется и обновляется наглядные пособия и развивающие игры для коррекционно- развивающей работы.

- изучение и применение на практике нормативные документы и методические материалы по вопросам профессиональной и практической деятельности.

- участие в работе районных семинарах.

Учитель-дефектолог Акишева И.В.

2024 г.

**Анализ деятельности административно-хозяйственной части за 2024год**

1.Проведено 7 электронных аукциона на сумму 676,19 т.р., сумма экономии по результатам проведенных торгов составила 229,59 т.р. Для субъектов малого предпринимательства проведены 7 электронных аукционов, для организаций инвалидов 0 аукцион, для учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы 0 аукционов.

2.Работа на сайте zakupki.gov.ru *-* Размещение информации в единой информационной системе ЕИС информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг. Публикация плана-графика, публикация контрактов.

3. Ведение учета основных средств – покупка, постановка на учет ОС, инвентаризация, техническая экспертиза, утилизация. Частично обновлена мебель в семьях-группах. Приняты ОС по договору пожертвования и поставлены на баланс учреждения.

4. Ежедневно проводится проверка передачи сигнала оборудования «Стрелец-мониторинг» в пожарную часть. Обслуживание пожарно-технического оборудования производится своевременно, заключен договор с ВДПО города Челябинска весной и осенью проводится проверка внутреннего пожарного водопровода. Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и персонала с привлечением сотрудников МЧС, проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

5. По антитеррористической защищенности мероприятия выполнены: система видеонаблюдения исправна, записи с камер видеонаблюдения хранятся в течении двух месяцев. Вход в здание посетителей осуществляется через центральный вход с регистрацией их в журнале посещений. Установленная система видеодомофона с электромагнитными замками на входной калитке и центральном входе находится в исправном состоянии, а также заключен договор на обслуживание этой системы. Также заключен договор на экстренный выезд полиции с Отделением вневедомственной охраны по городу Нязепетровску.

6. Силами сотрудников учреждения проведен косметический ремонт в группах. Проведено техническое обслуживание оборудование водоподготовки. Установлен новый прибор учета тепловой энергии. По окончании отопительного сезона проведена промывка систем отопления.

**Анализ деятельности медицинской службы за 2024г**

Медицинское обслуживание воспитанников центра помощи в 2024 году осуществлялось штатным персоналом в следующем составе:

- врач – педиатр -1,

- медсестра-2 (1-диетсестра);

- фельдшер-1.

Регламентация деятельности медицинского блока:

- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных

правил и выполнением санитарно – противоэпидемиологических

(профилактических) мероприятий

- план работы по оздоровлению на 2024 учебный год;

- план санитарно – эпидемиологических (профилактических мероприятий) на 2024 год.

Лечебно – профилактическая работа:

- Организация планового осмотра узкими специалистами в рамках диспансеризации: 04.04.24г 21 воспитанник прошел

диспансеризацию, охват составил 100%

**Заболеваемость воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование (Д-з)* | 2021г | 2022г | 2023г | 2024 |
| 1 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 0 | 1 | 6 | 0 |
| 2 | ОРВИ, ГРИПП | 44 | 76 | 92 | 0 |
| 3 | Острый бронхит | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Болезни уха | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | Инфекционные заболевания | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Болезни мочеполовой системы | 3 | 7 | 3 | 0 |
| 7 | Болезни органов пищеварения | 3 | 13 | 5 | 0 |
| 8 | Травма | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Гельминтозы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Врожденные аномалии (пороки развития),деформации и хромосомные нарушения | 7 | 11 | 9 | 9 |
| 11 | Прочее | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 12 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 10 | 3 | 4 | 3 |
| 13 | Болезни нервной системы | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 14 | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 7 | 4 | 9 | 8 |
| 15 | Болезни крови | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Всего | 79 | 120 | 134 |  |

2024год

В эпидемический и предэпидемический периоды ОРВИ и гриппа для всех детей проводится общеукрепляющая терапия.

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021г | 2022г | 2023г | 2024 |
| I | 1 | 2 | 1 | 1 |
| II | 16 | 5 | 2 | 2 |
| III | 5 | 17 | 16 | 15 |
| V | 3 | 3 | 2 | 3 |
| IV | - | 1 | 1 | - |
| *Всего:* | 25 | 28 | 22 | 21 |

Ежегодно проводится комплексная оценка здоровья детей по схеме, где учитываются критерии здоровья:

* наличие или отсутствие хронических заболеваний (в т.ч. врожденной патологии);
* функциональное состояние основных систем;
* резистентность и реактивность организма;
* уровень и гармоничность физического, биологического и нервно-психического развития.

Практически здоровых детей 2 человека.

углубленный медосмотр воспитанников проведен, обследовано 21 чел.:

**Диспансерный учет воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | 2024г. | | | | |
| Стоит на «Д» учете | пролечено | | | |
| Амбулаторно | Стационарно | В санатории | В санаторной группе |
| Болезни эндокринной системы | 2 | 2 | - | 0 | 0 |
| Психические расстройства | 9 | 9 | - | 1 | 1 |
| Болезни нервной системы и органов чувств | 3 | 3 | - | 0 | 0 |
| Болезни органов кровообращения | 3 | 3 | - | 0 | 0 |
| Болезни органов дыхания | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| Болезни органов пищеварения | 13 | 13 | - | 4 | 4 |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| Болезни костно-мышечной системы | 8 | 8 | - | 0 | 0 |
| Патология зрения | 6 | 6 | - | 0 | 0 |

**«Д» учет в 2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заболевания | Количество детей, чел. |
| Психические расстройства:  «Д» учет психиатра | 4 |
| «Д» учет уролога | - |
| «Д» учет нефролога | - |
| «Д» учет кардиолога | 6 |
| «Д» учет невролога | - |
|  |  |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 8 |
| Патология зрения | 6 |
| Заболевания пищеварительной системы | 0 |
| Заболевания эндокринной системы | 2 |
| Длительно часто болеющие дети | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Кровь на А ВИЧ-HBSAq, A-HCV, RV | 21 |
| УЗИ | 21 |
| Флюорография | 8 |
| ФГС | 0 |
| ЭКГ | 21 |
| R-графия : - носа | 0 |
| -зуба | 1 |
| -позвоночника | 0 |

**Обследовано в 2024г**

**Проведено прививок за 2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во человек |
| Против Гепатита «В» | - |
| АДС-М | 2 |
| Против коревой краснухи | 0 |
| Против гриппа | 21 |
| БЦЖ | 0 |
| Реакция Манту | 3 |
| Диаскин-тест | 10 |
| Против клещевого энцефалита | 12 |
| Против паротита | 0 |
| Против кори | 0 |

**Пролечено по назначению узких специалистов в 2024г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалист | В условиях ЦРБ | В г.Челябинске |
| Гастроэнтеролог | - | - |
| Нефролог | - | - |
| Психиатр | 6 | - |
| Кардиолог | 3 | - |
| Ортопед | 0 | - |
| Гинеколог | 0 | - |
| Отоларинголог | 1 | - |
| Стоматолог | 11 | - |
| Эндокринолог | 2 | - |
| Уролог | 0 | - |
| Окулист | 6 | - |
| Невролог | 3 | - |

Утверждаю: Директор МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Галанова

План работы

МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

г. Нязепетровска на 2025г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование  мероприятий | | Сроки  исполнения | | | Ответственный  за исполнение |
| 1 | | 2 | | 3 | | | 4 |
| I. Вопросы для рассмотрения на совещаниях при администрации | | | | | | | |
| 1 | | Еженедельные совещания сотрудников центра. | | Каждый понедельник | | | Галанова Л.В. |
| II. Контрольно-инспекционная деятельность | | | | | | | |
| 1 | Посещение МКОУ СОШ №1. | | | ежедневно | | | Усольцева Н.М.. |
| 2 | Посещение занятий педагогов и воспитателей | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 3 | Текущая успеваемость детей | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| **4.** | Педагогический совет:  - Утверждению плана работы на 2025 учебный год.  - Утверждение образовательных программ.  - Результаты работы службы постинтернатного сопровождения выпускников и службы сопровождения кровных и замещающий семей.  - Организация летней оздоровительной работы.  - Утверждение плана на лето.  - Подведение итогов летней оздоровительной работы.  - Отчет педагога-психолога о работе с детьми | | | Январь  Май  Сентябрь | | | Усольцева Н.М. |
| 5 | Совет профилактики. | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 6 | Работа с детьми группы риска. | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 7 | Посещение открытых мероприятий | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 8 | Проверка личных дел воспитанников | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 9 | Проверка планов воспитателей. | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 10 | Проверка занятости воспитанников. | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 11 | Проверка работы службы сопровождения по профилактики правонарушений. | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 12 | Подведение уровня обученности, воспитанности | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| 13 | Посещение кружков, проверка журналов | | | В течение года | | | Усольцева Н.М. |
| III. Выполнение целевых показателей эффективной работы | | | | | | | |
| 1 | Заседание ПМПк | | В течение года | | | Галанова Л.В. | |
| 2 | Оформление детей в семьи граждан | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 3 | Составление социальных карт воспитанников | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 4 | Оформление регистрации по месту пребывания | | В течение года | | | Бубнова Ю.В | |
| 5 | Обследование воспитанников в ОЦДиК г.Челябинск | | В течение года | | | Бубнова Ю.В.  Буравкова Г.Н. | |
| 6 | Сверка списков по выплатам пенсии | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 7 | Заседание совета самоуправления. | | В течение года | | | Галанова Л.В.  Соколова О.В. | |
| 8 | Профессиональное определение выпускников. | | В течение года | | | Бубновам Ю.В. | |
| 9 | Защита прав воспитанников | | В течение года | | | Бубнова Ю.В.  Буравкова Г.Н. | |
| 10 | Сверка сведение о регистрации по месту пребывания с УФМС г. Нязепетровск | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 11 | Профориентационная работа с выпускниками центра. Составление выпуск прогноза. | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 12 | Сверка с ИДН о воспитанниках состоящих на учёте вПДН | | В течение года | | | Усольцева Н.М. | |
| 13 | Контроль лицевых счетов воспитанников. | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 14 | Работа по взысканию алиментов. | | В течение года | | | Бубнова Ю.В. | |
| 15 | Диспансеризация воспитанников | | В течение года | | | Зубарева Н.А. | |
| 16 | Организация питания детей | | В течение года | | | Щербакова Л.Б. | |
| 17 | Оздоровление воспитанников | | В течение года | | | Зубарева Н.А. | |
| 18 | Аттестация педагогических работников | | В течение года | | | Усольцева Н.М. | |
| IV. Работа с воспитанниками | | | | | | | |
| **Психодиагностическое направление** | | | | | | | |
| 1 | -Диагностика тревожности  **-**Диагностика состояния агрессии. | | Сентябрь/ март | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 2 | -Диагностика эмоционального самочувствия.  -Диагностика суицидального риска.  - Исследование познавательной сферы. | | Октябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 3 | - Изучение уровня самооценки;   - Изучение характерологических особенностей личности по Айзенку;   - Анкетирование по отношению к употреблению ПАВ. | | Ноябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 4 | Диагностика вновь прибывших воспитанников. | | В течении года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 5 | *-*  Диагностика удовлетворённости интересов воспитанников.   - Изучение свойств личности (опросник Собчика)  - Социометрическое исследование. Определение социометрического статуса каждого воспитанника. | | Декабрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 6 | - Диагностика компьютерной зависимости (Л. Н. Юрьева).  -Оценка агрессивности педагога (А.Ассингер) | | Январь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 7 | - Тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми   - Определение школьной зрелости.   - Исследование личностных особенностей (опросник Р. Кетелла) | | Февраль | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 8 | - Оценка уровня тревожности.  - Диагностика состояния агрессии.  - Диагностика эмоционального самочувствия. | | Март | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 9 | - Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9-11 класса.  - Исследование причин выбора профессий  9- 11 класса.  - Итоговое тестирование по отношению к употреблению ПАВ.  - Исследование эмоциональной сферы. | | Апрель | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 10 | - Диагностика эмоционального выгорания педагогов  - Ориентационный тест школьной зрелости.  Керна-Йирасика | | Май | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| **Коррекционно-развивающая и профилактическая работа** | | | | | | | |
| 11 | Индивидуальные беседы с воспитанниками по профилактике употребления ПАВ. | | Сентябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 12 | Психологическое занятие для подростков «Секреты хорошей памяти»  7–11класс  Тренинговое занятие «Грани моего «Я» - (ранжирование конфликта) | | Ноябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 13 | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие психологической и познавательной зрелости дошкольников. | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 14 | Занятия «Я среди других людей» 9 класс  Занятия «Мир эмоций» | | Декабрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 15 | - Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения». | | Январь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 16 | Коррекционная работа по результатам диагностики | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 17 | Занятие «Поспорим, но не подеремся!»  Профилактика травматизма, нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. | | Февраль | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 18 | Занятия с применением арттерапевтических методов в работе с детьми, склонными к агрессивному поведению. | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 19 | «Я выбираю жизнь» профилактика наркомании и табакокурения среди подростков (занятие с элементами тренинговых упражнений). | | Март | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 20 | Психопрофилактическая работа с педагогическим коллективом | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 21 | «Вектор жизни» - проблемная игра | | Апрель | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 22 | Профилактика рискованного и суицидального поведения, вредных привычек и т.д. | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 23 | Индивидуальные консультации с детьми | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 24 | Совместная работа с социальным педагогом по профилактике нарушений среди подростков | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 25 | Наблюдение за детьми группы риска | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 26 | Профилактика самовольных уходов, аддиктивного поведения и ранней половой зрелости. | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| **Психологическое просвещение** | | | | | | | |
| 27 | Повышение уровня психологической компетенции педагогов | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 28 | Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 29 | Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 30 | Тренинг коррекции агрессивности у подростков | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| **Консультационное направление** | | | | | | | |
| 31 | Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов, по профилактике у воспитанников нарушения поведения. | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 32 | Консультирование воспитанников по их личным проблемам, оказание психологической помощи | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | |
|  | Планирование работы на учебный год | | Сентябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 33 | Оформление документации по итогам работы за день | | Ежедневно | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 34 | Подведение итогов работы, написание отчетов | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 35 | Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 36 | Подбор методических материалов, буклетов, памяток для всех участников воспитательного процесса. | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 37 | Анализ литературы, подбор стимульного материала к программам, занятия. | | Август-сентябрь | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 38 | Разработка психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 39 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 40 | Пополнение наглядного материала для эффективности индивидуальной и групповой работы | | В течение года | | | Хизбуллина Л.Ф. | |
| 41 | Паспорт главный документ  Тест на выявление склонности к правонарушениям  «Ответственность несовершеннолетних» «От безответственности до преступления один шаг» | | январь | | | Буравкова Г.Н. | |
| 42 | «Твой возраст-твои права»  «Твой возраст-твои права» «Выбор. Свобода. Ответственность» «Выбор. Свобода. Ответственность» | | февраль | | | Бубнова Ю.В, | |
| 43 | «Документы человека»  Памятка: «Вопросы жилищного законодательства»  «Мои права»  Твой лицевой счет | | март | | | Бубнова Ю.В, | |
| 44 | Беседа-дискуссия : «Люди и обстоятельства Знание законов- путь в счастливую жизнь. Диспут»  «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом».  Поступление в вузы. Права выпускников. | | апрель | | | Бубнова Ю.В, | |
| 45 | «Когда я могу работать»  Беседа: «Право на образование»  Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»    Обзор: «Социальные гарантии выпускникам» | | май | | | Бубнова Ю.В. | |
| 46 | Незнание законов не освобождает от ответственности  Презентация: «Взаимодействие с неформальными группами»  Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»  «К кому обратится если твои права нарушают» | | июнь | | | Бубнова Ю.В.  Буравкова Г.Н. | |
| 47 | Моё имущество.  Разговор о семейном праве.  Беседа «Человек в мире правил».  «Виды правовых нарушений» | | июль | | | Буравкова Г.Н. | |
| 48 | «Мир детей в пространстве взрослого»  Обзор: «Социальные гарантии выпускникам»  Беседа «Равенство прав людей от рождения»  Викторина «В клубе знатоков правового поведения» | | август | | | Бубнова Ю.В. | |
| 49 | Право на образование  Беседа: «Паспорт гражданина»  «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»  Анкета: «Готовность взрослых к самостоятельной жизни» | | сентябрь | | | Бубнова Ю.В.  Буравкова Г.Н. | |
| 50 | Подростку о трудовом праве  Обзор: «Право на жилье»  Викторина «Знаю свои права» «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | | октябрь | | | Буравкова Г.Н.  Бубнова Ю.В. | |
| 51 | Право на жилье  Вопросы-ответы: «Закон и право»  Начинаю самостоятельную жизнь. Прогнозирование.  «Всероссийский День правовой помощи детям» - презентация | | ноябрь | | | Буравкова Г.Н.  Бубнова Ю.В. | |
| 52 | Знакомство с правами и обязанностями Закон и порядок: «Вирус сквернословия»  Анкета «Твои права и обязанности»  Правовая игра «Мой взгляд» | | декабрь | | | Буравкова Г.Н. | |
| 53 | Проект : «Дом твой- тебе его беречь» | | январь | | | Носова Ю.Е. | |
| 54 | Час памяти: «Хлеб той зимы. Блокадный Ленинград» | |  | | | Гусева М.В. | |
| 55 | «Зимние забавы на катке» | |  | | | Дурандина А.А. | |
| 56 | Круглый стол: «В мире вежливых слов» | | январь | | | Соколова С.А. | |
| 57 | «День рождения центра помощи» | | январь | | | Соколова О.В. | |
| 58 | Игровая программа : «Новогодние забавы» | | январь | | | Андриянова И.Ю. | |
| 59 | Познавательно-развлекательная программа: «Азбука общения» | | январь | | | Алексеева М.В. | |
| 60 | Познавательно-развлекательная программа: «Рождества волшебные мгновения» | | январь | | | Вохмякова Т.В. | |
| 61 | Час общения: «Если радость на всех одна» | | январь | | | Вехова И.В. | |
| 62 | Экскурсия: «Прогулка пешехода» | | январь | | | Ламанова О.С. | |
| 63 | Беседа-занятие: «День заповедников и национальных природных парков России» | | январь | | | Пиврикова Т.А. | |
| 64 | Учебно-познавательное мероприятие: «Труд-основа жизни» | | январь | | | Гусева Е.С. | |
| 65 | Беседа-презентация: «Тепло семейного очага» | | январь | | | Погорова С.А. | |
| 66 | Рождественское угощение (приготовление праздничных блюд)  День рождение нашего дома | | январь | | | Нуриманова С.С. | |
| 67 | Урок-игра: «Знакомство с миром профессий» | | январь | | | Филюкова Н.Н. | |
| 68 | 2-х дневный туристический поход в п. Сказ, знакомство и изучение карстовых объектов | | январь | | | Худайбердин Г.А | |
| 69 | Практическое занятие: »Ведение домашнего хозяйства». | | февраль | | | Носова Ю.Е. | |
| 70 | Участие в Акции: «Талисман добра. Посылка солдату» | | февраль | | | Гусева М.В. | |
| 71 | Спортивная эстафета к 23 февраля: «Сильные, смелые, ловкие» | | февраль | | | Дурандина А.А. | |
| 72 | Ролевая игра: «Я в гостях» | | февраль | | | Соколова С.А. | |
| 73 | Игровая программа к 23 февраля «Вперед, мальчишки» «День зимних именинников» | | февраль | | | Соколова О.В. | |
| 74 | Беседа: «Мой дом-моя крепость» | | февраль | | | Андриянова И.Ю. | |
| 75 | Игровая программа: «Ежели вы вежливы» | | февраль | | | Алексеева М.В. | |
| 76 | Познавательное мероприятие: «Как учились на Руси. Международный день Русского языка» | | февраль | | | Вохмякова Т.В. | |
| 77 | Беседа: « Я творец своей жизни» | | февраль | | | Вехова И.В. | |
| 78 | Беседа: «Основы безопасного поведения пешеходов» | | февраль | | | Ламанова О.С. | |
| 79 | Экологический мастер-класс: «Из мусорной кучки-классные штучки» | | февраль | | | Пиврикова Т.А. | |
| 80 | Практическое занятие: «Потребности человека» | | февраль | | | Гусева Е.С. | |
| 81 | Беседа, анализ ситуации: «Семья или семь Я» | | февраль | | | Погорова С.А. | |
| 82 | Подготовка поделок на выставку 23 февраля (приготовление праздничных блюд) | | февраль | | | Нуриманова С.С. | |
| 83 | Профориентационное занятие: «Сто дорог – одна твоя» | | февраль | | | Филюкова Н.Н. | |
| 84 | Поход выходного дня, г. Соколья | | февраль | | | Худайбердин Г.А | |
| 85 | Практическое занятие: «Ручная стирка» | | март | | | Носова Ю.Е. | |
| 86 | Познавательный час: «Великие женщины Великой России» | | март | | | Гусева М.В. | |
| 87 | Комплекс упражнений через скакалку классика (девочки) «Стройная талия» (обруч) | | март | | | Дурандина А.А. | |
| 88 | Беседа: «Какое доброе дело я сделал» | | март | | | Соколова С.А. | |
| 89 | Конкурсная программа для девочек: «Миссс 8 Марта» | | март | | | Соколова О.В. | |
| 90 | Деловая игра: «Деловые ребята» | | март | | | Андриянова И.Ю. | |
| 91 | КВН : «Волшебное слово» | | март | | | Алексеева М.В. | |
| 92 | Развлекательное мероприятие: «Эх да Масленница» | | март | | | Вохмякова Т.В. | |
| 93 | Беседа-анкетирование: «Общительный ли я? « | | март | | | Вехова И.В. | |
| 94 | Встреча с инспектором ГИБДД: Внимание улица» | | март | | | Ламанова О.С. | |
| 95 | Игра-викторина: «Весенняя капель» | | март | | | Пиврикова Т.А. | |
| 96 | Воспитательная беседа: «Банк и банковские услуги» | | март | | | Гусева Е.С. | |
| 97 | Тестирование. Беседа: «Что такое домашний труд» | | март | | | Погорова С.А. | |
| 98 | Участие в выставке декоративно технического творчества  8Марта – приготовление праздничных блюд | | март | | | Нуриманова С.С. | |
| 99 | Дискуссия с электронной презентацией: «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда» | | март | | | Филюкова Н.Н. | |
| 100 | 2-х дневный туристический поход в п. Сказ, знакомство и изучение карстовых объектов | | март | | | Худайбердин Г.А | |
| 101 | Беседа: «Культура семейных отношений» | | апрель | | | Носова Ю.Е. | |
| 102 | Познавательное мероприятие: «Легенды космоса» | | апрель | | | Гусева М.В. | |
| 103 | Спортивное мероприятие: «День здоровья» | | апрель | | | Дурандина А.А. | |
| 104 | Беседа: «Семейные традиции» | | апрель | | | Соколова С.А. | |
| 105 | Игра-викторина: «Космос поразительный и загадочный» | | апрель | | | Соколова О.В. | |
| 106 | Викторина: «Марафон профессий» | | апрель | | | Андриянова И.Ю. | |
| 107 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «АБВГ дейка» | | апрель | | | Алексеева М.В. | |
| 108 | Познавательное мероприятие: «Детям о пасхе» | | апрель | | | Вохмякова Т.В. | |
| 109 | Занятие: «Права и обязанности детей» | | апрель | | | Вехова И.В. | |
| 110 | Кроссворды: «Дорога безопасности» | | апрель | | | Ламанова О.С. | |
| 111 | Квест-игра: Экологический серпантин» | | апрель | | | Пиврикова Т.А. | |
| 112 | Практическое мероприятие: «Где купить выгоднее товар» | | апрель | | | Гусева Е.С. | |
| 113 | Решение экономических задач: «Семейная экономика» | | апрель | | | Погорова С.А. | |
| 114 | Готовим вместе: Булочки на Благовещенье. Пасхальные куличи  Пикировка рассады | | апрель | | | Нуриманова С.С. | |
| 115 | Беседа: «Все работы хороши, а я еще учусь» | | апрель | | | Филюкова Н.Н. | |
| 116 | Знакомство с форелевой фермой семьи Мироновых | | апрель | | | Худайбердин Г.А | |
| 117 | Занятие: «Игра-залог крепких отношений» | | май | | | Носова Ю.Е. | |
| 118 | Акция Георгивская ленточка. Просмотр презентации: «Девятый день большого мая». 80лет со дня победы. | | май | | | Гусева М.В. | |
| 119 | Оформление плаката: «Здоровым быть здорово» | | май | | | Дурандина А.А. | |
| 120 | Час культуры: «Семья глазами ребенка | | май | | | Соколова С.А. | |
| 121 | Мероприятия посвященные 80-летию Дня Победы»: «Салют Победа».  День весенних именинников | | май | | | Соколова О.В. | |
| 122 | Беседа-презентация: «Моя малая Родина» | | май | | | Андриянова И.Ю. | |
| 123 | Учебно-познавательное мероприятие: «В стране вежливости и доброты» | | май | | | Алексеева М.В. | |
| 124 | Игровая программа.: «Сказочная слобода» | | май | | | Вохмякова Т.В. | |
| 125 | Познавательное мероприятие: «Вред алкоголя, курения | | май | | | Вехова И.В. | |
| 126 | Игра: «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» | | май | | | Ламанова О.С. | |
| 127 | Квест-игра: «Экологический серпантин» | | май | | | Пиврикова Т.А. | |
| 128 | Практическое занятие: «Домашняя бухгалтерия» | | май | | | Гусева Е.С. | |
| 129 | Тренинг: Мы идем за покупками» | | май | | | Погорова С.А. | |
| 130 | Подготовка рассады для огорода и цветников | | май | | | Нуриманова С.С. | |
| 131 | Экскурсии на предприятия | | май | | | Филюкова Н.Н. | |
| 132 | Районные туристические соревнования «Майская лента» | | май | | | Худайбердин Г.А | |
| 133 | Проектирование праздничного семейного мероприятия: «Не нужен клад когда в семье лад» | | июнь | | | Носова Ю.Е. | |
| 134 | Игровая программа: «Моя Родина Россия» | | июнь | | | Гусева М.В. | |
| 135 | Экскурсия в лес: «Вместе весело шагать» | | июнь | | | Дурандина А.А. | |
| 136 | Круглый стол: «Секреты семейного счастья» | | июнь | | | Соколова С.А. | |
| 137 | Игровая программа: «Вот и лето пришло» | | июнь | | | Соколова О.В. | |
| 138 | Беседа. Игра: «Передай добро по кругу» | | июнь | | | Андриянова И.Ю. | |
| 139 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «Пойми меня» | | июнь | | | Алексеева М.В. | |
| 140 | Игра: «Колесо истории» | | июнь | | | Вохмякова Т.В. | |
| 141 | Поход на природу: «Природа нашей страны» | | июнь | | | Вехова И.В. | |
| 142 | Игровая программа : «Знатоки дорожных правил» | | июнь | | | Ламанова О.С. | |
| 143 | Творческий конкурс: «Экология глазами детей» | | июнь | | | Пиврикова Т.А. | |
| 144 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «Покупатель всегда прав» | | июнь | | | Гусева Е.С. | |
| 145 | Игра-викторина; «Питание и здоровье» | | июнь | | | Погорова С.А. | |
| 146 | Аллея Мастеров ко Дню города. Выставка-продажа | | июнь | | | Нуриманова С.С. | |
| 147 | Час общения: «Дороги, которые мы выбираем» | | июнь | | | Филюкова Н.Н. | |
| 148 | Участие в лагере, развернутым от МБУДО «Станция юных натуралистов» , поиск, знакомство и изучение карстовых объектов | | июнь | | | Худайбердин Г.А | |
| 149 | Праздник День семьи: Семейные традиции как связь поколений» | | июль | | | Носова Ю.Е. | |
| 150 | Экскурсия: «Русский лес-чудесный лес» | | июль | | | Гусева М.В. | |
| 151 | Спортивное развлечение «День бега». | | июль | | | Дурандина А.А. | |
| 152 | Развлекательное мероприятие: «Каша-кормилица наша» | | июль | | | Соколова С.А. | |
| 153 | Игровая программа: «В гостях у ромашки» | | июль | | | Соколова О.В. | |
| 154 | Спортивное мероприятие: «Умные , ловкие, смелые, умелые» | | июль | | | Андриянова И.Ю. | |
| 155 | Познавательно-развлекательное мероприятие: «По секрету всему свету» | | июль | | | Алексеева М.В. | |
| 156 | Мастер-класс: «Мастера умельцы» | | июль | | | Вохмякова Т.В. | |
| 157 | Практическое занятие: «Поведение в гостях. Сервировка стола. Роль хозяйки и хозяина на приеме гостей. | | июль | | | Вехова И.В. | |
| 158 | Интерактивная игра: «В мире безопасных дорог» | | июль | | | Ламанова О.С. | |
| 159 | Конкурс эрудитов: «Марафон насекомых» | | июль | | | Пиврикова Т.А. | |
| 160 | Беседа: «Личный бюджет» | | июль | | | Гусева Е.С. | |
| 161 | Познавательное мероприятие: «Кулинария. Секреты первых блюд» | | июль | | | Погорова С.А. | |
| 162 | Благоустройство территории  Работа в цветнике и огороде  Готовим вместе | | июль | | | Нуриманова С.С. | |
| 163 | Игра: «Угадай профессию» | | июль | | | Филюкова Н.Н. | |
| 164 | Поход выходного дня | | июль | | | Худайбердин Г.А | |
| 165 | Практическое занятие: «Семейный обед» | | август | | | Носова Ю.Е. | |
| 166 | Час творчества: «Флаг моего государства». | | август | | | Гусева М.В. | |
| 167 | Играем в спортивные игры | | август | | | Дурандина А.А. | |
| 168 | Занятие – практикум с элементами лекции: «Мои блюда – бутерброды» | | август | | | Соколова С.А. | |
| 169 | «День летних  именинников»  Выпускной вечер  Викторина «День Российского флага» | | август | | | Соколова О.В. | |
| 170 | Занятие: «Природа – наш дом» | | август | | | Андриянова И.Ю. | |
| 171 | «Дом, в котором я живу» | | август | | | Алексеева М.В. | |
| 172 | Практическое занятие: Яблочный  Спас» | | август | | | Вохмякова Т.В. | |
| 173 | Занятие: «Правильное поведение в общественных местах. Этикетные запреты» | | август | | | Вехова И.В. | |
| 174 | Тест: «Грамотный пешеход » | | август | | | Ламанова О.С. | |
| 175 | Игра Звёздный час «В мире животных». | | август | | | Пиврикова Т.А. | |
| 176 | Практическое занятие: «Составление меню на неделю» | | август | | | Гусева Е.С. | |
| 177 | Конкурсно - игровая программа: День летних именинников. | | август | | | Погорова С.А. | |
| 178 | Квест-игра: «Дорога в страну профессий» | | август | | | Филюкова Н.Н. | |
| 179 |  | | август | | | Худайбердин Г.А | |
| 180 | Занятие-исследование: «В кругу семьи»  « «Капустник». | | сентябрь | | | Носова Ю.Е. | |
| 181 | Изготовление лэпбука.: «Здравствуй, к знаниям дорога!». | | сентябрь | | | Гусева М.В. | |
| 182 | Подготовка к ГТО «Готов к труду и обороне» | | сентябрь | | | Дурандина А.А. | |
| 183 | Занятие – практикум с элементами лекции: «Значение первых блюд в питании человека. Учимся готов первые блюда» | | сентябрь | | | Соколова С.А. | |
| 184 | «Праздник картошки»- выставка поделок из природного материала.  Праздник «Ах, картошка объеденье!» | | сентябрь | | | Соколова О.В. | |
| 185 | Метод рисунка представление о семьи: «Моя будущая семья»» | | сентябрь | | | Андриянова И.Ю. | |
| 186 | Развлекательная программа: «День знаний» | | сентябрь | | | Алексеева М.В. | |
| 187 | Беседа: «Мир глазами наших предков» | | сентябрь | | | Вохмякова Т.В. | |
| 188 | Практическое занятие: «Идеи живут вокруг нас» | | сентябрь | | | Вехова И.В. | |
| 189 | Занятие: «Безопасный мир. Школа уверенности» | | сентябрь | | | Ламанова О.С. | |
| 190 | Открытое занятие КВН «Знатоки природы». | | сентябрь | | | Пиврикова Т.А. | |
| 191 | Воспитательная беседа: «Занять и одолжить» | | сентябрь | | | Гусева Е.С. | |
| 192 | Беседа, презентация: Как победить Дракона, или удержись от вредной привычки. | | сентябрь | | | Погорова С.А. | |
| 193 | Презентация: «Профессии  будущего: какие они?» | | сентябрь | | | Филюкова Н.Н. | |
| 194 | Туристический 2х дневный поход Вершина Южного Урала | | сентябрь | | | Худайбердин Г.А | |
| 195 | Познавательное мероприятие: «Нравственный мир сказок» | | октябрь | | | Носова Ю.Е. | |
| 196 | Познавательное мероприятие.: «Учителя – герои наших дней». | | октябрь | | | Гусева М.В. | |
| 197 | Фитнес-упражнения(в спорт зале) | | октябрь | | | Дурандина А.А. | |
| 198 | Практическое занятие с элементами лекции: «Правила носки и хранения одежды» | | октябрь | | | Соколова С.А. | |
| 199 | Познавательная программа  «Именины у рябины» | | октябрь | | | Соколова О.В. | |
| 200 | Беседа. Викторина: « Секреты здоровья» | | октябрь | | | Андриянова И.Ю. | |
| 201 | Познавательно – развлекательное мероприятие: «Путешествие в гости» | | октябрь | | | Алексеева М.В. | |
| 202 | Практическое занятие. Чаепитие: «Не красна изба углами, а красна пирогами» | | октябрь | | | Вохмякова Т.В. | |
| 203 | Занятие: «Мои успехи в школе» | | октябрь | | | Вехова И.В. | |
| 204 | Беседа с презентацией: «В стране дорожных знаков» | | октябрь | | | Ламанова О.С. | |
| 205 | Конкурс поделок «Шишки, овощи, листва и немного волшебства». | | октябрь | | | Пиврикова Т.А. | |
| 206 | Практическое занятие: «Экономия тепла, света, воды» | | октябрь | | | Гусева Е.С. | |
| 207 | Игровая программа: Дом, который построим мы. | | октябрь | | | Погорова С.А. | |
| 208 | Областной фестиваль «Соцветие Дружного Урала»  Праздник урожая | | октябрь | | | Нуриманова С.С. | |
| 209 | Открытое мероприятие: «Профориентационный компас». | | октябрь | | | Филюкова Н.Н. | |
| 210 | Туристический 2х дневный поход по окрестностям п. Сказ, с целью определения новых карстовых объектов | | октябрь | | | Худайбердин Г.А | |
| 211 | Диспут: «Книга-спутник, советчик и друг | | ноябрь | | | Носова Ю.Е. | |
| 212 | Рисуем плакат: «4 ноября – день народного единства». | | ноябрь | | | Гусева М.В. | |
| 213 | Занятие на тринажерах | | ноябрь | | | Дурандина А.А. | |
| 214 | Беседа: «Стирка, утюжка и чистка шерстяных,  трикотажных и шелковых тканей**»** | | ноябрь | | | Соколова С.А. | |
| 215 | «День осенних  именинников»  «День правовой помощи» | | ноябрь | | | Соколова О.В. | |
| 216 | Подвижная игра: «Со здоровьем наперегонки» | | ноябрь | | | Андриянова И.Ю. | |
| 217 | Игровая программа: «Турнир вежливости» | | ноябрь | | | Алексеева М.В. | |
| 218 | Конкурсная – игровая программа: «Молодецкие забавы» | | ноябрь | | | Вохмякова Т.В. | |
| 219 | Занятие: «Народное единство» | | ноябрь | | | Вехова И.В. | |
| 220 | Интерактивная игра: « В гости к Светофорчику» | | ноябрь | | | Ламанова О.С. | |
| 221 | Интеллектуальная игра «Экологическая семья». | | ноябрь | | | Пиврикова Т.А. | |
| 222 | Учебно-познавательное мероприятие  : «Безработица» | | ноябрь | | | Гусева Е.С. | |
| 223 | Беседа: Поговорим о толерантности. | | ноябрь | | | Погорова С.А. | |
| 224 | Выставка: «Богат талантами район» | | ноябрь | | | Нуриманова С.С. | |
| 225 | Беседа: «Труд на радость себе и людям» | | ноябрь | | | Филюкова Н.Н. | |
| 226 | ПВД знакомство с памятником природы г. Яман-Таш | | ноябрь | | | Худайбердин Г.А | |
| 227 | Познавательное мероприятие:« Мир открытий» | | декабрь | | | Носова Ю.Е. | |
| 228 | Новогодняя викторина: «Одна страна – одни традиции». | | декабрь | | | Гусева М.В. | |
| 229 | Зимние виды спорта(лыжи, коньки) | | декабрь | | | Дурандина А.А. | |
| 230 | Беседа: «Бытовые приборы и их роль в домашнем  хозяйстве.  Техника безопасности при работе с  бытовыми приборами» | | декабрь | | | Соколова С.А. | |
| 231 | Игра – викторина «День Героев Отечества»  Беседа «День конституции»  Новогоднее представление  «Новогодние фантазии» | | декабрь | | | Соколова О.В. | |
| 232 | « Практическое занятие Символ года 2026» | | декабрь | | | Андриянова И.Ю. | |
| 233 | Развлекательное мероприятие: «От улыбки станет всем светлей» | | декабрь | | | Алексеева М.В. | |
| 234 | Познавательное и практическое мероприятие | | декабрь | | | Вохмякова Т.В. | |
| 235 | Практическое занятие: «Символ года 2025» | | декабрь | | | Вехова И.В. | |
| 236 | Викторина: «Уважай закон дорог» | | декабрь | | | Ламанова О.С. | |
| 237 | Экологическая акция «Поможем зимующим птицам!» | | декабрь | | | Пиврикова Т.А. | |
| 238 | Воспитательная беседа: «Махинации с банковскими картами» | | декабрь | | | Гусева Е.С. | |
| 239 | Конкурсная программа: Юные хозяюшки.  (открытое) | | декабрь | | | Погорова С.А. | |
| 240 | Мастерская Деда Мороза- изготовление игрушек, новогодних костюмов, декораций.  Приготовление блюд для Новогоднего стола | | декабрь | | | Нуриманова С.С. | |
| 241 | Беседа: «Великие Мастера своего дела» | | декабрь | | | Филюкова Н.Н. | |
| 242 | ПВД Знакомство с Сокольей о | | декабрь | | | Худайбердин Г.А | |
| V. Финансово- хозяйственная деятельность | | | | | | | |
| 1 | | Обеспечение воспитанников одеждой и обувью. | В течение месяца | | Соколова О.В. | | |
| 2 | | Обеспечение воспитанников продуктами питания и канцтоварами. | 2 раза в неделю | | Кузнецова О.В. | | |
| 3 | | Ремонт бытовой техники. | В течение месяца | | Солтус Е.В. | | |

Утверждаю:

Директор МБУСО «Центр помощи детям,

оставшимся без попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Галанова

**План работы социального педагога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности. | Сроки. | Исполнение |
| 1 | **Мероприятия по ведению документации, текущему планированию.** |  |  |
|  | -Корректировка списков воспитанников.  -Проверка, изучение личных дел воспитанников.  -Формирование личных дел. | Январь  Январь  Постоянно  (по мере прибытия воспитанников) | Личный состав воспитанников  Личные дела воспитанников |
| 2 | **Мероприятия по ведению отчётности.** |  |  |
|  | -Проведение анализа по движению контингента.  -Отчёт по движению контингента.  -Отчёт о движении воспитанников  -Отчёт о самовольных уходах, о преступлениях.  -Информация о воспитанниках | Ежемесячно  (до 5 числа)  Ежемесячно  (до 5 числа)  Еженедельно  Ежемесячно  (до 25 числа) | Направление отчётной документации |
| 3 | **Социальная защита воспитанников.** |  |  |
|  | Право на получение пенсии  -Оформление пенсий, пособий воспитанникам, пополнение пенсионных дел.  -Контроль зачислений пенсий, пособий на лицевые счета воспитанников. | Постоянно.  Ежеквартально | Предоставление справок, информации по изменению данных.  Зачисление пенсий на лицевые счета воспитанников |
|  | Право на получении алиментов  -Взаимодействие с подразделениями судебных приставов.  - Признание права детей на получение алиментов.  -Работа по взысканию алиментов с должников  -Сверка поступлений исполнительных производств.  -Контроль зачислений алиментов на лицевые счета воспитанников | Постоянно  Постоянно  Ежеквартально  Ежеквартально | Взыскание алиментов на содержание воспитанников  Направление документов в суды, для замены взыскателя.  Предъявление исполнительных документов в подразделения судебных приставов  Заполнение Акта  Отметка зачислений денежных средств на личные счета воспитанников. |
|  | Защита жилищных прав:  - Контроль сохранности жилых помещений воспитанников.  -Решение вопроса о жилье в пользу несовершеннолетних.  -Регистрация жилого помещения ЕГРН  - Подача пакета документов «О включении в список подлежащих обеспечению жилым помещениями детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 2 раз в год  Апрель  Октябрь  В течение года    В течение года  По достижению 14 лет | Составление актов по сохранности жилых помещений.  Признание прав на жилые помещения, через судебные органы.  Получение выписки ЕГРН  Пополнение личных дел, решением о включении в список на получении жилья. |
|  | Работа с Миграционным пунктом ОМВД России по Челябинской области в Нязепетровском районе.  **-** Консультации по законодательству.  -Оформление паспортов гражданина РФ.  -Оформление гражданства РФ.  -Оформление регистрации по месту пребывания. | Постоянно | Получение паспортов по достижению 14 лет  Регистрация воспитанников по месту пребывания |
|  | Восстановление родственных связей, устройство детей в семьи граждан.  **-**Организация встреч с родителями.  -Работа с родителями.  -Размещение информации о воспитанниках в средствах массовой информации, на стенде УСЗН,  -Временная передача детей в семьи граждан. | Постоянно  Постоянно  На время каникул и праздников | Регистрация общения в журнале посещений  Проведение консультаций  Обновление информации  Оформление документов. Регистрация в журнале. |
| 4 | **Социально – педагогическая работа с воспитанниками.** |  |  |
|  | Изучение психолого-медико–педагогических особенностей детей;  - наблюдение за воспитанниками,  -беседы с воспитанниками воспитателями;  -тесты личностных особенностей  Проведение профилактических бесед с участием представителей правоохранительных органов, медицинских работников, представителей органов опеки и попечительства.  -Проведение индивидуальных бесед, консультаций.  -Составление индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников. | Постоянно.  В соответствии с календарным планом  Постоянно  2 раза в год  Январь, июль. | Проведение консультаций, бесед |
|  | Профориентационная работа.  Работа по устройству выпускников.  -Выбор специальностей с учётом способностей, возможностей и здоровья.  -Знакомство с социальными гарантиями.  -Поступление в учебные заведения. | Постоянно  Июнь-сентябрь | Проведение консультаций.  Подготовка, подача документов. |
| 5 | **Повышение профессиональной компетенции**. |  |  |
|  | -Участие в семинарах  -Консультации с органами опеки и попечительства по вопросам защиты прав и интересов воспитанников,  -Консультации с юристами.  -Изучение литературы по правам человека | Постоянно. | Получение документов. |

«Утверждаю»

Директор МБУСО

«Центр помощи детям, оставшимся

без попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Галанова Л.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 год

**План**

**работы социального педагога постинтернатного**

**сопровождения выпускников на 2025 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки |
| **Работа с документами** | | |
| 1 | Составление и заключение договоров о постинтернатном сопровождение. Составление индивидуальных планов сопровождения выпускников | По мере поступления |
| 2 | Ведение журнала учета заключённых договоров. | По мере поступления |
| **Планирование и отчётная деятельность** | | |
| 3 | Составление отчетов | Один раз в квартал |
| 4 | Годовой отчет о проделанной работе | В конце года |
| 5 | Составление  плана работы | В конце года |
| **Мероприятия по социальной адаптации выпускников, завершивших пребывание** | | |
| 6 | «Особенности поведения человека в различных ситуациях» | В течение года |
| 7 | Беседа «Что нужно знать о своих правах в современном обществе и как их защищать. | В течение года |
| 8 | Обследование условий жизни выпускников, их адаптации в учебном заведении, общежитии. | В течение года |
| **Семейные ценности (в том числе воспитание детей)** | | |
| 9 | Беседа«У вас своя семья» право, выбор, ответственность. | Март |
| **Организация быта. Соблюдение норм общежития.Планирование бюджета.** | | |
| 10 | Консультирование:  по ведению домашнего хозяйства;    по закупке необходимых предметов домашнего обихода.  Оказание помощи в  решении вопросов оплаты жилья и коммунальных услуг:    снятие показаний счетчиков;    рациональное  использование денежных средств на сберкнижках    заполнение счетов и квитанций;  Оказание консультативной помощи по списанию задолженностей за коммунальные услуги за период нахождения детей-сирот в образовательных учреждениях | В течение года по запросам |
| **Психологическая помощь и поддержка** | | |
| 11 | Беседы, диагностики | В течение года по запросам |
| **Социально-юридическая помощь и поддержка** | | |
| 12 | Составление запросов и представление данных по запросам судов, органов опеки и попечительства. полиции, учебных заведений, прочих организаций с целью вынесения соответствующими инстанциями решений, связанных с определением возможных изменений в жизни воспитанников | В течение года по запросам |
| **Содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат:** | | |
| 13 | Информирование | В течение года по запросам |
| 14 | Оказание помощи в сборе, предоставлении необходимых документов | В течение года по запросам |
| 15 | Участие в судебном заседании в качестве «представителя» | В течение года по запросам |
| **Непосредственное сопровождение в социально значимые учреждения** | | |
| 16 | Информирование выпускника о возможности обращения в учреждение для восстановления и получения документов | В течение года по запросам |
| 17 | Помощь в оформлении заявлений, направлении ходатайств  в соответствующие инстанции и получении документов | В течение года по запросам |
| 18 | Содействие в оформлении регистрационного учета | В течение года по запросам |
| **Оказание содействия в получении профессионального образования** | | |
| 19 | Взаимодействие с администрацией, педагогическими работниками учебного заведения  по  вопросам социальной адаптации и обучения выпускника | В течение года |
| **Общение с выпускниками через Интернет (в режиме «Online»), сотовую связь (СМС сообщения): — юридическое, социальное информирование, консультирование.** | | |
|  |  |  |
| **Информационно-просветительская работа** | | |
| 20 | Оповещение выпускников о мероприятиях | В течение года |
| 21 | Участие в семинарах, конференциях различного  уровня | В течение года |

Утверждаю:

Директор МБУСО

«Центр помощи детям, оставшимся

без попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Галанова Л.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 год

**План работы**

**Отделения по сопровождению**

**кровных и замещающих семей на 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|  | Изучение личных дел  воспитанников для выявления возможности перехода в приемную семью. | В течение  всего периода | Специалисты  службы |
|  | Заключение договора о сопровождении , составления личного дела замещающих и кровных семей. | По мере поступления | Специалисты  службы |
|  | Анализ результатов, полученных данных. | В конце года | Руководитель службы сопровождения |
|  | Посещение замещающих и кровных семей. Диагностика семейно-родительских отношений. Изучение и оценка условий воспитания, обучения и развития приемных детей в замещающей семье. Оформление отчетной документации. | В течение всего периода | Специалисты  службы |
|  | Экстренное посещение семей. Оказание помощи. Составление рекомендаций. | Ситуативно | Специалисты  службы |
|  | Оказание долговременной помощи приемным детям, их родителям, всесторонняя поддержка замещающих родителей и приемных детей | В течение периода сопровождения | Специалисты  службы |
|  | Проведение индивидуальных бесед с детьми, проживающими в приемных семьях и с приемными родителями  по запросам и в зависимости от ситуации. | Ситуативно | Специалисты  службы |
|  | Психологическая диагностика возрастных и личностных особенностей приёмных детей, психолого-педагогическая помощь. | В течение периода сопровождения | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальное консультирование | В течение периода  По запросу | Специалисты службы |
|  | Составление планов сопровождения замещающих и кровных семей. | В течение периода сопровождения | Специалисты  службы |
|  | Составление рекомендаций для замещающих семей и кровных семей | В течение периода сопровождения | Специалисты службы |
|  | Работа со специалистами образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети. | В течение периода сопровождения | Специалисты службы |
|  | Вовлечение детей в досуговую деятельность. Работа с педагогами дополнительного образования. | В течение периода  сопровождения | Специалисты службы |
|  | Составление отчетов о посещении замещающих семей, ДОУ и школ, которые посещают дети, проживающие в замещающих семьях. | В течение  периода сопровождения | Специалисты службы |
|  | Связь с участковым и инспектором ПДН. | По необходимости | Социальные педагоги |
|  | Связь с Отделом опеки и попечительства. | По необходимости | Социальные педагоги |
|  | Связь с медицинскими учреждениями и участковым педиатром. | По необходимости | Специалисты службы |
|  | Мониторинг всестороннего развития ребенка  в семье, отслеживание школьной успеваемости и состояния здоровья и психологического комфорта. | 2 раза в год | Специалисты службы |
|  | Коррекция планов сопровождения. | По необходимости | Специалисты службы |
|  | Оказание содействия по взысканию пенсий и алиментов с родителей несовершеннолетних. | По запросу | Социальные педагоги |
|  | Самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам. | В течение периода  сопровождения | Специалисты службы |
|  | Участие в собраниях педагогического коллектива и в педагогических советах центра помощи. | В течение периода | Специалисты службы |
| 23 | Отчет деятельности службы на педагогическом совете |  |  |

Утверждаю:

Директор МБУСО

«Центр помощи детям, оставшимся

без попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Галанова Л.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 год

**План работы**

**медицинских работников на 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | Сроки выполнения | | Ответственный |
| **Организация мероприятий*:*** | | | | |
| Годовой отчет | январь | | Врач  Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Составление плана работы на 2025г | январь | | Врач  Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Составление плана работы по месяцам | ежемесячно | | м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Составление плана санитарно просветительной работы | ежемесячно | | м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Составление плана профилактических прививок | ежемесячно | | м/с  Щербакова Л.Б | |
| Составление заявок на медикаменты ,мед.технику, приборы и мебель | декабрь | | м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Планирование, заказ, получение и выдача медикаментов | ежемесячно | | м/с Щербакова Л.Б  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Учет и хранение медикаментов , проведение ревизии медикаментов | 1 раз в месяц | | м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Подготовка к сдаче санитарного минимума, прохождение медицинского осмотра персоналом. | 1 раз в год. | | м/с Щербакова Л.Б | |
| Работа с документацией: а)составить номенклатурный перечень документов, б)контроль за правильностью и своевременностью заполнения документации. | 1 раз в месяц | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Контроль за соблюдением сан. эпид. режима во всех помещениях и на территории участка.  Подготовка документов на детей, отдаваемых под опеку | Ежедневно  По мере необходимости | | м/с Щербакова Л.Б  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Контроль за ведением документации. | Постоянно | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Работа с медикаментами: составление заявок,  получение, хранение, выдача.  Отчет по расходованию медикаментов. | Постоянно  до 31.01.2024г. | | м/с Суюндукова Ю.Ф.  м/с Щербакова Л.Б  м/с Суюндукова Ю.Ф. | |
| Контроль за питанием детей: бракераж сырой продукции, бракераж готовой продукции, контроль за отбором и хранением контрольных проб, контроль за выполнением натуральных норм питания. | Постоянно | | Диетсестра Щербакова Л.Б. | |
| Санитарно- просветительская работа. | Согласно плана | | м/с Суюндукова Ю.Ф.  м/с Щербакова Л.Б | |
| Контроль за температурным режимом в помещении. | Ежедневно | | м/с Щербакова Л.Б | |
| Контроль за температурным режимом в холодильниках | Ежедневно | | м/с Щербакова Л.Б | |
| **Лечебно-профилактические мероприятия.** | | | | |
| Ежедневный прием амбулаторных больных, назначение лечения. | Ежедневно | | | Врач Пукова А.М |
| Контроль, за состоянием и содержанием всех помещения и территории учреждения. | Ежедневно | | | м/с Щербакова Л.Б |
| Контроль за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом. | Ежедневно | | | м/с Щербакова Л.Б |
| Организация проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий. | Ежедневно | | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф.  м/с Щербакова Л.Б |
| Своевременная подача извещений в соцзащиту. | согласно смене диагнозов | | | м/с Суюндукова Ю.Ф. |
| Осмотр детей на наличие кожных заболеваний и педикулез. | 1 раз в неделю | | | м/c. Щербакова Л.Б |
| Оказание неотложной помощи. | По мере необходимости | | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф.  м/с Щербакова Л.Б |
| Контроль аптечек неотложной помощи, сроки годности медикаментов, комплектация. | В течение месяца | | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф.  м/с Щербакова Л.Б |
| Подготовка документов для поступления в учебные заведения (выпускники). | По мере необходимости. | | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф. |
| Контроль, за проведением прививок.    Подготовка документов для консультации в ОКДБ г. Челябинск. | Постоянно  По мере необходимости | | | Врач Пукова А.М  м/с Суюндукова Ю.Ф.  Врач Пукова А.М  м/с Щербакова Л.Б. |
| Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете и изоляторе. | 1 раз в неделю | | | м/с Щербакова Л.Б |
| **Оздоровительные мероприятия** | | | | |
| Лекции , беседы на тему- значение закаливания, профилактика гриппа. | В течение месяца | | | м/с Суюндукова Ю.Ф.  м/с Щербакова Л.Б |
| Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях, санаториях. | Согласно поступления путевок | | | м/с Щербакова Л.Б |
| Организация спортивных мероприятий, походов. | Согласно плана | | | Дурандина А.А. |
| Осмотр детей перед спортивными соревнованиями. | По мере необходимости | | | Врач Пукова А.М |

Утверждаю:

Директор МБУСО

«Центр помощи детям, оставшимся

без попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галанова Л.В.

**Годовой план**

**работы педагога-психолога в**

**МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

**г. Нязепетровска**

**на 2024-2025 учебный год**

Цель - создание условий, компенсирующих трудности развития и обеспечивающих личностное становление, сохранение здоровья и успешную социальную адаптацию детей.

Задачи:

-развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка на каждом возрастном этапе;

-обеспечение индивидуального сопровождения детей в процессе воспитания;

-профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии ребенка;

-содействие педагогическим работникам в формировании у детей нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;

Основные направления работы:

*1.*Работа с воспитанниками

- Психопрофилактическая работа:

• мониторинг социально-психологического климата в детском доме;

• обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень;

- Диагностика:

• определение причин нарушений в поведении и развитии воспитанников;

• получение информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике развития для оказания своевременной психологической помощи;

• диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы;

• определение интересов, способностей и склонностей для содействия наиболее полному развитию личности ребенка, профориентационная диагностика.

- Групповая развивающая работа:

• групповые развивающие занятия с воспитанниками;

• психологические тренинги для подростков.

-Индивидуальная консультативная и коррекционно-развивающая работа:

• индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведение (по результатам диагностики и запросам педагогов);

• консультирование воспитанников (проблемы взаимоотношений);

• психологическое сопровождение детей, оказавшихся в сложной ситуации.

2*.*Работа с педагогами и администрацией:

- Консультативная работа:

• участие в объединении различных специалистов для решения актуальных проблем ребенка;

• профилактика эмоционального выгорания;

• индивидуальные консультации (по запросу педагогов);

• приглашение педагогов на индивидуальные консультации с выдачей рекомендаций;

- Просветительская работа:

• тематические выступления и доклады на педсоветах.

Календарно – тематическое планирование педагога- психолога в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

г. Нязепетровска на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психодиагностическое направление | | | |
| № | Средства и методы: | Сроки: | Отметка об исполнении: |
| 1. | -Диагностика тревожности  -Диагностика состояния агрессии. | Сентябрь/ март | Заключения, журнал учета |
| 2. | -Диагностика эмоционального самочувствия.  -Диагностика суицидального риска.  - Исследование познавательной сферы. | Октябрь | Заключения, журнал учета |
| 3. | - Изучение уровня самооценки;    - Изучение характерологических особенностей личности по Айзенку;    - Анкетирование по отношению к употреблению ПАВ. | Ноябрь | Заключения, журнал учета |
| 4. | Диагностика вновь прибывших воспитанников. | В течении года | Личные дела, заключения, журналы учета |
| 5. | *-*  Диагностика удовлетворённости интересов воспитанников.   - Изучение свойств личности (опросник Собчика)  - Социометрическое исследование. Определение социометрического статуса каждого воспитанника. | Декабрь | Заключения, журнал учета |
| 6. | - Диагностика компьютерной зависимости (Л. Н. Юрьева).  -Оценка агрессивности педагога (А.Ассингер) | Январь | Заключения, журнал учета |
| 7. | - Тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми   - Определение школьной зрелости.   - Исследование личностных особенностей (опросник Р. Кетелла) | Февраль | Заключения, журнал учета |
| 8. | - Оценка уровня тревожности.  - Диагностика состояния агрессии.  - Диагностика эмоционального самочувствия. | Март | Заключения, журнал учета |
| 9. | - Изучение профессиональных склонностей воспитанников 9-11 класса.  - Исследование причин выбора профессий  9- 11 класса.  - Итоговое тестирование по отношению к употреблению ПАВ.  - Исследование эмоциональной сферы. | Апрель | Заключения, журнал учета |
| 10. | - Диагностика эмоционального выгорания педагогов  - Ориентационный тест школьной зрелости.  Керна-Йирасика | Май | Заключения, журнал учета, личные дела |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающая и профилактическая работа | | | | |
| № | Направления | Форма | Сроки | Отметка об исполнении |
| 1. | Индивидуальные беседы с воспитанниками по профилактике употребления ПАВ. | И | Сентябрь | Журнал учета, журнал с протоколами занятия |
| 2. | Психологическое занятие для подростков «Секреты хорошей памяти»  7–11класс  Тренинговое занятие «Грани моего «Я» - (ранжирование конфликта) | Гр | Ноябрь | Журнал учета, журнал с протоколами занятий |
| 3. | Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие психологической и познавательной зрелости дошкольников. | Гр или И | В течение года | Журнал учета, журнал с протоколами занятий. |
| 4. | Занятия «Я среди других людей» 9 класс  Занятия «Мир эмоций» | Гр | Декабрь | Журнал учета, журнал с протоколами занятий |
| 5. | - Проведение профориентационной работы, направленной на выявление интересов и склонностей учащихся при выборе профессии «Мои профессиональные намерения». | Гр | Январь | Журнал учета, журнал учета с протоколами занятий |
| 6. | Коррекционная работа по результатам диагностики | И | В течение года | Журнал учета, журнал учета с протоколами занятий |
| 7. | Занятие «Поспорим, но не подеремся!»  Профилактика травматизма, нарушения дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. | Гр | Февраль | Журнал «Работа группы сопровождения» и журнал учета |
| 8. | Занятия с применением арттерапевтических методов в работе с детьми, склонными к агрессивному поведению. | Гр | В течение года | Журнал учета и журнал с протоколами занятий |
| 9. | «Я выбираю жизнь» профилактика наркомании и табакокурения среди подростков (занятие с элементами тренинговых упражнений). | Гр | Март | Журнал учета и журнал с протоколами занятий |
| 10. | Психопрофилактическая работа с педагогическим коллективом | Гр | В течение года | Журнал учета, журнал учета с протоколами занятий |
| 11. | «Вектор жизни» - проблемная игра | Гр | Апрель |  |
| 12. | Профилактика рискованного и суицидального поведения, вредных привычек и т.д. | И | В течение года | Журнал учета и журнал с протоколами |
| 13. | Индивидуальные консультации с детьми | И и Гр | В течение года | Журнал учета и журнал с протоколами занятий |
| 14. | Совместная работа с социальным педагогом по профилактике нарушений среди подростков | И и гр | В течение года | Журнал учета и журнал с протоколами занятий |
| 15. | Наблюдение за детьми группы риска | И и гр | В течение года | Заключения |
| 16. | Профилактика самовольных уходов, аддиктивного поведения и ранней половой зрелости. | --- | В течение года | Журнал учета, журнал с протоколами занятия |

Примечание: в плане отражены не все направления индивидуальной работы. Указаны основные тематики. Для каждого ребенка разработан свой индивидуальный план, нацеленный на коррекцию его индивидуальных особенностей и заключения ПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологическое просвещение | | | |
| № | Направление работы | Сроки | Отметка об исполнении |
| 1. | Повышение уровня психологической компетенции педагогов | В течение года | Журнал учета |
| 2. | Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов | В течение года | Журнал учета, |
| 3. | Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков | В течение года | Журнал учета, протокол |
| 4. | Тренинг коррекции агрессивности у подростков | В течение года | Журнал учета, протокол |

Примечание: в плане отражены не все направления деятельности, в зависимости от запроса администрации и педагогов, могут быть внесены изменения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультационное направление | | |
| Направление деятельности | Сроки | Отметка об исполнении |
| Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов, по профилактике у воспитанников нарушения поведения. | В течение года | Журнал учета + «работа группы сопровождения» |
| Консультирование воспитанников по их личным проблемам, оказание психологической помощи | В течение года | Журнал учета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационно-методическая работа | | | |
| № | Направление деятельности | Сроки | Отметка об исполнении |
| 1. | Планирование работы на учебный год | Сентябрь | Журнал учета |
| 2. | Оформление документации по итогам работы за день | Ежедневно | Вся документация |
| 3. | Подведение итогов работы, написание отчетов | В течение года | Заключения, аналитические справки, отчеты |
| 4. | Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям | В течение года | Протокол проведенного выступления |
| 5. | Подбор методических материалов, буклетов, памяток для всех участников воспитательного процесса. | В течение года | Рекомендации |
| 6. | Анализ литературы, подбор стимульного материала к программам, занятия. | Август-сентябрь | «Комплект диагностических методик» |
| 7. | Разработка психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ | В течение года | Программы |
| 8. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов | В течение года | Заключения |
| 9. | Пополнение наглядного материала для эффективности индивидуальной и групповой работы | В течение года | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |